



**Inhaltsverzeichnis**

Seite

**Fakultät für Physik:**

Modulverzeichnis für Studierende der Erasmus-Mundus-Joint-Degree-Option „AstroMundus“	1915
---	------

**Fakultätsübergreifende Studiengänge:**

Modulverzeichnis für den Bachelor-Studiengang „Interdisziplinäre Indienstudien“	1931
Modulverzeichnis für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“	2014

**Fakultät für Physik:**

Nach Eilentscheidung des Dekans der Fakultät für Physik vom 23.09.2011 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 25.10.2011 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang „Physik“ und den konsekutiven Master-Studiengang „Physik“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 29.06.2011 (Nds. GVBl. S. 202); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG).

## **Modulverzeichnis**

**für Studierende der Erasmus-Mundus-Joint-Degree-Option "AstroMundus" (zu Anlage 5 der Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang "Physik" und den konsekutiven Master-Studiengang "Physik" in der Fassung der Bekanntmachung vom 13.09.2006 (Amtl. Mitt. Nr. 17/2006 S. 1349), zuletzt geändert durch Bekanntmachung vom 08.11.2011 (Amtl. Mitt. I Nr. 16/2011 S. 1009))**

---



## Module

M.Phy-AM.001: Active Galactic Nuclei.....	1920
M.Phy-AM.002: Stellar structure and evolution.....	1921
M.Phy-AM.003: Stellar Atmosphere.....	1922
M.Phy-AM.004: Physics of the Sun, Heliosphere and Space Weather.....	1923
M.Phy-AM.005: Cosmological Structure Formation.....	1924
M.Phy-AM.006: Aspects of Early Universe Cosmology.....	1925
M.Phy-AM.007: Introduction in String Theory.....	1926
M.Phy-AM.008: The origin and evolution of supermassive black holes.....	1927
M.Phy-AM.009: Numeric Experiments in Astrophysics.....	1928
M.Phy-AM.010: Introduction to Helioseismology.....	1929
M.Phy-AM.011: Computer simulation methods in statistical physics.....	1930

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Erasmus-Mundus-Joint-Degree-Option "AstroMundus"

Es müssen 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erworben werden.

### a) Erster Studienabschnitt

Es müssen Module des ersten Studienabschnitts im Umfang von insgesamt 60 C an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck sowie der Università degli Studi di Padova oder der Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" nach Maßgabe der dort geltenden prüfungsrechtlichen Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### b) Zweiter Studienabschnitt

#### aa) Pflichtmodule

Es müssen nachfolgende Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phy-AM.001: Active Galactic Nuclei (6 C, 2 SWS) - Pflichtmodul.....	1920
M.Phy-AM.002: Stellar structure and evolution (6 C, 2 SWS) - Pflichtmodul.....	1921
M.Phy-AM.003: Stellar Atmosphere (6 C, 4 SWS) - Pflichtmodul.....	1922

#### bb) Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens 3 der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Phy-AM.004: Physics of the Sun, Heliosphere and Space Weather (6 C, 2 SWS).....	1923
M.Phy-AM.005: Cosmological Structure Formation (3 C, 2 SWS).....	1924
M.Phy-AM.006: Aspects of Early Universe Cosmology (3 C, 4 SWS).....	1925
M.Phy-AM.007: Introduction in String Theory (4 C, 2 SWS).....	1926
M.Phy-AM.008: The origin and evolution of supermassive black holes (4 C, 2 SWS).....	1927
M.Phy-AM.009: Numeric Experiments in Astrophysics (6 C, 4 SWS).....	1928
M.Phy-AM.010: Introduction to Helioseismology (3 C, 2 SWS).....	1929
M.Phy-AM.011: Computer simulation methods in statistical physics (3 C, 2 SWS).....	1930

#### cc) Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 25 C erworben.

#### dd) Kolloquium zur Masterarbeit

Durch das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums zur Master-Arbeit werden 5 C erworben.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Modul M.Phy-AM.001: Active Galactic Nuclei</b>		2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> Observational properties of active galaxies, taxonomy of AGN, continuum and emission line physics, structure and kinematics of the central region, supermassive black holes, unified models, environment, evolution of AGN. <b>Core skills:</b> Spectroscopy and physical properties of active galaxies		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture with exercises</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> classification, spectral properties and physics of the central region in active galaxies surrounding the central supermassive black hole, properties of the hostgalaxies, large scale environment, evolution of AGN.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Phy-AM.002: Stellar structure and evolution</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The physics of stellar interiors and the evolution of stars belong to the fundamentals of astrophysics. The following topics will be studied in detail: Equations of stellar structure - Energy transport by diffusion of radiation, convection, and conduction - Equation of state, opacity and nuclear energy generation - Methods for the solution of the equations of stellar structure - Simple stellar models (polytropes) and their application - Stellar evolution: Pre - main sequence evolution, main sequence phase, post - main sequence evolution, final stages of stellar evolution..  <b>Core skills:</b> Ability to describe and explain the fundamentals of stellar structure and evolution, application of the concepts and results of the subject to other areas of astrophysics		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Solution of exercises		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Knowledge of the physics of stellar structure and evolution, the mechanics and thermodynamics of stellar structure, the methods for the solution of the equations of stellar structure, the various stages of stellar evolution and their interpretation.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C
<b>Modul M.Phy-AM.003: Stellar Atmosphere</b>		4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> Understanding of interaction of radiation and matter, radiative transfer, structure of stellar atmospheres; thorough understanding of the theoretical foundations of spectral analysis.  <b>Core skills:</b> Application of physical concepts (such as atomic and molecular physics, thermodynamics, and statistical physics) in an astrophysical context, and their implementation in numerical simulations.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Physics of stellar atmospheres</b> <b>2. Stellar atmosphere modelling</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Successful work on the assignments in both courses.		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Oral account of the context and concepts learned during the two courses on the topics of interaction of radiation and matter, radiative transfer, structure of stellar atmospheres, and theoretical foundations of spectral analysis; answering of specific questions on all the aspects in this field.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phy-AM.004: Physics of the Sun, Heliosphere and Space Weather</b>	6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The heliosphere is a region in interstellar space filled by the solar wind. It extends into space over distances beyond 100 AU. The Sun's magnetic field varies on a variety of time-scales, leading to variations of the solar wind flow and in this way to changes in the structure of the heliosphere. The lecture series explains the associated physical processes, starting with the Sun as the source. The lectures focus on the key aspects of heliophysics, whilst the subject of space weather will be explained in depth in the lecture series "Physics of the Sun, Heliosphere and Space Weather - Applications and Simulations". The lectures include discussion of latest results from ongoing space missions, such as STEREO, SDO, Proba2 and ACE and also informs about the status of new missions like Solar Probe Plus and Solar Orbiter and new space weather projects such as AFFECTS.  <b>Core skills:</b> Key knowledge about physical processes of the Sun and heliosphere. Ability to interpret space observations relevant for space weather and its effects. Fundamental understanding of space physics, space measurements and data analysis and interpretation. Insight to new space projects and latest developments.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> key concepts encountered during the lecture/exercises/reading.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Phy-AM.005: Cosmological Structure Formation</b>		3 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The students learn the basic theory of cosmological structure formation, starting from the linear growth of structure to non-linear collapse and the formation of the first cosmological objects, leading to the first stars and galaxies. They further become familiar with the epoch of cosmological reionization, its theoretical description and various observational probes.  <b>Core skills:</b> The students learn to apply linear perturbation theory to the growth of structures, to use the Press-Schechter formalism describing the abundances of dark matter halos, as well as the theoretical framework to describe the formation of the first objects and the epoch of reionization.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> cosmological linear perturbation theory; dark matter halos; Press-Schechter formalism; spherical collapse model; reionization: theory; reionization: observational probes; chemistry and cooling in primordial gas; formation of the first objects		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2.Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregularly	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 4 SWS
<b>Modul M.Phy-AM.006: Aspects of Early Universe Cosmology</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The aim of this course is to provide a broad overview of several contemporary lines of research in early universe cosmology, i.e. inflation (different models, extensions) but also proposed alternatives (bouncing models, string gas cosmology). To tell models apart, a brief introduction to cosmological perturbations will be given, to provide some tools needed to make predictions for current experiments.  <b>Core skills:</b> - scalar fields in general relativity - cosmological perturbations - reading scientific papers - reading/writing/talking about physics in English		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 34 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lecture</b>  <b>2. Exercises</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Friedmann-Robertson-Walker (FRW) cosmology and simple models of single-field inflation; cosmological perturbations; Non-Gaussianities based on the delta-N formalism; observational constraints. More complicated/realistic models: multi-field inflation, curvatons, generalized kinetic terms, DBI inflation, brane inflation etc.; (P)reheating; Challenges for Inflation: the eta-problem; the measure problem of eternal inflation; Proposed alternatives to Inflation: bouncing models (non-singular i.e. via a ghost condensate and singular ones as in the phoenix universe), String-Gas Cosmology.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2.Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C
<b>Modul M.Phy-AM.007: Introduction in String Theory</b>		2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> We explore the formation of the first structures in the Universe. After a general introduction to the theory of cosmological structure formation, we focus in particular on the formation of the first stars and galaxies, leading to the epoch of cosmological reionization		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Course</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Presentation (ca. 60 Min.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> 4 weeks preparation		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> the basics of perturbative string theory, world-sheet supersymmetry, space-time supersymmetry, conformal field theory and the heterotic string; modern developments, including D-branes, string dualities and M-theory; string geometry and flux compactifications, applications to cosmology and particle physics, black holes in string theory and M-theory, the microscopic origin of black-hole entropy; matrix theory, the AdS/CFT duality and its generalizations.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2.Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 2 SWS
<b>Modul M.Phy-AM.008: The origin and evolution of supermassive black holes</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> We discuss different topics regarding the origin, evolution and properties of supermassive black holes. A list of topics will be provided during the first lecture, and additional topics can be suggested by the students.  <b>Core skills:</b> Physics and evolution of black holes.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Successful preparation and presentation of a talk on a topic related to the origin and growth of supermassive black holes.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul M.Phy-AM.009: Numeric Experiments in Astrophysics</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The lecture introduces basic methods to run numerical simulations in astrophysics. The accompanying computer lab offers hands-on experience with simple numerical problems to train these methods. Finally, the students are expected to elaborate on a particular problem in a project work at the end of the lecture. <b>Core skills:</b> To understand numerical methods and to apply these methods to problems in solar astrophysics and cosmology.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Lecture</b> <b>2. Exercises</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Successful completion and presentation of a project about a numerical problem from (a) solar physics or (b) cosmology. The student is expected to understand the underlying physics and numerical methods, as introduced in the lecture. He/she will have to apply and to modify a code for astrophysical simulations, to perform computations, and to carry out data analysis and visualization with postprocessing tools IDL (a) or yt (b). Usage of the code and the postprocessing tools are introduced in the exercise classes.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul M.Phys-AM.010: Introduction to Helioseismology</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The Sun supports a rich spectrum of internal acoustic waves that are continually excited by turbulent convection. Helioseismology is a set of tools for probing the solar interior using observations of wave frequencies and travel times. This course covers the basic concepts of helioseismology: introduction to solar structure, observations of solar oscillations, normal modes, weak perturbation approximation, linear inverse problems, and three-dimensional tomography. Concepts will be illustrated by various applications: internal rotation, solar-cycle variations, sound-speed profile, border of convection zone, meridional circulation, convective flows, and sunspot seismology. <b>Core skills:</b> Basic knowledge of the purpose and methods of modern helioseismology		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Short presentation covering one of the following topics: solar structure, properties of solar oscillations, inversion of mode frequencies, local helioseismology.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Pprevious AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		3 C 2 SWS
<b>Modul M.Phy-AM.011: Computer simulation methods in statistical physics</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Learning outcome:</b> The use of computers to solve problems in statistical physics is well established, and extremely useful in cases where exact solutions are not available. In this course, the Monte Carlo simulation method will be presented, whose applications are widespread, and include the field of biology. Starting with the basic Metropolis algorithm for the Ising model, this course will gradually move on to consider more complex systems, and show how the Monte Carlo method can be used to extract thermodynamic limit properties with relative ease. <b>Core skills:</b> Implement state-of-the-art MC simulations		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Lecture</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Oral Exam (ca. 30 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> The aim of the course is to present the Monte Carlo simulation method, with the focus of application on many-body problems as encountered in statistical physics.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Previous AstroMundus courses (1.+2. Sem.)	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Wolfram Kollatschny	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40		

**Fakultätsübergreifende Studiengänge:**

Nach Beschlüssen des Fakultätsrates der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 16.06.2010 und 25.05.2011, der Philosophischen Fakultät vom 16.06.2010 und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 28.06.2010 sowie Stellungnahme des Senats vom 18.08.2010 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 08.09.2010 und am 13.09.2011 das Modulverzeichnis für den Bachelor-Studiengang „Interdisziplinäre Indienstudien“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 29.06.2011 (Nds. GVBl. S. 202); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG).

Das Modulverzeichnis tritt rückwirkend ab 01.10.2010 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung  
für den Bachelor-Studiengang  
"Interdisziplinäre Indienstudien" (Amtliche  
Mitteilungen 21/2010 S. 1629)**

---



## Module

B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen.....	1944
B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie.....	1945
B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit.....	1946
B.Gesch.118: Einführungsmodul Neuzeit.....	1948
B.Gesch.201: Grundlagenmodul.....	1949
B.Gesch.302: Aufbaumodul Neuzeit.....	1950
B.Gesch.411: Projektmodul Geschichtskultur/Theorie.....	1951
B.Gesch.412: Projektmodul Geschichtskultur/Praxis.....	1952
B.Ind.31: Indologisches Grundwissen.....	1953
B.Ind.32: Indien und seine Religionen.....	1954
B.Ind.33: Indien: Land und Kultur.....	1956
B.Ind.37: Indische Kunstgeschichte.....	1957
B.Ind.38: Indische Literaturgeschichte.....	1958
B.Ind.41: Sanskrit.....	1959
B.Ind.42a: Sanskrit-Lektüre.....	1960
B.Ind.51: Hindi.....	1961
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	1962
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II.....	1963
B.MIS.101: Grundlagen der Indienforschung I.....	1965
B.MIS.102: Grundlagen der Indienforschung II.....	1966
B.MIS.201: Aufbaumodul: Kulturgeschichte des Modernen Indiens.....	1967
B.MIS.202: Methodenmodul Sozialgeschichte Indiens.....	1968
B.MIS.203: Aufbaumodul: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Indiens.....	1969
B.MIS.204: Vertiefungsmodul Moderne Geschichte Indiens.....	1970
B.MIS.301: Ökonomische Entwicklung in Indien / Indian Economic Development.....	1971
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia.....	1972
B.MIS.401: Politische Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien.....	1973
B.MIS.402: Politikwissenschaftliche Methoden zur Betrachtung von Staat und Demokratie im modernen Indien.....	1975

---

B.MIS.403: Staatliche Institutionen im modernen Indien.....	1977
B.MIS.404: Demokratie im modernen Indien.....	1978
B.MIS.501: Ethnologische Theorien zur Kultur und Gesellschaft Indiens.....	1980
B.MIS.502: Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens.....	1982
B.MIS.503: Anwendungsbereich Kultur und Gesellschaft im modernen Indien.....	1983
B.MIS.504: Vertiefung Kultur und Gesellschaft im modernen Indien.....	1985
B.MIS.601: Religionswissenschaftliche Theorien mit Bezug zu Indien.....	1986
B.MIS.602: Wissenschaftliche Methoden zur Untersuchung von Religion im modernen Indien.....	1988
B.MIS.603: Anwendungsbereich große Religionen im modernen Indien.....	1989
B.MIS.604: Anwendungsbereich religiöse Minderheiten im modernen Indien.....	1990
B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft.....	1991
B.Pol.2: Einführung in die polit. Theorie und Ideengeschichte (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik).....	1993
B.RelW.03: Systematisches Basismodul Religionswissenschaft.....	1995
B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten.....	1996
B.SoWi.11: Textarten im Studium der Sozialwissenschaften.....	1997
B.SoWi.111: Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten.....	1998
B.SoWi.2: Wissenschaft und Ethik.....	2000
B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I.....	2001
B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I.....	2002
B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II.....	2003
B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II.....	2004
B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik.....	2005
B.WIWI-VWL.0004: Einführung in die Finanzwissenschaft.....	2006
B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen.....	2007
B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung.....	2008
B.WIWI-VWL.0007: Einführung in die Ökonometrie.....	2009
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	2010
SQ.SoWi.15: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2011
SQ.SoWi.25: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2012
SQ.SoWi.5: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2013

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Bachelor-Studiengang "Interdisziplinäre Indienstudien"

Es müssen Leistungen im Umfang von 180 C erfolgreich absolviert werden.

### a) Fachstudium (Eben 2)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 132 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

B.MIS.101: Grundlagen der Indienforschung I (12 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul..... 1965

B.MIS.102: Grundlagen der Indienforschung II (12 C, 6 SWS) - Orientierungsmodul..... 1966

#### bb) Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 66 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### i) Studienschwerpunkte

Es muss einer der nachfolgenden Studienschwerpunkte im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

### A) Studienschwerpunkt "Politik und Ökonomie"

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### 1) Wahlpflichtmodule I

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MIS.301: Ökonomische Entwicklung in Indien / Indian Economic Development (6 C, 4 SWS)..... 1971

B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS). 1972

B.MIS.401: Politische Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1973

B.MIS.402: Politikwissenschaftliche Methoden zur Betrachtung von Staat und Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1975

B.MIS.403: Staatliche Institutionen im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1977

B.MIS.404: Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1978

B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I (6 C, 4 SWS)..... 2001

B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I (6 C, 4 SWS).....2002

**2) Wahlpflichtmodule II**

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II (6 C, 4 SWS)..... 2003

B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II (6 C, 4 SWS).....2004

B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS)..... 2005

B.WIWI-VWL.0004: Einführung in die Finanzwissenschaft (6 C, 2 SWS)..... 2006

B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS)..... 2007

B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS)..... 2008

B.WIWI-VWL.0007: Einführung in die Ökonometrie (6 C, 6 SWS).....2009

B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft (6 C, 4 SWS).....1991

B.Pol.2: Einführung in die polit. Theorie und Ideengeschichte (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik) (10 C, 4 SWS)..... 1993

**B) Studienschwerpunkt "Geschichte und Gesellschaft"**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**1) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MIS.201: Aufbaumodul: Kulturgeschichte des Modernen Indiens (6 C, 3 SWS)..... 1967

B.MIS.202: Methodenmodul Sozialgeschichte Indiens (6 C, 3 SWS)..... 1968

B.MIS.203: Aufbaumodul: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Indiens (6 C, 4 SWS)....1969

B.MIS.204: Vertiefungsmodul Moderne Geschichte Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1970

B.MIS.501: Ethnologische Theorien zur Kultur und Gesellschaft Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1980

B.MIS.502: Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1982

B.MIS.503: Anwendungsbereich Kultur und Gesellschaft im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1983

B.MIS.504: Vertiefung Kultur und Gesellschaft im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1985

**2) Wahlpflichtmodule II**

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.Gesch.118: Einführungsmodul Neuzeit (5 C, 4 SWS).....	1948
B.Gesch.201: Grundlagenmodul (4 C, 3 SWS).....	1949
B.Gesch.302: Aufbaumodul Neuzeit (6 C, 4 SWS).....	1950
B.Gesch.411: Projektmodul Geschichtskultur/Theorie (6 C, 2 SWS).....	1951
B.Gesch.412: Projektmodul Geschichtskultur/Praxis (6 C, 2 SWS).....	1952

### **C) Studienschwerpunkt "Sprache, Kultur und Religion"**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **1) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen wenigstens drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MIS.601: Religionswissenschaftliche Theorien mit Bezug zu Indien (6 C, 4 SWS)...	1986
B.MIS.602: Wissenschaftliche Methoden zur Untersuchung von Religion im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1988
B.MIS.603: Anwendungsbereich große Religionen im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1989
B.MIS.604: Anwendungsbereich religiöse Minderheiten im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1990
B.Ind.31: Indologisches Grundwissen (9 C, 4 SWS).....	1953
B.Ind.32: Indien und seine Religionen (9 C, 4 SWS).....	1954
B.Ind.33: Indien: Land und Kultur (10 C, 4 SWS).....	1956
B.Ind.37: Indische Kunstgeschichte (6 C, 2 SWS).....	1957
B.Ind.38: Indische Literaturgeschichte (6 C, 2 SWS).....	1958
B.Ind.41: Sanskrit (12 C, 8 SWS).....	1959
B.Ind.42a: Sanskrit-Lektüre (8 C, 4 SWS).....	1960
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	1961
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	1962
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	1963

#### **2) Wahlpflichtmodule II**

Ferner können folgende Module im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert werden:

B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen (7 C, 4 SWS).....	1944
--	------

B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie (7 C, 4 SWS).....	1945
B.RelW.03: Systematisches Basismodul Religionswissenschaft (7 C, 3 SWS).....	1995

**ii) Wahlpflichtmodule "Interdisziplinäre Indienstudien"**

Es müssen mehrerer der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erfolgreich absolviert werden; Module, die bereits im Rahmen des Studienschwerpunktes absolviert wurden, können nicht erneut eingebracht werden:

B.MIS.201: Aufbaumodul: Kulturgeschichte des Modernen Indiens (6 C, 3 SWS).....	1967
B.MIS.202: Methodenmodul Sozialgeschichte Indiens (6 C, 3 SWS).....	1968
B.MIS.203: Aufbaumodul: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Indiens (6 C, 4 SWS).....	1969
B.MIS.204: Vertiefungsmodul Moderne Geschichte Indiens (6 C, 4 SWS).....	1970
B.MIS.301: Ökonomische Entwicklung in Indien / Indian Economic Development (6 C, 4 SWS).....	1971
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	1972
B.MIS.401: Politische Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1973
B.MIS.402: Politikwissenschaftliche Methoden zur Betrachtung von Staat und Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1975
B.MIS.403: Staatliche Institutionen im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1977
B.MIS.404: Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1978
B.MIS.501: Ethnologische Theorien zur Kultur und Gesellschaft Indiens (6 C, 4 SWS).....	1980
B.MIS.502: Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens (6 C, 4 SWS).....	1982
B.MIS.503: Anwendungsbereich Kultur und Gesellschaft im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1983
B.MIS.504: Vertiefung Kultur und Gesellschaft im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1985
B.MIS.601: Religionswissenschaftliche Theorien mit Bezug zu Indien (6 C, 4 SWS).....	1986
B.MIS.602: Wissenschaftliche Methoden zur Untersuchung von Religion im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1988
B.MIS.603: Anwendungsbereich große Religionen im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1989
B.MIS.604: Anwendungsbereich religiöse Minderheiten im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....	1990
B.Ind.31: Indologisches Grundwissen (9 C, 4 SWS).....	1953
B.Ind.32: Indien und seine Religionen (9 C, 4 SWS).....	1954
B.Ind.33: Indien: Land und Kultur (10 C, 4 SWS).....	1956
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	1961
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	1962

### **cc) Außerfachlicher Kompetenzbereich**

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket in einem der nachfolgenden Studiengebiete (außerfachliche Kompetenzbereiche) im Umfang von wenigstens 38 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich zu absolvieren: Agrarwissenschaften, Anthropogeographie, Ethnologie, Geschichte, Geschichte & Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Geschlechterforschung, Indologie, Politikwissenschaft, Religionswissenschaften, Soziologie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften sowie Volkswirtschaftslehre.

#### **i) Agrarwissenschaften**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Agrarwissenschaften" entspricht dem gleichnamigen Modulpaket (außersozilogischer Kompetenzbereich), wie es in der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang "Soziologie" geregelt ist.

#### **ii) Anthropogeographie**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Anthropogeographie" wird in der Modulübersicht der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang "Geographie" geregelt.

#### **iii) Ethnologie**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Ethnologie" wird in der Modulübersicht der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang "Ethnologie" geregelt.

#### **iv) Geschichte**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Geschichte" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Geschichte" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **v) Geschichte und Wirtschafts- und Sozialgeschichte**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Geschichte und Wirtschafts- und Sozialgeschichte" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Geschichte" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **vi) Geschlechterforschung**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Geschlechterforschung" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Geschlechterforschung" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **vii) Indologie**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Indologie" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Indologie" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

#### **viii) Politikwissenschaft**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Politikwissenschaft" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Politikwissenschaft" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

### **ix) Religionswissenschaft**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Religionswissenschaft" wird in der Modulübersicht der fachspezifischen Bestimmungen zum Fach "Religionswissenschaft" im Rahmen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs geregelt.

### **x) Soziologie**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Soziologie" wird in der Modulübersicht der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang "Soziologie" geregelt.

### **xi) Rechts- und Wirtschaftswissenschaften**

Das Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) im Studiengebiet "Wirtschafts- und Rechtswissenschaften" entspricht dem gleichnamigen Modulpaket (außersoziologischer Kompetenzbereich), wie es in der Modulübersicht der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor-Studiengang "Soziologie" geregelt ist.

### **xii) Volkswirtschaftslehre**

Im Modulpaket (außerfachlicher Kompetenzbereich) des Studiengebiets "Volkswirtschaftslehre" müssen Module im Umfang von 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **A) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von 12 insgesamt C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I (6 C, 4 SWS).....	2001
B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I (6 C, 4 SWS).....	2002

#### **B) Wahlpflichtmodule II**

Es müssen fünf der folgenden Module im Umfang von insgesamt 30 C erfolgreich absolviert werden:

B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II (6 C, 4 SWS).....	2003
B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II (6 C, 4 SWS).....	2004
B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik (6 C, 4 SWS).....	2005
B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung (6 C, 4 SWS).....	2008
B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (6 C, 4 SWS).....	2007
B.WIWI-VWL.0004: Einführung in die Finanzwissenschaft (6 C, 2 SWS).....	2006
B.WIWI-VWL.0007: Einführung in die Ökonometrie (6 C, 6 SWS).....	2009

## **b) Professionalisierungsbereich (Eben 2)**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden; Module, welche im Fachstudium absolviert wurden, können nicht im Professionalisierungsbereich eingebracht werden.

### **aa) Optionalbereich**

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 18 C im das Profil bestimmenden Optionalbereich (anwendungsbezogenes Profil oder wissenschaftsorientiertes Profil) nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

#### **i) Anwendungsbezogenes Profil**

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

SQ.SoWi.25: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 2 SWS).....2012

B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit (6 C, 2 SWS)..... 1946

#### **ii) Wissenschaftsorientiertes Profil**

Es müssen Module aus dem nachfolgenden Angebot im Umfang von wenigstens 18 C erfolgreich absolviert werden; das Modul B.Sowi.111 kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul B.Sowi1 oder B.Sowi.11 absolviert wurden:

B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (2 C, 2 SWS)..... 1996

B.SoWi.11: Textarten im Studium der Sozialwissenschaften (4 C, 1 SWS)..... 1997

B.SoWi.111: Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (6 C, 4 SWS)..... 1998

B.SoWi.2: Wissenschaft und Ethik (4 C, 2 SWS).....2000

SQ.SoWi.15: Praktika in einschlägigen Bereichen (10 C, 2 SWS).....2011

SQ.SoWi.25: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 2 SWS).....2012

SQ.SoWi.5: Praktika in einschlägigen Bereichen (8 C, 2 SWS).....2013

### **bb) Schlüsselkompetenzen**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Die Schlüsselkompetenzen sind frei wählbar aus den Modulverzeichnissen der Universität Göttingen und aus dem Katalog der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Ferner kann folgendes Modul gewählt werden:

SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....2010

## **c) Bachelorarbeit (Eben 2)**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

## **2) Modulpaket "Interdisziplinäre Indienstudien" im Umfang von 42 C**

Interdisziplinäre Indienstudien kann als Kompetenzbereich in anderen geeigneten Bachelor-Studiengängen belegt werden. Es müssen dabei Module im Umfang von 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

**a) Wahlpflichtmodule I (Eben 2)**

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 24 C absolviert werden:

B.MIS.101: Grundlagen der Indienforschung I (12 C, 6 SWS)..... 1965  
 B.MIS.102: Grundlagen der Indienforschung II (12 C, 6 SWS)..... 1966

**b) Wahlpflichtmodule II (Eben 2)**

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

B.MIS.201: Aufbaumodul: Kulturgeschichte des Modernen Indiens (6 C, 3 SWS)..... 1967  
 B.MIS.203: Aufbaumodul: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1969  
 B.MIS.401: Politische Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS).....1973  
 B.MIS.403: Staatliche Institutionen im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1977  
 B.MIS.404: Demokratie im modernen Indien (6 C, 4 SWS)..... 1978  
 B.MIS.501: Ethnologische Theorien zur Kultur und Gesellschaft Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1980  
 B.MIS.502: Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens (6 C, 4 SWS)..... 1982

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.101: Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen</b> <i>English title: Introduction: Key Concepts and Issues of Socio-cultural Anthropology</i>		7 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>1. besitzen erste Überblickskenntnisse über die historischen und inhaltlichen Grundlagen des Faches sowie über bedeutende Theorien und Fragestellungen in ihrer fachgeschichtlichen Entwicklung und ihren aktuellen Bezügen;</li> <li>2. sind mit den grundlegendsten Fachbegriffen vertraut und können diese adäquat einsetzen;</li> <li>3. haben ein erstes Verständnis von der spezifisch ethnologischen Perspektive auf Gesellschaft und Kultur sowie von den theoretischen und methodischen Herangehensweisen des Faches;</li> <li>4. haben einen Einblick in zentrale aktuelle Fragestellungen und Forschungsgebiete der Ethnologie;</li> <li>5. kennen die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens und können die wichtigsten Techniken (z.B. Recherchieren, Rezipieren, Bibliographieren) einsetzen.</li> </ol>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Einführung in die Ethnologie: Grundbegriffe und Fragestellungen</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorium zur Vorlesung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse über Grundlagen des Faches: Geschichte, bedeutende Theorien, zentrale Fachbegriffe, methodischer Ansatz, wichtige aktuelle Fragestellungen; Grundlagenkenntnisse über wissenschaftliche Arbeitstechniken.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Lauser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 55		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.102: Sozial- und Wirtschaftsethnologie</b> <i>English title: Socio-political and Economic Anthropology</i>		7 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls <ol style="list-style-type: none"> <li>1. besitzen grundlegende Kenntnisse über die zentralen Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretischen Ansätze der Sozialethnologie, die insbesondere soziale Beziehungen und gesellschaftliche Organisationsformen untersucht und vergleicht;</li> <li>2. besitzen grundlegende Kenntnisse über die zentralen Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretischen Ansätze der Wirtschaftsethnologie, die insbesondere die Wirtschaftsweisen menschlicher Gesellschaften wie auch die Wandlungsdynamik sozioökonomischer Systeme untersucht und vergleicht;</li> <li>3. haben eine erste Kompetenz in der Anwendung einer holistischen wie auch vergleichenden Betrachtungsweise auf diese Sachgebiete, die für die ethnologische Betrachtung von Kultur und Gesellschaft von fundamentaler Bedeutung sind.</li> </ol>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sozialethnologie (1. Semesterhälfte) (Vorlesung)</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		
<b>Lehrveranstaltung: Wirtschaftsethnologie (2. Semesterhälfte) (Vorlesung)</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b>		
<b>Lehrveranstaltung: Tutorium zu beiden Vorlesungen</b>		2 SWS
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Grundlagenkenntnisse in der Sozial- und Wirtschaftsethnologie: zentrale Fragestellungen, Fachbegriffe und theoretische Ansätze		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Lauser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 55		
<b>Bemerkungen:</b> Modulprüfung: 1. Klausur nach der 1. Semesterhälfte; 2. Klausur am Ende des Semesters		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Eth.202: Berufliche Praxis in internationalen Organisationen, sozialen/politischen Einrichtungen und der Entwicklungszusammenarbeit</b> <i>English title: Professional Practice in International Organizations, Social Work, Policy-Related Institutions, and in Development Work</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls 1. besitzen detailliertere Kenntnisse über die vielgestaltige berufliche Praxis in internationalen Organisationen, in Einrichtungen des sozialen, politischen und karitativen Engagements sowie in der Entwicklungszusammenarbeit; 2. haben einen genaueren Einblick in die besonderen Strukturen und Dynamiken, Anforderungen und Herausforderungen einschlägiger Tätigkeitsfelder (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Menschenrechtsarbeit, humanitäre Hilfe) und sind dadurch zu einer gezielteren berufsorientierten Gestaltung des Studiums befähigt; 3. besitzen spezifische Kenntnisse über einschlägige Organisationen und Institutionen und deren Anforderungsprofil und können diese in schriftlicher oder mündlicher Form adäquat darstellen; 4. sind befähigt, sich mit den genannten Tätigkeitsfeldern anhand fachlicher Texte und Debatten kritisch auseinanderzusetzen. An dem (variablen) Lehrangebot in der Form von Seminaren mit Übungen werden Personen aus der Praxis bzw. mit einschlägiger praktischer Erfahrung beteiligt		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 159 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar mit Übungen</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Schriftliche Leistungen (max. 6 Seiten) mit mündlicher Präsentation (ca.15 Min.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte Kenntnisse über die berufliche Praxis und die spezifischen Anforderungen in einschlägigen Tätigkeitsfeldern der angewandten Ethnologie (z.B. Entwicklungszusammenarbeit, Migrations- und Flüchtlingsarbeit, Menschenrechtsarbeit, humanitäre Hilfe).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Andrea Lauser	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

25	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		5 C 4 SWS
<b>Modul B.Gesch.118: Einführungsmodul Neuzeit</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende epochenspezifische (Neuzeit) Kenntnisse der Geschichtswissenschaft anzuwenden. Sie kennen die grundlegenden Konzepte und Methoden der Geschichtswissenschaft. Sie können historische Quellen aus der Neuzeit analysieren und interpretieren. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung (VL) Neuzeit</b> <b>2. Proseminar (PS) Neuzeit</b>	2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Portfolio (max. 15 Seiten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am PS, Kurzreferat, Hausaufgaben		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis grundlegender Konzepte und Methoden der Geschichtswissenschaft sowie des Umgangs mit historischen Quellen der Neuzeit		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Frank Rexroth	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		4 C 3 SWS
<b>Modul B.Gesch.201: Grundlagenmodul</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über einen Überblick über die Geschichte des Faches. Sie kennen grundlegende Konzepte, Perspektiven und Methoden der Geschichtswissenschaft. Sie sind in der Lage, den Quellenbegriff zu problematisieren.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 78 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Exkursion</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Minuten), unbenotet</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Teilnahme an der Exkursion		
<b>Lehrveranstaltung: VL Einführung in die Geschichtswissenschaft</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder Klausur (45 Min.) , unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über geschichtswissenschaftliche Methoden z.B. unter politik-, sozial-, kultur- und geschlechtergeschichtlichen Perspektiven		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Stefan Haas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Gesch.302: Aufbaumodul Neuzeit</b>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation zu übertragen. Sie erfüllen die speziellen propädeutischen Anforderungen der Neuzeit. Sie sind in der Lage, selbständig Quellen- und Literaturrecherche zu betreiben und sich kritisch mit dem Material auseinanderzusetzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Aufbauseminar Neuzeit</b> <b>2. Vorlesung Neuzeit</b>	2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: 3 Essays (je max. 10000 Zeichen)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Seminar; im laufenden Seminar erbrachte schriftliche bzw. mündliche Leistungen (z. B. Thesenpapier, Diskussionsleitung, Quelleninterpretation)		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der Arbeitsweise des Faches anhand einer konkreten Forschungssituation; Beherrschung der speziellen propädeutischen Anforderungen der jeweiligen historischen Epoche (Neuzeit) Überblick über den Stoff der Vorlesung		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Gesch. 117/118	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Hannah Ahlheim	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Gesch.411: Projektmodul Geschichtskultur/Theorie</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erproben und erschließen das fachwissenschaftliche Verständnis für den öffentlichen Gebrauch von Geschichte im Feld der Geschichtspolitik (öffentliches Gedenken in Gedenktagen, Denkmälern, Gedenkstätten). Sie kennen die theoretischen Grundlagen von Geschichtsrepräsentation (Medialität von Geschichte in Bildquellen und nicht-wissenschaftlichen Texten), Geschichtsspeichern (Archivierung, Musealisierung und Tradierung und von privaten und öffentlichen Erinnerungskulturen). Sie erwerben Fertigkeiten in der außerschulischen Vermittlungskompetenz. Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse zur beruflichen Orientierung im Feld der Public History		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Theorie- und Methodenseminar zu einem Bereich der Geschichtskultur</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über Theorien und Methoden des öffentlichen Gebrauchs von Geschichte (Geschichtskultur)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Gesch.111/112 und B.Gesch.113/114 und B.Gesch.115/116 und B.Gesch.117/118	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Weisbrod	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul B.Gesch.412: Projektmodul Geschichtskultur/Praxis</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können die theoretischen Kenntnisse über den öffentlichen Gebrauch von Geschichte im Feld der <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichtspolitik (öffentliches Gedenken in Gedenktagen, Denkmälern, Gedenkstätten)</li> <li>- Geschichtsrepräsentation (Medialität von Geschichte in Bildquellen und nicht-wissenschaftlichen Texten)</li> <li>- Geschichtsspeicher (Archivierung, Musealisierung und Tradierung und von privaten und öffentlichen Erinnerungskulturen) auf ein konkretes Projekt aus den oben genannten Bereichen anwenden.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Praktische Übung mit Projektziel (Film, CD, Ausstellung, Erhebung, Exkursion, Publikation, etc.)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Portfolio oder Projektstück in äquivalentem Umfang</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Anwendung von Kenntnissen des öffentlichen Gebrauchs von Geschichte (Geschichtsrepräsentation, Geschichtspolitik, Geschichtsspeicher)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Gesch.111/112 und B.Gesch.113/114 und B:Gesch.115/116 und B.Gesch.117/118	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Bernd Weisbrod	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 50		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.31: Indologisches Grundwissen</b> <i>English title: Basic knowledge of Indology</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Profunde Kenntnisse über die wichtigsten Teilgebiete der Indologie und die Methodik indologischer Forschung; 2. Beherrschung weiterer Teilgebiete der indologischen Forschung sowie der relevanten methodischen Zugriffe auf das Quellenmaterial.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Proseminar Einführung in die Indologie I</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Proseminar Einführung in die Indologie II</b> <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Profunde Kenntnisse über die wichtigsten Teilgebiete der Indologie und die Methodik indologischer Forschung; 2. Beherrschung weiterer Teilgebiete der indologischen Forschung sowie der relevanten methodischen Zugriffe auf das Quellenmaterial.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		9 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.32: Indien und seine Religionen</b> <i>English title: India and its religions</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Überblicksartige Grundkenntnisse über eine der großen auf indischem Boden entstandenen Religionen. 2. Systematische Einordnung einzelner Konzeptionen indischer Religionen oder Überblick über die historische Entwicklung der in 1. genannten Religionen und Teilbereichen dieser Religionen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: 1. Vorlesung "Indische Religionen"</b> (Vorlesung) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>	3 C	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Proseminar "Religionssystematik und Religionshistorik"</b> (Proseminar) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> <b>2. Seminar "Religionswissenschaftliche Theorien Indien"</b> (Seminar) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>	2 SWS  2 SWS	
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme	6 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Überblicksartige Grundkenntnisse über eine der großen auf indischem Boden entstandenen Religionen. 2. Systematische Einordnung einzelner Konzeptionen indischer Religionen oder Überblick über die historische Entwicklung der in 1. genannten Religionen und Teilbereichen dieser Religionen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		
<b>Bemerkungen:</b>		

Es kann eine der beiden Lehrveranstaltungen 1. "Religionssystematik und Religionshistorik" (Proseminar) und 2. "Religionswissenschaftliche Theorien Indiens" (Seminar) besucht werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		10 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.33: Indien: Land und Kultur</b> <i>English title: India: Regional, social and cultural studies</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Überblick über Geographie, Sprachen, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur des gegenwärtigen Indiens; Teilmodul 2: Kenntnisse über ausgewählte Bereiche der Kulturgeschichte Indiens.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 244 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Proseminar Landeskunde"</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Überblick über Geographie, Sprachen, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur des gegenwärtigen Indiens		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Proseminar "Kulturgeschichte Indiens" oder Aufbauseminar "Kulturgeschichte des Modernen Indiens"</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse über ausgewählte Bereiche der Kulturgeschichte Indiens		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.37: Indische Kunstgeschichte</b> <i>English title: History of Indian art</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Profunde Kenntnisse ausgewählter, systematisch abgegrenzter Themen der bildenden Kunst Indiens vom Altertum bis ins späte Mittelalter sowie Beherrschen der entsprechenden kunsthistorischen Terminologie		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar "Indische Kunstgeschichte" (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Profunde Kenntnisse ausgewählter, systematisch abgegrenzter Themen der bildenden Kunst Indiens vom Altertum bis ins späte Mittelalter sowie Beherrschen der entsprechenden kunsthistorischen Terminologie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.38: Indische Literaturgeschichte</b> <i>English title: History of Indian literature</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Profunde Kenntnisse über das literarische Schaffen einer ausgewählten Epoche oder eines Themenschwerpunktes des alten, mittelalterlichen oder modernen Indiens und Beherrschen der entsprechenden literaturwissenschaftlichen Terminologie.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar "Indische Literaturen" (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 S.)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Profunde Kenntnisse über das literarische Schaffen einer ausgewählten Epoche oder eines Themenschwerpunktes des alten, mittelalterlichen oder modernen Indiens und Beherrschen der entsprechenden literaturwissenschaftlichen Terminologie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 8 SWS
<b>Modul B.Ind.41: Sanskrit</b> <i>English title: Sanskrit course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift, der Phonetik und Morphologie, der Syntax und der Basisgrammatik des klassischen Sanskrit. Teilmodul 2: Lesekompetenz von Sanskrit-Texten mit geringem Schwierigkeitsgrad.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		6 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> TM 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift, der Phonetik und Morphologie, der Syntax und der Basisgrammatik des klassischen Sanskrit. TM 2: Lesekompetenz von Sanskrit-Texten mit geringem Schwierigkeitsgrad.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.42a: Sanskrit-Lektüre</b> <i>English title: Sanskrit reading course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Lesekompetenz von mittelschweren Sanskrit-Texten, vertiefte Kenntnisse der Grammatik und Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. 2. Lesekompetenz von anspruchsvollen Sanskrit-Texten, vertiefte Kenntnisse der genrespezifischen Grammatik und Syntax sowie Beherrschung des entsprechenden Wortschatzes		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		4 C
<b>Lehrveranstaltung: Sanskrit Lektüre II (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme		4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> 1. Lesekompetenz von mittelschweren Sanskrit-Texten, vertiefte Kenntnisse der Grammatik und Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes. 2. Lesekompetenz von anspruchsvollen Sanskrit-Texten, vertiefte Kenntnisse der genrespezifischen Grammatik und Syntax sowie Beherrschung des entsprechenden Wortschatzes		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.41	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 8 SWS
<b>Modul B.Ind.51: Hindi</b> <i>English title: Hindi course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. Teilmodul 2: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I</b> <i>English title: Hindi conversation and reading course I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. 2. Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C	
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	4 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.51	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II</b> <i>English title: Hindi conversation and reading course II</i>	8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.  Teilmodul 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung Hindi-Konversation II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes	2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung Hindi Lektüre II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> TM 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.  TM 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.51 und B.Ind.52 oder 52a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.51, B.Ind.52a
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 6 SWS
<b>Modul B.MIS.101: Grundlagen der Indienforschung I</b> <i>English title: Introduction to Indian Studies I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul stellt den ersten Teil eines einjährigen indienwissen-schaftlichen Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"><li>• haben ein Verständnis von den Hauptuntersuchungsgegenstände und den Kernproblemen der Indienforschung, insbesondere zur kolonialen Phase;</li><li>• kennen zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen</li><li>• haben Kenntnis über wesentliche Ressourcen und Hilfsmittel, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, und haben die Fähigkeit, diese selbständig und problembewusst zu nutzen.</li></ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interdisziplinäre Ringvorlesung: Grundlagen der Indienforschung I</b>		2 SWS
<b>2. Geschichte und Politik im kolonialen Indien (Proseminar)</b>		2 SWS
<b>3. Ressourcen moderner Indienforschung I (Tutorium)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (ca. 120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min.).</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"><li>• ihr Verständnis der Hauptuntersuchungsgegenstände und Kernprobleme der Indienforschung, insbesondere der kolonialen Phase zu demonstrieren;</li><li>• zentrale wissenschaftliche Debatten der beteiligten Disziplinen darzustellen;</li><li>• selbständig und problembewusst Kenntnisse über wesentliche Ressourcen und Hilfsmittel, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, zu nutzen.</li></ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Indra Sengupta	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.102: Grundlagen der Indienforschung II</b> <i>English title: Introduction to Indian Studies II</i>		12 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul stellt den zweiten Teil eines einjährigen indienwissenschaftlichen Grundlagenstudiums dar. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein landeskundliches Basiswissen;</li> <li>• haben einen Überblick über die grundlegenden politischen, sozialen und wirtschaftlichen Entwicklungen im postkolonialen Indien;</li> <li>• können eigenständig Fragestellungen der beteiligten Disziplinen identifizieren und kritisch diskutieren;</li> <li>• können auf der Basis des erlangten Wissens und der vorgestellten Methoden historische und politische Phänomene in Indien reflektieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 276 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interdisziplinäre Ringvorlesung: Grundlagen der Indienforschung II</b> <b>2. Geschichte und Politik im postkolonialen Indien</b> (Proseminar) <b>3. Ressourcen moderner Indienforschung II</b> (Tutorium)		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (ca. 120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 45 min.).</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• landeskundliches Basiswissen zu nutzen;</li> <li>• die grundlegenden politischen, sozialen und wirtschaftlichen Entwicklungen im postkolonialen Indien zu überblicken;</li> <li>• eigenständig Fragestellungen der beteiligten Disziplinen zu identifizieren und kritisch zu diskutieren;</li> <li>• auf der Basis des erlangten Wissens und der vorgestellten Methoden historische und politische Phänomene in Indien zu reflektieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Indra Sengupta	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.201: Aufbaumodul: Kulturgeschichte des Modernen Indiens</b> <i>English title: Advanced module: Cultural History of Modern India</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt historische Kenntnisse über kulturelle Prozesse und Praktiken im modernen Indien. Die Studierenden sind in der Lage, die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation anzuwenden. Sie erfüllen die speziellen propädeutischen Anforderungen der indischen Geschichte. Sie sind in der Lage, selbständig Quellen- und Literaturrecherchen zu betreiben und sich mit dem Material kritisch auseinander zu setzen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Aufbauseminar: Moderne Geschichte Indiens</b> <b>2. Tutorium zum Aufbauseminar</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation anzuwenden;</li> <li>• Quellen- und Literaturrecherchen zu analysieren;</li> <li>• sich mit historischem Material kritisch auseinander zu setzen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul B.MIS.202: Methodenmodul Sozialgeschichte Indiens</b> <i>English title: Methodology Module: Social History of India</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden machen sich mit wichtigen methodologischen Debatten zur Sozialgeschichte Indiens vertraut. Sie vermögen es, unterschiedliche Gattungen indienrelevanten historischen Materials methodologisch differenziert zu reflektieren und jeweils geeignete Methoden zur praktischen Anwendung zu bringen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Methoden der indischen Sozialgeschichte (Übung)</b> <b>2. Tutorium</b>	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten methodologischen Debatten zur Sozialgeschichte Indiens wiedergeben zu können;</li> <li>• unterschiedliche Gattungen indienrelevanten historischen Materials methodologisch differenziert zu reflektieren;</li> <li>• geeignete Methoden zur praktisch anzuwenden.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Aditya Sarkar	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.203: Aufbaumodul: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Indiens</b> <i>English title: Advanced Module: Social and Economic History of India</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt historische Kenntnisse über Wirtschaft und Gesellschaft im modernen Indien. Die Studierenden sind in der Lage, die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation anzuwenden. Sie erfüllen die speziellen propädeutischen Anforderungen der indischen Geschichte. Sie sind in der Lage, selbständig Quellen- und Literaturrecherchen zu betreiben und sich mit dem Material kritisch auseinander zu setzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des modernen Indiens</b>	2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Aufbauseminar: Moderne Geschichte Indiens</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse auf eine konkrete Forschungssituation anzuwenden;</li> <li>• die speziellen propädeutischen Anforderungen der indischen Geschichte zu erfüllen;</li> <li>• selbständig Quellen- und Literaturrecherchen zu betreiben und sich mit dem Material kritisch auseinander zu setzen.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.204: Vertiefungsmodul Moderne Geschichte Indiens</b> <i>English title: In-depth Module: Modern History of India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen über eine vertiefte Kenntnis historischer Ereignisse und/oder Prozesse der indischen Geschichte seit dem 18. Jh. Sie sind in der Lage, spezifische historische Phänomene in ihrem Kontext einzuordnen, sie zu reflektieren und zu vergleichen. Sie kennen für diese Phänomene relevante geschichtswissenschaftliche Methoden und Konzepte. Sie sind in der Lage, diese kritisch auf ausgewählte Fragen anzuwenden und eine eigene Position nach eingehender Analyse zu entwickeln.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung zum Vertiefungsseminar Moderne Geschichte Indiens</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Vertiefungsseminar: Moderne Geschichte Indiens</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische Ereignisse und Prozesse der indischen Geschichte seit dem 18. Jh. darzustellen;</li> <li>• spezifische historische Phänomene in ihrem Kontext einzuordnen, sie zu reflektieren und zu vergleichen. ;</li> <li>• relevante geschichtswissenschaftliche Methoden und Konzepte kritisch auf ausgewählte Fragen anzuwenden und eine eigene Position zu entwickeln.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Aditya Sarkar	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.301: Ökonomische Entwicklung in Indien / Indian Economic Development</b> <i>English title: Economic Development in India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zur mikroökonomischen Entwicklung Indiens. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind vertraut mit den mit der ökonomischen Entwicklung verbundenen Themen wie Produktivität in der Landwirtschaft, Gesundheit, Arbeitsmärkte, Mikrokreditwesen, Korruption, Handel und geistige Eigentumsrechte.</li> <li>• kennen die Grundzüge der marktbezogenen Reformen in Indien und ihren Einfluss auf die Entwicklung von Armut und Ungleichheit.</li> <li>• sind in der Lage, das Erlernete in Wort und Schrift kritisch zu reflektieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Übung</b> <b>2. Indian Economic Development (Vorlesung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die mit der ökonomischen Entwicklung verbundenen Themen wie Produktivität in der Landwirtschaft, Gesundheit, Arbeitsmärkte, Mikrokreditwesen, Korruption, Handel und geistige Eigentumsrechte darzustellen;</li> <li>• die Grundzüge der marktbezogenen Reformen in Indien und ihren Einfluss auf die Entwicklung von Armut und Ungleichheit zu erläutern;</li> <li>• das Erlernete in Wort und Schrift kritisch zu reflektieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen Prof. Ashok Rai	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia</b> <i>English title: Microfinance in South Asia</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zum Mikrofinanzwesen und seine Auswirkung auf die Armutsentwicklung in Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Funktionsweise von Mikrokrediten, wie sie von der Grameen Bank in Bangladesh vergeben werden.</li> <li>• sind mit den Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen vertraut.</li> <li>• können konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank analysieren</li> <li>• können diese Fertigkeiten in einer Hausarbeit und einer Präsentation demonstrieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Blockseminar</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 S.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Funktionsweise von Mikrokrediten darzustellen;</li> <li>• die Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen zu erläutern;</li> <li>• konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.WIWI-OPH.0007	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.401: Politische Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien</b> <i>English title: Political Theories of State and Democracy in Modern India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse über Theorien der Politischen Wissenschaft als Disziplin in Anwendung auf den Regionalkontext Indien und seine politischen und gesellschaftlichen Charakteristika. Im Verlauf des Moduls erlangen die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über wesentliche theoretische Ansätze, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, und die Fähigkeit, diese selbständig und problembewusst zu nutzen.</li> <li>• die Fähigkeit, politische Theorien mit Bezug auf Indien zu verstehen, differenziert darzustellen und zu diskutieren.</li> <li>• die Fähigkeit, politische Theorien auf den Kontext Indien zu übertragen, insbesondere Entwicklungen des politischen Systems in Indien sowie der beteiligten Akteure und Institutionen aus der Perspektive verschiedener politikwissenschaftlicher Theorien zu interpretieren.</li> <li>• ein Verständnis der Kernprobleme, zentralen wissenschaftlichen Debatten und Hauptuntersuchungsgegenstände der Politikwissenschaft mit Bezug auf Indien.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Theorien zu Staat und Demokratie im modernen Indien (Seminar)</b> <b>2. Politikwissenschaftliche Theorien mit Indienbezug (Tutorium)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca.15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche theoretische Ansätze, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, darzustellen und sie selbständig und problembewusst zu nutzen;</li> <li>• politische Theorien mit Bezug auf Indien zu verstehen, differenziert darzustellen und zu diskutieren;</li> <li>• politische Theorien auf den Kontext Indien zu übertragen, insbesondere Entwicklungen des politischen Systems in Indien sowie der beteiligten Akteure und Institutionen aus der Perspektive verschiedener politikwissenschaftlicher Theorien zu interpretieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N. Schwecke, Sebastian	

<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.402: Politikwissenschaftliche Methoden zur Betrachtung von Staat und Demokratie im modernen Indien</b> <i>English title: Political Research Methods: Analysing State and Democracy in Modern India</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben grundlegende Kenntnisse über Erkenntnisinteresse, Fragestellungen, Methoden und Arbeitsweisen der Politikwissenschaft;</li> <li>• können Methoden der empirischen Sozialwissenschaften auf den Regionalkontext Indien anwenden;</li> <li>• können die Anwendungsbereiche unterschiedlicher qualitativer und quantitativer Methoden identifizieren und differenzieren.</li> <li>• kennen die wesentlichen Ressourcen und Hilfsmittel, die für politikwissenschaftliche Forschung in den Indienwissenschaften erforderlich sind und haben die Fähigkeit, diese selbständig und problembewusst zu nutzen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Politikwiss. Methoden zur Untersuchung von Staat und Demokratie im modernen Indien (Seminar)</b> <b>2. Politikwissenschaftliche Methoden mit Indienbezug (Tutorium)</b>	2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca.15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisinteresse, Fragestellungen, Methoden und Arbeitsweisen der Politikwissenschaft darzustellen;</li> <li>• Methoden der empirischen Sozialwissenschaften auf den Regionalkontext Indien anzuwenden;</li> <li>• die Anwendungsbereiche unterschiedlicher qualitativer und quantitativer Methoden zu identifizieren und zu differenzieren;</li> <li>• selbständig und problembewusst die wesentlichen Ressourcen und Hilfsmittel, die für politikwissenschaftliche Forschung in den Indienwissenschaften erforderlich sind, zu nutzen.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Schwecke, Sebastian
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

zweimalig	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.403: Staatliche Institutionen im modernen Indien</b> <i>English title: Government Institutions in Modern India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen nach Rezeption und Diskussion einschlägiger Fach- und Spezialliteratur die Verfassung und den Aufbau der Demokratie Indiens sowie der regionalen Gliederungen.</li> <li>• können politikwissenschaftliches Wissen zu Staatlichkeit auf den Kontext des politischen Systems Indiens übertragen</li> <li>• verstehen politische Probleme, Konfliktfelder und Lösungsstrategien vor dem Hintergrund der politischen Verfasstheit Indiens</li> <li>• können die Implementierung theoretischer sozialwissenschaftlicher Konzepte im konkreten indischen Kontext analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Polity in Indien</b> (Übung)		2 SWS
<b>2. Anwendungsbereich Staat im modernen Indien</b> (Seminar)		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Verfassung und den Aufbau der Demokratie Indiens sowie der regionalen Gliederungen zu erläutern;</li> <li>• politikwissenschaftliches Wissen zu Staatlichkeit auf den Kontext des politischen Systems Indiens zu übertragen;</li> <li>• politische Probleme, Konfliktfelder und Lösungsstrategien vor dem Hintergrund der politischen Verfasstheit Indiens zu verstehen;</li> <li>• die Implementierung theoretischer Konzepte im konkreten indischen Kontext zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N. Schwecke, Sebastian	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.404: Demokratie im modernen Indien</b> <i>English title: Democracy in Modern India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen vertiefte Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft</li> <li>• haben einschlägige wissenschaftliche Literatur zu politischen Entscheidungsprozessen und zentralen Politikfeldern rezipiert und diskutiert</li> <li>• können aktuelle und historische Prozesse in Indien in ihren politischen Dimensionen erfassen und Lösungsstrategien entwickeln</li> <li>• können durch den Transfer von Wissen und Fähigkeiten problemlösungsorientiert und konzeptuell denken</li> <li>• kennen zentrale Politikfelder und Formen der politischen Entscheidungsfindung in Indien und den regionalen Gliederungen</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Anwendungsbereich Demokratie im modernen Indien</b> (Seminar)		2 SWS
<b>2. Politics and Policy in Indien</b> (Übung)		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 30 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft anzuwenden;</li> <li>• einschlägige wissenschaftliche Literatur zu politischen Entscheidungsprozessen und zentralen Politikfeldern zu rezipieren und zu diskutieren;</li> <li>• aktuelle und historische Prozesse in Indien in ihren politischen Dimensionen zu erfassen und Lösungsstrategien zu entwickeln;</li> <li>• zentrale Politikfelder und Formen der politischen Entscheidungsfindung in Indien und den regionalen Gliederungen darzustellen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N. Schwecke, Sebastian	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

35	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.501: Ethnologische Theorien zur Kultur und Gesellschaft Indiens</b> <i>English title: Ethnological Theories regarding Indian Culture and Society</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse über ethnologische und andere sozialwissenschaftliche Theorien mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein Verständnis entwickelt für die spezifisch ethnologische Perspektive auf Gesellschaft und Kultur und den grundlegenden Ansatz einer verstehenden Sozialwissenschaft bei der Analyse sozialer und kultureller Praktiken und Prozesse;</li> <li>• kennen theoretische Ansätze, die für das Studium der Indienwissenschaften besonders relevant sind, und können diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte übertragen;</li> <li>• haben einen Einblick in zentrale aktuelle Fragestellungen der Ethnologie in Bezug auf das moderne Indien;</li> <li>• haben ein Verständnis entwickelt für die soziale Relevanz von (dynamischen) kulturellen Praktiken und Vorstellungen im modernen Indien.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Theoretische Ansätze zur Kultur und Gesellschaft Indiens (Seminar)</b> <b>2. Theoretische Perspektiven auf Kultur und Gesellschaft Indiens (Tutorium)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die spezifisch ethnologische Perspektive auf Gesellschaft und Kultur und den grundlegenden Ansatz einer verstehenden Sozialwissenschaft bei der Analyse sozialer und kultureller Praktiken und Prozesse zu erläutern;</li> <li>• theoretische Ansätze, die für das Studium der Indienwissenschaften besonders relevant sind, zu reflektieren und diese auf verschiedene regionale und gesellschaftliche Kontexte zu übertragen;</li> <li>• die soziale Relevanz von (dynamischen) kulturellen Praktiken und Vorstellungen im modernen Indien zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

35	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.502: Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens</b> <i>English title: Methodology of an Ethnology of Modern India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen Überblickskenntnisse über unterschiedliche methodologische Ansätze der Ethnologie für die Untersuchung von Kultur und Gesellschaft im modernen Indien;</li> <li>• verfügen insbesondere über grundlegende Kenntnisse in Bezug auf die ethnologische Feldforschung als zentralen Forschungsansatz, ihre wichtigsten Methoden und die besonderen Möglichkeiten und Herausforderungen ihrer Anwendung;</li> <li>• haben Grundkenntnisse in weiteren, speziellen Methoden, wie sie in verschiedenen Forschungsbereichen und Arbeitsfeldern einer Ethnologie Indiens zur Anwendung kommen (z.B. Analyse mündlicher und performativer Texte; Diskursanalyse);</li> <li>• haben eine erste Kompetenz in der Anwendung ethnologischer Methoden auf den Regionalkontext Indien.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Methoden einer Ethnologie des modernen Indiens (Seminar)</b> <b>2. Ethnologische Methoden mit Indienbezug (Tutorium)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche methodologische Ansätze der Ethnologie für die Untersuchung von Kultur und Gesellschaft im modernen Indien darzulegen;</li> <li>• die ethnologische Feldforschung als zentralen Forschungsansatz, ihre wichtigsten Methoden und die besonderen Möglichkeiten und Herausforderungen ihrer Anwendung zu erläutern;</li> <li>• ethnologische Methoden auf den Regionalkontext Indien anzuwenden.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.503: Anwendungsbereich Kultur und Gesellschaft im modernen Indien</b> <i>English title: Culture and Society in Modern India in Practice</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen nach Rezeption und Diskussion einschlägiger Fach- und Spezialliteratur die historischen und soziopolitischen Hintergründe bestimmter kultureller Praktiken und Vorstellungen in Indien;</li> <li>• haben eine Region oder kulturelle/ethnische/linguistische Gruppe in Asien kennen gelernt;</li> <li>• verstehen grundlegende Bedeutungen und Funktionen von Kultur und wichtige Beweggründe, Möglichkeiten und Implikationen kultureller Differenzierung, jeweils im Spannungsfeld von Tradition und Wandel;</li> <li>• können die Implementierung theoretischer Konzepte im konkreten indischen Kontext analysieren.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Anwendungsbereich Kultur im modernen Indien (Seminar)</b> <b>2. Kulturelle Praktiken in Indien (Übung)</b>	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die historischen und soziopolitischen Hintergründe bestimmter kultureller Praktiken und Vorstellungen in Indien zu erläutern;</li> <li>• eine Region oder kulturelle/ethnische/linguistische Gruppe in Asien zu beschreiben;</li> <li>• grundlegende Bedeutungen und Funktionen von Kultur und wichtige Beweggründe, Möglichkeiten und Implikationen kultureller Differenzierung, jeweils im Spannungsfeld von Tradition und Wandel zu diskutieren;</li> <li>• die Implementierung theoretischer Konzepte im konkreten indischen Kontext zu analysieren.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

35	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.504: Vertiefung Kultur und Gesellschaft im modernen Indien</b> <i>English title: In-depth Course: Culture and Society in Modern India</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen eine vertiefte Kompetenz im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur sowie in der Interpretation von Texten und anderen Quellen der Ethnologie;</li> <li>• kennen die Relevanz sozialer und kultureller Gruppen und regionaler Unterschiede für gesellschaftliche Prozesse in Indien;</li> <li>• sind in der Lage, eine Gruppe in Indien unter ethnografisch-ethnologischen Gesichtspunkten zu beschreiben und deren kulturelle Praktiken zu interpretieren;</li> <li>• können das Wechselspiel zwischen theoretischen Konzepten und empirischer Forschung an Fallstudien kritisch reflektieren.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Anwendungsbereich Gesellschaft im modernen Indien (Seminar)</b> <b>2. Kultur und Gesellschaft in Indien (Übung)</b>	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissenschaftlicher Literatur sowie Texte und anderen Quellen der Ethnologie zu interpretieren;</li> <li>• die Relevanz sozialer und kultureller Gruppen und regionaler Unterschiede für gesellschaftliche Prozesse in Indien darzustellen;</li> <li>• eine Gruppe in Indien unter ethnografisch-ethnologischen Gesichtspunkten zu beschreiben und deren kulturelle Praktiken zu interpretieren;</li> <li>• das Wechselspiel zwischen theoretischen Konzepten und empirischer Forschung an Fallstudien kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.601: Religionswissenschaftliche Theorien mit Bezug zu Indien</b> <i>English title: Religious Studies Theories regarding India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse über religionswissenschaftliche Theorien mit einem Bezug auf Indien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die großen Religionen Indiens in ihren historischen und aktuellen Ausprägungen</li> <li>• haben sich mit religionswissenschaftlichen Theorien auseinander gesetzt, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, und haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen.</li> <li>• verstehen die Bedeutung sakraler Texte und ihrer traditionellen wie aktuellen Interpretation für die religionswissenschaftliche Beschreibung und Interpretation der Gesellschaft in Indien</li> <li>• reflektieren soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund religionswissenschaftlicher Theorien</li> <li>• können Theorien zum Verhältnis verschiedener Religionen auf den Fall Indien beziehen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Religionswissenschaftliche Theorien Indiens (Seminar)</b> <b>2. Theoretische Perspektiven auf die Religionen Indiens (Tutorium)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, die großen Religionen Indiens in ihren historischen und aktuellen Ausprägungen zu beschreiben; religionswissenschaftliche Theorien, die für das Studium der Indienwissenschaften erforderlich sind, selbständig und problembewusst zu nutzen; die Bedeutung sakraler Texte und ihrer traditionellen wie aktuellen Interpretation für die religionswissenschaftliche Beschreibung und Interpretation der Gesellschaft in Indien zu erläutern; soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund religionswissenschaftlicher Theorien zu reflektieren; Theorien zum Verhältnis verschiedener Religionen auf den Fall Indien zu beziehen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

---

Deutsch	N. N.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.602: Wissenschaftliche Methoden zur Untersuchung von Religion im modernen Indien</b> <i>English title: Scientific Methods for the Analysis of Religion in Modern India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Methoden der religionswissenschaftlichen Forschung</li> <li>• können religionswissenschaftliche Erkenntnisse mit Blick auf das Verhältnis von Religionen zueinander reflektieren</li> <li>• haben die Fähigkeit, gesellschaftliche Phänomene systematisch aus religionswissenschaftlicher Perspektive zu interpretieren</li> <li>• sind in der Lage, religionswissenschaftliche Methoden auf den Regionalkontext Indien anzuwenden</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Wissenschaftliche Methoden zur Untersuchung von Religionen im modernen Indien (Seminar)</b>		2 SWS
<b>2. Religionswiss. Methoden mit Indienbezug (Tutorium)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Methoden der religionswissenschaftlichen Forschung darzustellen;</li> <li>• religionswissenschaftliche Erkenntnisse mit Blick auf das Verhältnis von Religionen zueinander zu reflektieren;</li> <li>• gesellschaftliche Phänomene systematisch aus religionswissenschaftlicher Perspektive zu interpretieren;</li> <li>• religionswissenschaftliche Methoden auf den Regionalkontext Indien anzuwenden.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.603: Anwendungsbereich große Religionen im modernen Indien</b> <i>English title: Major Religions in Modern India in Practice</i>	6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen nach Rezeption und Diskussion einschlägiger Fach- und Spezialliteratur die religionsbezogenen Hintergründe von gesellschaftlichen Prozessen in Indien.</li> <li>• haben eine der großen Religionen Indiens vertiefend kennen gelernt.</li> <li>• verstehen die Bedeutung von interreligiösen Beziehungen und politischem Säkularismus für das gesellschaftliche Zusammenleben in Indien</li> <li>• können die Übertragung und Anpassung religionswissenschaftlicher Theorien und Konzepte auf den Fall Indien nachvollziehen und kritisch reflektieren</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Interreligiöse Beziehungen in Indien (Übung)</b> <b>2. Anwendungsbereich große Religionen im modernen Indien (Seminar)</b>	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die religionsbezogenen Hintergründe von gesellschaftlichen Prozessen in Indien zu erklären;</li> <li>• eine der großen Religionen Indiens darzustellen;</li> <li>• die Bedeutung von interreligiösen Beziehungen und politischem Säkularismus für das gesellschaftliche Zusammenleben in Indien zu diskutieren;</li> <li>• die Übertragung und Anpassung religionswissenschaftlicher Theorien und Konzepte auf den Fall Indien nachzuvollziehen und kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.604: Anwendungsbereich religiöse Minderheiten im modernen Indien</b> <i>English title: Religious Minorities in India in Practice</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• besitzen vertiefte Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur sowie in der Interpretation von Texten und anderen Quellen aus religionswissenschaftlicher Perspektive;</li> <li>• wissen um die Vielfalt der Religionsgemeinschaften und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Indien;</li> <li>• sind in der Lage, mit religionswissenschaftlichen Methoden eine religiöse Minderheit in Indien zu beschreiben und ihre Stellung in Staat und Gesellschaft zu interpretieren;</li> <li>• besitzen die Fähigkeit, religionsbezogene Prozesse und die Dynamik interreligiöser Spannungen zu beschreiben und vor dem Hintergrund der indischen Gesellschaft kritisch zu analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Anwendungsbereich religiöse Minderheiten im modernen Indien (Seminar)</b> <b>2. Religiöse Konflikte in Indien (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vielfalt der Religionsgemeinschaften und ihre gesellschaftliche Bedeutung in Indien darzustellen;</li> <li>• mit religionswissenschaftlichen Methoden eine religiöse Minderheit in Indien zu beschreiben und ihre Stellung in Staat und Gesellschaft zu interpretieren;</li> <li>• religionsbezogene Prozesse und die Dynamik interreligiöser Spannungen zu beschreiben und vor dem Hintergrund der indischen Gesellschaft kritisch zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 4 SWS
<b>Modul B.Pol.101: Einführung in die Politikwissenschaft</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind mit den zentralen Theorien und typischen Methoden des Fachs vertraut und setzen sich mit mit Ihnen auseinander.  Die Studierenden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. setzen sich mit dem Gegenstand des Faches , seinen wissenschaftstheoretischen und methodischen Zugängen auseinander;</li> <li>2. erwerben Einblicke in die Themenfelder der Politikwissenschaft und in deren historische Entwicklung;</li> <li>3. erlangen vertiefte Kenntnisse eines Spezialbereiches der Politikwissenschaft;</li> <li>4. beherrschen die Struktur und Systematik der Begriffs-, Theorie-, und Modellbildung in der Politikwissenschaft allgemein und in einem Spezialbereich zum vertieften Grad;</li> <li>5. kennen ausgewählte Ansätze politikwissenschaftlichen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren;</li> <li>6. kennen ausgewählte Methoden empirischer Forschung in der Politikwissenschaft und können diese auf auf ein Problem in einem Spezialbereich der Politikwissenschaft anwenden;</li> <li>7. können Forschungsergebnisse des Faches interpretieren.</li> </ol>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung</b> <b>2. Seminar</b>		2 SWS  2 SWS
<b>Prüfung: Vortrag (ca. 20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, Themenfelder und die historische Entwicklung des Faches zu identifizieren;</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, politikwissenschaftliche Denk- und Argumentationsweisen reproduzieren;</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, sich in der Fragestellung und Literatur in einem Spezialthema des Faches auszuweisen;</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, politikwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und Forschungsergebnisse zu interpretieren;</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, unterschiedliche Forschungsmethoden des Faches zu identifizieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch	Prof. Dr. Andreas Busch
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 250	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Pol.2: Einführung in die polit. Theorie und Ideengeschichte (inkl. 3C außersch. Fachdidaktik)</b> <i>English title: Introduction into Political Theory and Idea History (incl. 3C extracurricular technical didactics)</i>	10 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kompetenz: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, zentrale Fragestellungen und Methoden der politischen Theorie zu reflektieren, fachliche Fragen problemorientiert zu entwickeln sowie Strukturen der Begriffs-, Modell-, und Theoriebildung in der politischen Theorie zu identifizieren.  1. Die Studierenden setzen sich mit dem aktuellen Stand der politischen Theorie, sowie mit der historischen Entwicklung der Ideengeschichte kritisch auseinander; 2. kennen ausgewählte Ansätze politiktheoretischen Denkens unter Berücksichtigung methodologischer und erkenntnistheoretischer Gesichtspunkte und können diese kritisch reflektieren; 3. erwerben Einblicke in die Beurteilung historischer Wandlungsdimensionen von Problemstrukturen und Fragestellungen; 4. können mit Hilfe hermeneutischer Methoden Theorie-Texte systematisch lesen und analysieren sowie Argumentationsstränge entwickeln und verteidigen; 5. haben die eigenständige teamorientierte Wissensvermittlung in Schriftform und Sitzungsgestaltung erarbeitet und angeleitet.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 258 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung</b> <b>2. Seminar</b> Studienleistung: Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind historische Wandlungsdimension von Problemstrukturen und Fragestellungen zu erfassen und Kenntnisse der systematischen Textlektüre mit hermeneutischen Methoden zu artikulieren;</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind klassischer Fragestellungen für gegenwärtige Probleme zu übertragen</li> <li>• Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Theoretische Texte zu verstehen und wiederzugeben, Argumente zu verteidigen, Gegenargumente zu entwickeln, Diskussionen zu strukturieren.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Pol.1
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>

Deutsch	Prof. Dr. Walter Reese-Schäfer
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 180	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		7 C 3 SWS
<b>Modul B.RelW.03: Systematisches Basismodul Religionswissenschaft</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> a) Grundkenntnisse der Disziplingeschichte sowie zentraler fachlicher Perspektiven und Theoriediskurse in der RW; methodische Orientierung und Kompetenzen im Umgang mit der Fachterminologie, v.a. Fähigkeit zur Problematisierung der verschiedenen Definitionsversuche von „Religion“ und der interkulturellen Anwendung von Leitbegriffen der Religionsforschung (auch im Blick auf religionsethnologische, -soziologische, -psychologische u. ä. Herangehensweisen); Demonstration dieser Fertigkeiten in einem schriftlich ausgearbeiteten Referat zu einem der beiden Kurse. b) Exemplarische eigenständige Vertiefung im Rahmen eines systematisch orientierten wissenschaftlichen Essays (wissenschaftsgeschichtliches, terminologisch-methodisches oder komparatistisches Thema)		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 168 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Systematisches Proseminar "Einführung in die Religionswissenschaft"</b> (Proseminar)		2 SWS
<b>2. Terminologiekurs (Übung)</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Essay (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Disziplingeschichtliche und methodische Grundorientierung; zentrale fachliche Perspektiven in der Religionswissenschaft; Klärung von Grundbegriffen der Religionswissenschaft.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. theol. Andreas Grünschloß	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		2 C 2 SWS
<b>Modul B.SoWi.1: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens. Darunter die Grundlagen des Erstellens und Präsentieren von Referaten, die Vorbereitung und Durchführung von Literaturrecherchen, Kenntnisse wissenschaftlicher Standards (z.B. Objektivität) und die formellen Regeln wissenschaftlicher Texte (Zitieren etc.). Die Techniken des Exzerpieren und das Zusammenfassen von Texten werden geübt. Der Zusammenhang von Schreiben und Denken wird aufgezeigt und das Aufschreiben als wichtiger Schritt zur Klärung, Differenzierung und Ausarbeitung eigener Gedanken, also Methode selbstständigen Lernens thematisiert. Studierende erwerben Schreibprozesswissen, d.h. die Schritte des Planens, Vorschreibens und Überarbeitens beim wissenschaftlichen Schreiben. Durch diese Kenntnis können Studierende selber Strategien entwickeln, ihr wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere das Schreiben zu strukturieren, Probleme zu erkennen und diese durch das erlernte Vorwissen selbstständig zu meistern. In Gruppenarbeit wird das Konzept des kollaborativen Lernens umgesetzt, das davon ausgeht, dass Wissen vor allem durch den Austausch von Ideen und Erfahrungen entsteht. Studierende unterstützen sich somit gegenseitig in ihrer intellektuellen, akademischen und sozialen Entwicklung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 39 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Kommentierte Bibliographie (max. 3 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens, des Umgangs mit neuen Medien sowie eines wissenschaftlichen Argumentationsaufbaus.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.SoWi.11: Textarten im Studium der Sozialwissenschaften</b> <i>English title: Text Types in the Social Science Studies</i>		4 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieser explizit produktorientierte Workshop bringt Studierenden der Sozialwissenschaften die im Studium relevanten Textarten (insbes. Textzusammenfassung, Essay, Exposé und Hausarbeit) näher. Studierende lernen die Muster der grundlegenden Textarten im Studium der Sozialwissenschaften. Dies hilft ihnen zu beurteilen, welche Erwartungen an die Schreibleistung Textzusammenfassung, Essay oder Seminararbeit gestellt werden.  Durch Textkritik und Überarbeitung von Texten, die Reflexion und Begründung der Überarbeitungsschritte, die Erstellung einer Gliederung aus einem Exposé sowie die Begutachtung einer Hausarbeit können die Studierenden eigene und fremde Texte kompetent beurteilen. Sie erwerben somit die Fertigkeit gezielte Problemlösungsstrategien für das Überarbeiten von Texten zu formulieren und anzuwenden.  Der Workshop baut auf Grundkenntnissen aus der „Einführung ins wissenschaftl. Arbeiten“ auf, kann aber auch unabhängig von diesem besucht werden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 11 Stunden Selbststudium: 109 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Workshop</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Portfolio (max. 20 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse in der Erstellung verschiedener Textarten (Textzusammenfassungen, Essays, ExpoSés, etc.). Die Fähigkeit zur Textkritik sowie der Fähigkeit diese umzusetzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.SoWi.1	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.SoWi.111: Akademisches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten</b></p>	<p>6 C 4 SWS</p>
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens. Darunter die Grundlagen des Erstellens und Präsentierens von Referaten, die Vorbereitung und Durchführung von Literaturrecherchen, Kenntnisse wissenschaftlicher Standards (z.B. Objektivität) und die formellen Regeln wissenschaftlicher Texte (Zitieren etc.). Die Techniken des Exzerprierens und das Zusammenfassen von Texten werden geübt. Der Zusammenhang von Schreiben und Denken wird aufgezeigt und das Aufschreiben als wichtiger Schritt zur Klärung, Differenzierung und Ausarbeitung eigener Gedanken, also Methode selbstständigen Lernens thematisiert. Studierende erwerben Schreibprozesswissen, d.h. die Schritte des Planens, Vorschreibens und Überarbeitens beim wissenschaftlichen Schreiben. Durch diese Kenntnis können Studierende selber Strategien entwickeln, ihr wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere das Schreiben zu strukturieren, Probleme zu erkennen und diese durch das erlernte Vorwissen selbstständig zu meistern.</p> <p>Der zweite explizit produktorientierte Workshop bringt Studierenden der Sozialwissenschaften die im Studium relevanten Textarten (insbes. Textzusammenfassung, Essay, Exposé und Hausarbeit) näher.</p> <p>Durch Textkritik und Überarbeitung von Texten, die Reflexion und Begründung der Überarbeitungsschritte, die Erstellung einer Gliederung aus einem Exposé sowie die Begutachtung einer Hausarbeit können die Studierenden eigene und fremde Texte kompetent beurteilen. Sie erwerben somit die Fertigkeit gezielte Problemlösungsstrategien zu formulieren und anzuwenden.</p> <p>Die in beiden Kursen stattfindende Gruppenarbeit setzt das Konzept des kollaborativen Lernens um, das davon ausgeht, dass Wissen vor allem durch den Austausch von Ideen und Erfahrungen entsteht. Studierende unterstützen sich somit gegenseitig in ihrer intellektuellen, akademischen und sozialen Entwicklung.</p> <p>Der Workshop baut auf Grundkenntnissen aus der „Einführung ins wissenschaftl. Arbeiten“ auf, kann aber auch unabhängig von diesem besucht werden.</p>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 42 Stunden</p> <p>Selbststudium: 138 Stunden</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</b> (Seminar)</p> <p><b>2. Workshop</b></p>	<p>2 SWS</p> <p>2 SWS</p>
<p><b>Prüfung: Kommentierte Bibliographie (max. 3 Seiten) und Portfolio (max. 20 Seiten) (max. 3 Seiten), unbenotet</b></p>	
<p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <p>Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens: Eigenständiges Suchen und Finden von Literatur; Korrektes Zitieren; Umgang mit neuen Medien; Erlernen eines wissenschaftlichen Argumentationsaufbaus. Kenntnisse in der Erstellung verschiedener</p>	

Textarten (Textzusammenfassungen, Essays, ExpoSés, etc.). Die Fähigkeit zur Textkritik sowie der Fähigkeit diese umzusetzen.	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.SoWi.1
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.SoWi.2: Wissenschaft und Ethik</b> <i>English title: Science and Ethics</i>		4 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Seminar wird anhand unterschiedlicher Felder der Sozialwissenschaft, die Verantwortung von Wissenschaft bzw. von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern gegenüber der Gesellschaft thematisiert. Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen ethischer Grundsätze bezüglich (sozial-) wissenschaftlicher Forschung, um diese beispielsweise auf eigene empirische Vorhaben anwenden zu können.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 21 Stunden Selbststudium: 99 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse über die Verantwortung (sozial-) wissenschaftlicher Forschung gegenüber der Gesellschaft und der Relevanz ethischer Grundsätze für die empirische Sozialforschung.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Ilse Costas	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-OPH.0007: Mikroökonomik I</b> <i>English title: Microeconomics I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verständnis der Determinanten von Marktangebot und Marktnachfrage sowie den Grundzügen des Marktprozesses		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Mikroökonomik I</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorenübung Mikroökonomik I</b> (Übung)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Haushaltstheorie: Herleitung und Fundierung des Güternachfrage- und Faktorangebotsverhaltens; Unternehmenstheorie: Herleitung und Fundierung des Güterangebots- und Faktornachfrageverhaltens; Markttheorie: Markträumung und Funktion von Preisen		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Robert Schwager Prof. Dr. Claudia Keser; Prof. Ingo Geishecker, Ph.D.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-OPH.0008: Makroökonomik I</b> <i>English title: Macroeconomics I</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verständnis für die kausalen gesamtwirtschaftlichen Zusammenhänge sowie für formale, graphische und verbale Analyseformen. Kenntnisse von Modellen des langfristigen und des kurzfristigen Gleichgewichts einer geschlossenen und einer offenen Volkswirtschaft.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Makroökonomik I (Vorlesung)</b> <b>2. Übung oder Tutorenübung Makroökonomik I (Übung)</b>	2 SWS 2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis des Verständnisses für die kausalen gesamtwirtschaftlichen Zusammenhänge, Kenntnisse von Modellen des lang- und kurzfristigen Gleichgewichts geschlossener und offener Volkswirtschaften sowie ihren Lösungsansätzen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gerhard Rübel Prof. Dr. Renate Ohr; Prof. Stephan Klasen, Ph.D.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 2	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0001: Mikroökonomik II</b> <i>English title: Microeconomics II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verständnis der Funktion von Preisen in einer Marktwirtschaft und der Funktionsweise von Märkten unter Berücksichtigung verschiedener Marktformen, Verständnis und Anwendung der mikroökonomischen Analyse von strategischem Verhalten		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Mikroökonomik II</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorenübung Mikroökonomik II</b> (Übung)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Wettbewerbsgleichgewicht und die Funktion der Preise bei der Markträumung Allgemeines Konkurrenzgleichgewicht Marktungleichgewichte und staatliche Einflussnahme auf die Marktpreisbildung Marktformen (Monopol, Oligopol) und ihre Bedeutung für die Marktprozesse Grundlagen der Informationsökonomik Grundlagen der Spieltheorie		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.WIWI-OPH.0007	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Robert Schwager Prof. Dr. Claudia Keser; Prof. Ingo Geishecker, Ph.D.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0002: Makroökonomik II</b> <i>English title: Macroeconomics II</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über makroökonomische Zusammenhänge in kurzer und langer Sicht, Verständnis für außenwirtschaftliche Einflüsse auf gesamtwirtschaftliche Zielgrößen sowie der Wachstumsdeterminanten		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Makroökonomik II</b> (Vorlesung) <b>2. Tutorenübung Makroökonomik II</b> (Übung)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnis der makroökonomischen Zusammenhänge in kurzer und langer Sicht, der außenwirtschaftlichen Einflüsse auf gesamtwirtschaftliche Zielgrößen, sowie der Wachstumsdeterminanten		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.WIWI-OPH.0008	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Renate Ohr Prof. Dr. Gerhard Rübel; Prof. Stephan Klasen, Ph.D.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0003: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b> <i>English title: Foundations of economic policy</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnis der wirtschaftspolitischen Theorie und wirtschaftspolitischen Grundlagen sowie aktueller Reformstrategien der Wirtschaftspolitik		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Einführung in die Wirtschaftspolitik</b> (Vorlesung) <b>2. Übung Einführung in die Wirtschaftspolitik</b> (Übung)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnissen in folgenden Gebieten: Konjunkturpolitik (Geld- und Fiskalpolitik); Strukturpolitik (Arbeitsmarkt-, Steuer-, Bildungs-, Familien-, Föderalismuspolitik); Ordnungspolitische Leitbilder; Reformökonomik		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> abgeschlossene Orientierungsphase (insbesondere Mikroökonomik I, Makroökonomik I und II)	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> PD Dr. Björn Kuchinke	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0004: Einführung in die Finanzwissenschaft</b> <i>English title: Introduction to public finance</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmer sollen die beiden grundlegenden Ansätze zur Erklärung staatlichen Handelns, Marktversagen und kollektive Entscheidungsfindung, kennen lernen und fähig sein, diese Sichtweisen auf wichtige Gebiete des Staatshandelns anzuwenden.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Einführung in die Finanzwissenschaft (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Öffentliche Güter: effiziente und privatwirtschaftliche Bereitstellung, Anwendung auf die Bildungspolitik; Externe Effekte;Umweltpolitik; Gesellschaftliche Entscheidungsfindung: Abstimmungsverfahren, Medianwählertheorem; Politische Ökonomie: Parteien, Interessengruppen, Bürokratie, Grundlagen der Steuerlehre		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.WIWI-OPH.0007, B.WIWI-VWL.0001	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Robert Schwager	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0005: Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen</b> <i>English title: International economics foundations</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Verständnis für die Ursachen und Folgen der internationalen Arbeitsteilung sowie der staatlichen Einflussnahme darauf. Kenntnisse über die Erfassung der grenzüberschreitenden Transaktionen und der Entstehung und Bedeutung der dabei auftretenden Salden. Kenntnisse über die Erscheinungsformen von Devisenmärkten sowie den Bestimmungsfaktoren der Wechselkurse.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (Vorlesung)</b> <b>2. Übung Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnissen der Grundlagen von monetärer und realer Außenwirtschaft.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.WIWI-OPH.0007, B.WIWI-OPH.0008	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Gerhard Rübel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0006: Wachstum und Entwicklung</b> <i>English title: Economic growth and development</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Gutes Verständnis der Wachstumstheorie und deren empirischer Überprüfung sowie wirtschaftspolitischer Interpretation		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Wachstum und Entwicklung (Vorlesung)</b> <b>2. Übung Wachstum und Entwicklung (Übung)</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Historische Entwicklung der Einkommensunterschiede;Harrod-Domar Modell;Solow Modell mit Erweiterungen;Endogene Wachstumstheorie;Empirische Überprüfung der Wachstumsmodelle;Empirische Wachstumsregressionen;Wachstumszerlegung;Wachstumsfördernde Wirtschaftspolitik		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Makroökonomik I, Statistik	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WIWI-VWL.0007: Einführung in die Ökonometrie</b> <i>English title: Introduction to econometrics</i>		6 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Inhaltliche Vertiefung der für die empirische Wirtschaftsforschung relevanten methodischen Grundlagen aus dem Basismodul Statistik, Einführung in ökonometrische Methoden der quantitativen Wirtschaftsforschung, insbesondere der Regression, sowie die praktische Anwendung.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Vorlesung Einführung in die Ökonometrie</b> (Vorlesung) <b>2. Übung Einführung in die Ökonometrie</b> <b>3. Tutorium Einführung in die Ökonometrie</b>		2 SWS 2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Das Klassische Regressionsmodell - Schätzung und Hypothesentests, Probleme bei Verletzung der Modellannahmen, Modellselektion und Modellspezifizierung, Erweiterung des Klassischen Regressionsmodells, Diskrete Zielvariablen; Zeitreihenmodelle (Klassische Modelle, AR); Paneldaten (Einführung)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.WIWI-OPH.0002, B.WIWI-OPH.0006	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Stefan Sperlich	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien</b> <i>English title: Excursion to India</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)</b>		
<b>Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen;</li> <li>• die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SQ.SoWi.15: Praktika in einschlägigen Bereichen</b> <i>English title: Internships in Relevant Fields</i>		10 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Berufsfindung, der Rechartechniken auf dem Arbeitsmarkt und des Bewerbungsmanagements sowie der Selbstpräsentation. Die Studierenden entwickeln im Praxisteil eine mögliche berufliche Perspektive. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.  Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 241 Stunden Selbststudium: 59 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 220 h</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 6 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Arbeitssituationen zu reflektieren sowie erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SQ.SoWi.25: Praktika in einschlägigen Bereichen</b> <i>English title: Internships in Relevant Fields</i>		12 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Berufsfindung, der Rechartechniken auf dem Arbeitsmarkt und des Bewerbungsmanagements sowie der Selbstpräsentation. Die Studierenden entwickeln im Praxisteil eine mögliche berufliche Perspektive. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.  Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 301 Stunden Selbststudium: 59 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280 h</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 6 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Arbeitssituationen zu reflektieren sowie erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SQ.SoWi.5: Praktika in einschlägigen Bereichen</b> <i>English title: Internships in Relevant Institutions</i>		8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben in diesem Modul zentrale Kompetenzen der Berufsfindung, der Rechartechniken auf dem Arbeitsmarkt und des Bewerbungsmanagements sowie der Selbstpräsentation. Die Studierenden entwickeln im Praxisteil eine mögliche berufliche Perspektive.  Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.  Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu maximal einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 181 Stunden Selbststudium: 59 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Begleitendes Seminar</b> 2. <b>Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160 h.</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 6 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind Erfahrungen aus der Praxis mit theoretischem Wissen zu verknüpfen und Arbeitssituationen zu reflektieren sowie erworbenes Studienwissen auf die Arbeitswelt zu übertragen.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Steffen-Matthias Kühnel	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

**Fakultätsübergreifende Studiengänge:**

Nach Beschlüssen des Fakultätsrates der Sozialwissenschaftlichen Fakultät vom 16.06.2010 und 25.05.2011, der Philosophischen Fakultät vom 16.06.2010 und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 28.06.2010 sowie Stellungnahme des Senats vom 18.08.2010 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 08.09.2010 und am 13.09.2011 das Modulverzeichnis für den konsekutiven Master-Studiengang „Modern Indian Studies“ genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 29.06.2011 (Nds. GVBl. S. 202); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG).

Das Modulverzeichnis tritt rückwirkend ab 01.10.2010 in Kraft.

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
konsekutiven Master-Studiengang "Modern Indian  
Studies" (Amtliche Mitteilungen 21/2010 S. 1649)**

---



---

## Module

B.Ind.51: Hindi.....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I.....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II.....	2024
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia.....	2026
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre.....	2027
M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts.....	2028
M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences.....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History.....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History.....	2031
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India.....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises.....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989.....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India.....	2036
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism.....	2037
M.MIS.502: Secularism in India.....	2038
M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik.....	2039
M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik.....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics.....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid.....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank.....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development.....	2044
SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2045
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien.....	2046
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen.....	2047

## Übersicht nach Modulgruppen

### 1) Master-Studiengang "Modern Indian Studies"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden.

#### a) Fachstudium Modern Indian Studies

Es müssen Module im Umfang von 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

##### aa) Studienschwerpunkte

Es muss einer der Studienschwerpunkte "Development Studies" und "Social and Cultural Studies" im Umfang von jeweils insgesamt wenigstens 48 C erfolgreich absolviert werden.

##### i) Studienschwerpunkt "Development Studies"

###### A) Wahlpflichtmodule

Es müssen sechs der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 3 SWS).....	2039
M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS).....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid (6 C, 3 SWS).....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (6 C, 2 SWS).....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 2 SWS).....	2044
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	2026
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036

###### B) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden.

## ii) Studienschwerpunkt "Social and Cultural Studies"

### A) Wahlpflichtmodule

Es müssen sechs der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027

### B) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 12 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden.

### bb) Wahlpflichtmodule II

Es müssen mehrere der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 12 C absolviert werden; es können nur solche Module absolviert werden, die nicht dem Curriculum des gewählten Studienschwerpunkts zugehören.

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027
M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 3 SWS).....	2039

M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (6 C, 4 SWS).....	2040
M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (6 C, 4 SWS).....	2041
M.WIWI-VWL.0011: Development Aid (6 C, 3 SWS).....	2042
M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (6 C, 2 SWS).....	2043
M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development (6 C, 2 SWS).....	2044
B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia (6 C, 3 SWS).....	2026
M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India (6 C, 4 SWS).....	2032
M.MIS.302: Financing Indian Enterprises (6 C, 3 SWS).....	2033
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036

## **cc) Studienaufenthalt an einer indischen Hochschule**

Es müssen weitere Leistungen, welche einem Umfang von insgesamt wenigstens 18 C entsprechen, im Rahmen eines Studienaufenthaltes an einer indischen Hochschule erbracht werden. Abweichend können 6 C auch durch das erfolgreiche Absolvieren des folgenden Moduls erworben werden:

M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts (6 C, 1 SWS).....	2028
--	------

## **b) Professionalisierungsbereich**

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Zum zulässigen Angebot zählen auch nachfolgende Module:

SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen (6 C, 1 SWS).....	2045
SK.MIS.3: Studienreise nach Indien (6 C, 1 SWS).....	2046
SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen (12 C, 1 SWS).....	2047
B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS).....	2022
B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I (8 C, 4 SWS).....	2023
B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II (8 C, 4 SWS).....	2024
M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre (6 C, 2 SWS).....	2027

## **c) Masterarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

## **2) Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C**

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen geeigneten Master-Studiengangs)

## a) Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzung für den Zugang zum Modulpaket "Modern Indian Studies" im Umfang von 36 C sind a) Leistungen aus den Indienstudien, der Indologie oder einem eng verwandten Studiengbiet im Umfang von wenigstens 33 C und b) der Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache; dieser wird geführt durch Mindestleistungen in einem international anerkannten Test: aa) Cambridge Certificate in Advanced English mit der Mindestnote "B", bb) Cambridge Certificate of Proficiency in English mit der Mindestnote "C", cc) IELTS Academic mindestens Niveaustufe "Band 6", dd) mindestens 550 Punkte im handschriftlichen Test des "Test of English as a Foreign Language" (paper based TOEFL), ee) mindestens 220 Punkte im computergestützten Test des "Test of English as a Foreign Language" (computer based TOEFL), ff) mindestens 80 Punkte im "new internet based TOEFL - Test of English as a Foreign Language", gg) UNiCert der Stufe "III", hh) C1-Nachweis nach CEF (Common European Framework). c) Das erfolgreiche Absolvieren des Tests darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zulassung zum Master-Studiengang zurückliegen. Ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis eines Tests sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens einjährigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem englischsprachigen Land innerhalb der letzten zwei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung zum Modulpaket. Ausgenommen ist ferner, wer einen englischsprachigen Studiengang oder Teilstudiengang erfolgreich abgeschlossen hat.

## b) Wahlpflichtmodule

Es müssen wenigstens fünf der nachfolgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C erfolgreich absolviert werden.

M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences (6 C, 3 SWS).....	2029
M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History (12 C, 4 SWS).....	2030
M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History (6 C, 3 SWS).....	2031
M.MIS.401: Political Transformation since 1989 (6 C, 3 SWS).....	2034
M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India (6 C, 3 SWS).....	2036
M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism (6 C, 3 SWS).....	2037
M.MIS.502: Secularism in India (6 C, 3 SWS).....	2038

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		12 C 8 SWS
<b>Modul B.Ind.51: Hindi</b> <i>English title: Hindi course</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. Teilmodul 2: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen.		6 C
<b>Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i>		4 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen.		6 C
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		8 C 4 SWS
<b>Modul B.Ind.52a: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz I</b> <i>English title: Hindi conversation and reading course I</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> 1. Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes. 2. Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Hindi Konversation I (Übung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Solide sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur Kommunikation und Diskussion über vielfältige Themen (aus Alltag, Landeskunde, Kultur und Politik); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C	
<b>Lehrveranstaltung: Hindi-Lektüre I (Übung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesekompetenz landeskundlicher Hindi-Texte sowie mittelschwerer Hindi-Texte aus der Presse; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	4 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.51	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ind.53: Hindi: Sprech- und Lesekompetenz II</b> <i>English title: Hindi conversation and reading course II</i>	8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Teilmodul 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.  Teilmodul 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung Hindi-Konversation II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes	2 SWS
<b>Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.	4 C
<b>Lehrveranstaltung: Übung Hindi Lektüre II (Übung)</b> <i>Inhalte:</i> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes	2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Prüfungsanforderungen:</b> Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	4 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> TM 1: Erweiterte sprachkommunikative Kompetenz, d.h. die Fähigkeit zur differenzierten Kommunikation und Diskussion über anspruchsvolle Themen aus den Bereichen Religionen, Geschichte, Literatur, Kunst, Kultur); Beherrschung eines entsprechenden Wortschatzes.  TM 2: Lesekompetenz von anspruchsvollen Hindi-Texten aus der Presse sowie von Hindi-Fachtexten; Beherrschung eines erweiterten Wortschatzes.	

---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ind.51 und B.Ind.52 oder 52a	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ind.51, B.Ind.52a
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.MIS.302: Mikrofinanzwesen in Südasien/Microfinance in South Asia</b> <i>English title: Microfinance in South Asia</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zum Mikrofinanzwesen und seine Auswirkung auf die Armutsentwicklung in Indien. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Funktionsweise von Mikrokrediten, wie sie von der Grameen Bank in Bangladesh vergeben werden.</li> <li>• sind mit den Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen vertraut.</li> <li>• können konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank analysieren</li> <li>• können diese Fertigkeiten in einer Hausarbeit und einer Präsentation demonstrieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Blockseminar</b>		3 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 20 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 12 S.)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Funktionsweise von Mikrokrediten darzustellen;</li> <li>• die Prinzipien des Geldverleihs innerhalb von kleinen Gruppen, der Mikroversicherungen, der Spargenossenschaften und des Empowerments von Frauen zu erläutern;</li> <li>• konkrete Beispiele aus dem Mikrofinanzwesen wie die Arbeit der Grameen Bank zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.WIWI-OPH.0007	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 2 SWS
<b>Modul M.Ind.4a: Hindi- oder Sanskrit-Lektüre</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Lese- und Übersetzungskompetenz anspruchsvoller Hindi-Texte über Hinduismus oder Religionskonflikte in Indien oder Sanskrit-Texte zum Hinduismus oder zur Indischen Geistesgeschichte; Beherrschung der entsprechenden Lexik.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b> <i>Inhalte:</i> "Hindi-Lektüre" oder „Sanskrit-Lektüre“		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (120 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Lese- und Übersetzungskompetenz anspruchsvoller Hindi-Texte über Hinduismus oder Religionskonflikte in Indien oder Sanskrit-Texte zum Hinduismus oder zur Indischen Geistesgeschichte; Beherrschung der entsprechenden Lexik.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Thomas Oberlies	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich; jedes WiSe (Hindi); jedes SoSe (Sanskrit)	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.110: Vorbereitung eines Forschungsprojekts</b> <i>English title: Preparing A Research Project</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul dient der Vorbereitung eines Forschungsprojekts im Bereich Moderne Indienstudien. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben sich mit praktischen Fragen der Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsprojekts auseinander gesetzt.</li> <li>• kennen die wesentlichen Techniken und Methoden, um Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen.</li> <li>• haben die Fähigkeit, auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren.</li> <li>• haben Datenmaterial für ein geplantes Forschungsprojekt in Archiven und Bibliotheken gesammelt oder durch Interviews, Beobachtung und andere wissenschaftliche Methoden erhoben.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Exposé (max. 10 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Forschungsprojekt zu planen, zu organisieren und durchzuführen;</li> <li>• mit den wesentlichen Techniken und Methoden Primär- und Sekundärquellen für geplante Forschungsprojekte zu erschließen;</li> <li>• auf der Basis eines Exposés Datenmaterial für ein Forschungsprojekt zu sammeln, zu sichern und zu systematisieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MIS.201: Theories of History and the Social Sciences</b>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden kennen ausgewählte theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozialwissenschaften und Geschichtswissenschaft. Sie sind in der Lage, historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen, kritisch zu beurteilen und auf ihre Anwendbarkeit auf den Kontext der indischen Gesellschaften zu überprüfen.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Theories of History and the Social Sciences (Seminar)</b> <b>2. Tutorium</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Kommunikations- und Austauschprozesse zwischen Sozial- und Geschichtswissenschaften zu identifizieren;</li> <li>• historisch-sozialwissenschaftliche Theorien klar und differenziert zusammenzufassen und kritisch zu beurteilen;</li> <li>• diese Theorien auf ihre Anwendbarkeit im Kontext der Gesellschaft in Indien zu überprüfen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.202: Problems and Debates in Indian Social History</b> <i>English title: Problems and Debates in Indian Social History</i>		12 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch analysieren und in Zusammenhänge einordnen. Sie kennen wesentliche Forschungsdebatten und können die einzelnen Positionen kritisch beurteilen und eigene Ideen entwickeln. Sie sind in der Lage, ihr Wissen und ihre klar begründeten Thesen schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Problems and Debates in Indian Social History I</b> (Seminar) <b>2. Problems and Debates in Indian Social History II</b> (Seminar)		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 30 Seiten) oder 2 Hausarbeiten (à max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Probleme der modernen indischen Sozialgeschichte anhand von Forschungsliteratur exemplarisch zu analysieren und in Zusammenhänge einzuordnen;</li> <li>• wesentliche Forschungsdebatten kritisch zu beurteilen und eigene Ideen zu entwickeln.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Alle	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MIS.203: Research Methods of Modern Indian History</b> <i>English title: Research Methods of Modern Indian History</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden kennen unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung, können die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch beurteilen und sind in der Lage eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Research Methods of Modern Indian History</b> (Seminar) <b>2. Tutorium</b>	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) oder drei Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Methoden der historischen Indienforschung in konkreter Anwendung darzustellen;</li> <li>• die Möglichkeiten, die Grenzen und das Kombinationspotential der verschiedenen Methoden kritisch zu beurteilen;</li> <li>• eine methodische Strategie für ein Forschungsvorhaben zu entwickeln.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Aditya Sarkar	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.301: Economic Reform and Social Justice in India</b> <i>English title: Economic Reform and Social Justice in India</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt Kenntnisse zur ökonomischen Transformation Indiens seit 1991. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten</li> <li>• sind mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits vertraut.</li> <li>• kennen die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Economic Reform and Social Justice in India</b> (Vorlesung) <b>2. Übung</b>		2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die wesentliche Züge der ökonomischen Umstrukturierung Indiens in den vergangenen zwei Jahrzehnten nachzuweisen;</li> <li>• sich mit den Zusammenhängen der Gleichzeitigkeit von wirtschaftlichem Wachstum einerseits sowie Mangelernährung und Analphabetentum andererseits auseinander zu setzen;</li> <li>• die zentralen Debatten über soziale Ungleichheit und die Möglichkeiten staatlicher Interventionen darzustellen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.302: Financing Indian Enterprises</b> <i>English title: Financing Indian Enterprises</i>	6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Modul vermittelt Kenntnisse zur Kreditversorgung von kleinen und mittleren Unternehmen und staatliche Regulierungspolitik. Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Maßnahmen, durch staatlich garantierte Kredite kleine und mittlere Unternehmen zu fördern sowie die kulturellen und sozialen Hintergründe, die die Inanspruchnahme solcher Kredite befördern oder verhindern.</li> <li>• können den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik diskutieren.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Financing Indian Enterprises (Blockseminar)</b>	3 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 min) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)</b>	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, Fördermaßnahmen staatlich garantierter Kredite und deren Kontext darzustellen; den Zusammenhang staatlicher Politik und informellem Kreditwesen kritisch zu analysieren und Konzepte für eine staatliche Kreditpolitik zu diskutieren.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Mikroökonomik 1, Statistik oder Empirische Wirtschaftsforschung oder Ökonometrie	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen Prof. Dr. Ashok Rai
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MIS.401: Political Transformation since 1989</b> <i>English title: Political Transformation since 1989</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die politische und polit-ökonomische Transformation der indischen Gesellschaft seit 1989. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale theoretische Ansätze, die die politischen Entwicklungen in Indien seit dem Zusammenbruch des Warschauer Paktes erklären.</li> <li>• haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden.</li> <li>• können kritisch den Einfluss von singulären politischen Ereignissen und von globalen ökonomischen Prozessen auf den indischen Subkontinent diskutieren sowie gegenläufige Entwicklungen erklären</li> <li>• reflektieren aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> <b>2. Übung</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder 2 Essays (je max. 8 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b>  Die Fähigkeit, zentrale theoretische Ansätze zur jüngeren politischen Entwicklungen in Indien erklären zu können; diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden; aktuelle soziale und kulturelle Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund politikwissenschaftlicher Theorie zu diskutieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Schwecke, Sebastian	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	

<b>Maximale Studierendenzahl:</b>	
-----------------------------------	--

30	
----	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.402: Union Territories, States and the Politics of India</b> <i>English title: Union Territories, States and the Politics of India</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse über die Bedeutung regionaler Politik für das demokratische System Indiens. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wesentliche politikwissenschaftliche Theorien, die die administrative Aufteilung Indiens sowie deren Bedeutung für zentralstaatliche Politik im Vergleich mit anderen Formen staatlicher Verfasstheit erklären.</li> <li>• sind geübt im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und anderen Medien und Quellen der Politikwissenschaft</li> <li>• haben die Fähigkeit, diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden.</li> <li>• reflektieren aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> <b>2. Übung</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche politikwissenschaftliche Theorien zur Gliederung und politischen Organisation des indischen Staates darstellen zu können;</li> <li>• diese Theorien selbständig und problembewusst zu nutzen und auf Fallbeispiele anzuwenden;</li> <li>• aktuelle politische und soziale Entwicklungen in den Teilstaaten und Unionsterritorien auf der Basis des angeeigneten Wissens zu reflektieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N. Schwecke, Sebastian	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.MIS.501: Origins and Development of Political Hinduism</b> <i>English title: Origins and Development of Political Hinduism</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über ethnologische und religionswissenschaftliche Forschung zur Entstehung, Entwicklung und Diversifizierung des politischen Hinduismus. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen zentrale theoretische Ansätze, die das Entstehen religiös begründeter politischer Bewegungen und Parteien erklären</li> <li>• haben ein vertieftes Verständnis von der Entwicklung hinduistisch begründeter Politik von der Unabhängigkeit Indiens bis heute.</li> <li>• reflektieren soziale und politische Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund ethnologischer und religionswissenschaftlicher Theorien</li> <li>• können die Inklusivität bzw. Exklusivität religiös begründeter Politik mit Blick auf verschiedene Säkularitätskonzepte in Indien analysieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> <b>2. Übung</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale theoretische Ansätze darzustellen, die das Entstehen religiös begründeter politischer Bewegungen und Parteien erklären;</li> <li>• die Entwicklung hinduistisch begründeter Politik von der Unabhängigkeit Indiens bis heute nachzuvollziehen;</li> <li>• soziale und politische Prozesse im indischen Kontext vor dem Hintergrund ethnologischer und religionswissenschaftlicher Theorien zu reflektieren und mit Blick auf verschiedene Säkularitätskonzepte in Indien zu analysieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.MIS.502: Secularism in India</b> <i>English title: Secularism in India</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Dieses Modul vermittelt einen umfassenden Einblick über die Theorie des Säkularismus und verschiedene Säkularismuskonzepte in Indien sowie ihre Bedeutung für das politische Gemeinwesen. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wesentliche Theorien des Säkularismus sowie die spezifischen Ausprägungen und Legitimationen des Säkularismus in Indien.</li> <li>• reflektieren religiöse, kulturelle und politische Prozesse vor dem Hintergrund des indischen Säkularismus.</li> <li>• haben die Fähigkeit, Quellen und Theorien aus ethnologischer bzw. religionswissenschaftlicher Perspektive zu interpretieren.</li> <li>• können wissenschaftliche Erkenntnisse der Religions- bzw. Kulturwissenschaften in Wort und Schrift stringent und gut verständlich kommunizieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Seminar</b> <b>2. Übung</b>		2 SWS 1 SWS
<b>Prüfung: Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 Seiten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Theorien des Säkularismus sowie die spezifischen Ausprägungen und Legitimationen des Säkularismus in Indien zu erläutern;</li> <li>• religiöse, kulturelle und politische Prozesse vor dem Hintergrund des indischen Säkularismus zu reflektieren;</li> <li>• wissenschaftliche Erkenntnisse der Religions- bzw. Kulturwissenschaften in Wort und Schrift stringent und gut verständlich zu kommunizieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.WIWI-VWL.0008: Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik</b> <i>English title: Development Economics I</i>		6 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über makroökonomische Fragen und Probleme der Entwicklungsländer, Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik</b>		1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Entwicklungsökonomik I: Makrofragen der Entwicklungsökonomik (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse in: Definition und Messung von Entwicklung, Geschichte der Unterentwicklung und der Entwicklungsökonomik, Handelsfragen, Bevölkerung und Entwicklung, Ungleichheit und Entwicklung, Umweltprobleme, Kapitalflüsse und Entwicklungshilfe		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse in Makroökonomie I, Statistik, Wachstum und Entwicklung oder vergleichbaren Veranstaltungen	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.WIWI-VWL.0009: Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik</b> <i>English title: Development Economics II: Micro issues in development economics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über mikroökonomische Fragen und Probleme der Entwicklungsländer; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Übung Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik</b>		2 SWS
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Entwicklungsökonomik II: Mikrofragen der Entwicklungsökonomik (Vorlesung)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse in Messung von Armut, Ursachen von Hunger und Unterernährung, Determinanten der Bevölkerungsentwicklung, Migration und Arbeitslosigkeit, Teufelskreise der Armut in ländlichen Gegenden, Marktversagen und Land, Kapital und Versicherungsmärkten, Bildung- und Gesundheitspolitik		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse in Mikroökonomie I und II, Statistik oder vergleichbaren Veranstaltungen	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.WIWI-VWL.0010: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</b> <i>English title: Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</i>		6 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über regionale volkswirtschaftliche Probleme der Entwicklungsländer; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Übung Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics</b>	2 SWS	
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Development Economics III: Regional Perspectives in Development Economics (Vorlesung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse in: Heterogenität der wirtschaftlichen Entwicklung, Einfluss Kolonialzeit, die Rolle des Staates, Erkenntnisse aus Wachstumstheorie und -empirie, Wirtschaftswunder in Ostasien, Armut und Entwicklung in Südasien, Entwicklung und Stagnation in Ostasien, Gründe für geringe Entwicklung in Afrika südlich der Sahara	3 C	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form.	3 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse in Statistik, Wachstum und Entwicklung oder vergleichbaren Veranstaltungen, Entwicklungsökonomik I wünschenswert	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>		6 C 3 SWS
<b>Modul M.WIWI-VWL.0011: Development Aid</b> <i>English title: Development Aid</i>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über Konzeption und Effektivität der Entwicklungshilfe. Themen: Aid Allocation, Conditionality, Debt relief as a form of development aid?, Easterly vs. Sachs: Alternative Routes for Development?, Aid effectiveness, Reasons for the ineffectiveness of aid.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden	
<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. <b>Vorlesung Development Aid</b> (Vorlesung) 2. <b>Übung Development Aid</b> (Übung)	2 SWS 1 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>	5 C	
<b>Prüfung: Paper (max. 4 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Präsentation eines wissenschaftlichen Artikels in der Übung	1 C	
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis von Kenntnissen über die Konzeption und Effektivität von Entwicklungshilfe im Rahmen einer Klausur, Verfassen eines Referee Reports (ca. 4 Seiten).		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Econometrics or Panel Analysis at the master's level	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N.N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.WIWI-VWL.0012: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank</b> <i>English title: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank</i>		6 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> This seminar applies economic principles and political-economy approaches to the International Monetary Fund and the World Bank. The politics of the Bretton Woods Institutions affect an ever-increasing number of people. To understand these effects, we need to study the decision-making processes and patterns of policy making of these organizations in a systematic and detailed fashion.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: Seminar: The Political Economy of the IMF and the World Bank (Seminar)</b> <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i>		2 SWS
<b>Prüfung: Präsentation (ca. 15 Minuten)</b>		1 C
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten)</b>		4 C
<b>Prüfung: Koreferat (5 Minuten)</b>		1 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form (12-15 Seiten), Präsentation der Hausarbeit im Rahmen eines Vortrages (ca. 15 Minuten) und eines Koreferates (ca. 5 Minuten)		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Econometrics or Panel Analysis at the master's level	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N.N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> keine Angabe	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 18		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.WIWI-VWL.0021: Gender and Development</b> <i>English title: Gender and Development</i>		6 C (Anteil SK: C) 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Überblick über die volkswirtschaftlichen Theorien und Ansätzen zu Gender-Fragen in Entwicklungsländern; Fähigkeit, theoretische und empirische Literatur zu diesem Thema zu bearbeiten.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden	
<b>Lehrveranstaltung: Vorlesung Gender and Development (Vorlesung)</b>	2 SWS	
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Kenntnisse in: Geschlechtsspezifische Ungleichheit in Entwicklungsländern, volkswirtschaftliche Modelle der Ursachen und Folgen von geschlechtsspezifischer Ungleichheit, Ursachen und Folgen von Ungleichheit in Bildung, Beschäftigung, Sterblichkeit	3 C	
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 8 Seiten)</b> <b>Prüfungsanforderungen:</b> Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines Themas in schriftlicher Form	3 C	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kenntnisse in Makro- und Mikroökonomik I, Statistik oder vergleichbaren Veranstaltungen	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Stephan Klasen	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 4. Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> nicht begrenzt		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.MIS.2: Praktika in einschlägigen Bereichen</b> <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.  Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 173 Stunden Selbststudium: 7 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 160h</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 5 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden;</li> <li>• sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen;</li> <li>• die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> keine	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		
<b>Bemerkungen:</b> zur Präsenzzeit: 13h + 160h Praxisteil		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.MIS.3: Studienreise nach Indien</b> <i>English title: Excursion to India</i>		6 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 14 Stunden Selbststudium: 166 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Studienreise/Exkursion nach Indien (7 Tage)</b>		
<b>Prüfung: Bericht zur Studienreise (max. 10 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Probleme der modernen indischen Gesellschaft anhand von Praxiserfahrungen zu reflektieren und in übergeordnete Zusammenhänge einzuordnen;</li> <li>• die an einem konkreten Fallbeispiel erworbenen Erfahrungen und ihre analytischen Schlüsse vor dem Hintergrund des im Studium angeeigneten Wissens schriftlich und mündlich zu kommunizieren.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.MIS.4: Praktika in einschlägigen Bereichen</b> <i>English title: Internship in Relevant Fields</i>		12 C 1 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben Kompetenzen in der Berufsfindung und beherrschen Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt. Sie können sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen. Sie können sich in einer Arbeitswelt mit Indienbezug orientieren. Im begleitenden Seminar erlangen die Studierenden die Kompetenz, Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.  Das Praktikum kann während des Studiums und bis zu max. einem Jahr vor Beginn des Studiums geleistet worden sein.		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 293 Stunden Selbststudium: 67 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Begleitendes Seminar</b> <b>2. Praxisteil: Praktikum im Umfang von 280h</b>		1 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 10 Seiten), unbenotet</b>		
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse in der Berufsfindung und in Recherchetechniken auf dem Arbeitsmarkt anzuwenden;</li> <li>• sich auf dem Arbeitsmarkt selbst präsentieren und Bewerbungen managen;</li> <li>• die Arbeitssituationen zu reflektieren und erworbenes Wissen aus dem Studium auf die Arbeitswelt zu übertragen.</li> </ul>		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b> Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ravi Ahuja	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> Jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> keine	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		
<b>Bemerkungen:</b> zur Präsenzzeit: 13h + 280h Praxisteil		