Datum: 09.12.2015 Nr.: 31

Inhaltsverzeichnis

<u>Seite</u>

Philosophische Fakultät:

Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Skandinavistik"

12938

Modulverzeichnis zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Slavische Philologie"

12989

Philosophische Fakultät

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 24.06.2015 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 24.11.2015 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Skandinavistik" genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b, § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Modulverzeichnis

zu der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Skandinavistik" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 25/2012 S. 1331, zuletzt geaendert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 12/2014 S. 231)

Module

B.Ska.411: Basismodul Dänisch	. 12948
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch	. 12950
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch	.12952
B.Ska.414: Basismodul Isländisch	. 12954
B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch	. 12956
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch	.12958
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch	. 12960
M.Kom.001: Komparatistik	. 12962
M.Ska.110: Historische Perspektiven	. 12964
M.Ska.115: Historische Perspektiven - Fremdsprache	.12966
M.Ska.120: Theoretische und systematische Perspektiven	. 12968
M.Ska.130: Vertiefungsmodul Ältere Skandinavistik	12970
M.Ska.140: Neuere Skandinavistik	. 12971
M.Ska.210: Basismodul Ältere Skandinavistik	.12972
M.Ska.251: Dänische Sprache	.12974
M.Ska.252: Norwegische Sprache	.12976
M.Ska.253: Schwedische Sprache	. 12978
M.Ska.310: Wissenschaftliche Diskussion - theoriezentriert	12980
M.Ska.320: Wissenschaftliche Diskussion	.12981
M.Ska.325: Masterabschlussmodul	12982
M.Ska.331: Dänische Sprache und wissenschaftliche Diskussion	. 12983
M.Ska.332: Norwegische Sprache und wissenschaftliche Diskussion	. 12985
M.Ska.333: Schwedische Sprache und wissenschaftliche Diskussion	.12987

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Skandinavistik"

Es müssen wenigstens 120 C erworben werden.

1. Fachstudium Skandinavistik im Umfang von 78 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 78 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Zugangsvoraussetzungen

Studierende müssen Leistungen auf dem Gebiet der Älteren Skandinavistik und dem Gebiet der Neueren Skandinavistik im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nachweisen, darunter auf den Gebieten der Neueren und der Älteren Skandinavistik im Umfang von jeweils wenigstens 9 C. Es müssen ferner Kenntnisse der dänischen, norwegischen oder schwedischen Sprache im Umfang von mindestens 21 C nachgewiesen werden.

b. Auswahlverfahren

Es stehen bis zu 15 Studienplätze im Fachstudium Skandinavistik im Umfang von 78 C zur Verfügung, welche wie folgt mit einem verbindlichen Auslandsaufenthalt an einer der folgenden Partnerhochschulen verbunden sind: a) an der Universität Aarhus in Dänemark: mind. 3 bis max. 5 Plätze; b) an der Norges teknisk-naturvitenskapelige Universitet (NTNU) in Trondheim in Norwegen: 5 Plätze; c) an der Universität Göteborg in Schweden: 5 Plätze. Studierende müssen bis zum Beginn des Semesters der Einschreibung die Zulassung zum Fachstudium im Umfang von 78 C bei der Prüfungskommission beantragen. Der Antrag kann nur zum Wintersemester gestellt werden und muss die Angabe der gewünschten Partnerhochschule enthalten. Es können auch mehrere Partnerhochschulen angegeben werden; in diesem Fall ist eine Reihung vorzunehmen. Soweit mehr Anträge vorliegen, als für eine Partnerhochschule Studienplätze zur Verfügung stehen, werden diese unter den geeigneten Bewerberinnen und Bewerbern in einer Rangfolge nach dem Ergebnis des Bachelor-Abschlusses oder eines gleichwertigen Abschlusses vergeben. Soweit Studierende aufgrund des Auswahlverfahrens einen Studienplatz an mehreren Partnerhochschulen erhalten können, richtet sich die Zuordnung nach der angegebenen Reihung.

c. Pflichtmodule

Es müssen folgende sechs Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 45 C erfolgreich absolviert werden:

M.Kom.001: Komparatistik (12 C, 4 SWS)	12962
M.Ska.115: Historische Perspektiven - Fremdsprache (12 C, 5 SWS)1	12966
M.Ska.120: Theoretische und systematische Perspektiven (9 C, 4 SWS)	12968
M.Ska.310: Wissenschaftliche Diskussion - theoriezentriert (6 C, 4 SWS)	12980
M.Ska.320: Wissenschaftliche Diskussion (3 C, 2 SWS)	12981
M.Ska.325: Masterabschlussmodul (3 C, 2 SWS)	12982

d. Wahlpflichtmodule Göttingen

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C absolviert werden.

M.Ska.251: Dänische Sprache (9 C, 6 SWS)	12974
M.Ska.252: Norwegische Sprache (9 C, 6 SWS)	12976
M.Ska.253: Schwedische Sprache (9 C, 6 SWS)	12978

e. Wahlpflichtmodule Ausland

An der Partnerhochschule im Ausland müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C erbracht werden. Es muss vor Beginn des Auslandsaufenthaltes ein "learning agreement" im Sinne des § 10 Abs. 2 abgeschlossen werden, welches zudem sicherstellt, dass im Ausland wenigstens die folgenden Leistungen erfolgreich absolviert werden: eine benotete Prüfungsleistung und ein Referat im Umfang von wenigstens 20 Minuten.

f. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von wenigstens 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

g. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

h. Weitere Bestimmungen

Können die nach Buchstaben d) bis e) vorgesehenen Leistungen nicht mehr erfolgreich erbracht werden, ist aber der Prüfungsanspruch noch nicht erloschen, so kann der Studiengang nur nach Maßgabe des Buchstaben b) beendet werden.

2. Fachstudium Skandinavistik im Umfang von 42 C

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 42 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende fünf Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 33 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.115: Historische Perspektiven - Fremdsprache (12 C, 5 SWS)	.12966
M.Ska.120: Theoretische und systematische Perspektiven (9 C, 4 SWS)	. 12968
M.Ska.310: Wissenschaftliche Diskussion - theoriezentriert (6 C, 4 SWS)	12980
M.Ska.320: Wissenschaftliche Diskussion (3 C, 2 SWS)	. 12981
M.Ska.325: Masterabschlussmodul (3 C, 2 SWS)	.12982

b. Wahlpflichtmodule

Es muss wenigstens eines der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 9 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.251: Dänische Sprache	(9 C,	6	SWS)	.12974
-----------------------------	-------	---	------	--------

M.Ska.252: Norwegische Sprache (9 C, 6 SWS)	12976
M.Ska.253: Schwedische Sprache (9 C, 6 SWS)	12978

c. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

d. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

e. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben.

II. Modulpaket "Skandinavistik" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Für das Studium des Modulpakets innerhalb eines anderen Master-Studiengangs wird ein Bachelor-Abschluss im Fach Skandinavistik oder einem inhaltlich entsprechenden Fach vorausgesetzt.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 36 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule A

Es müssen folgende zwei Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 21 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.115: Historische Perspektiven - Fremdsprache (12 C, 5 SWS)1	2966
M.Ska.120: Theoretische und systematische Perspektiven (9 C, 4 SWS)	2968

b. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.251: Dänische Sprache (9 C, 6 SWS)	12974
M.Ska.252: Norwegische Sprache (9 C, 6 SWS)	12976
M.Ska.253: Schwedische Sprache (9 C, 6 SWS)	12978

c. Wahlpflichtmodule C

Es muss ferner das folgende Wahlpflichtmodul im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden:

III. Modulpaket "Skandinavistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Für das Studium des Modulpakets innerhalb eines anderen Master-Studiengangs wird ein Bachelor-Abschluss im Fach Skandinavistik oder einem inhaltlich entsprechenden Fach vorausgesetzt.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule A

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.110: Historische Perspektiven (9 C, 4 SWS)......12964

b. Wahlpflichtmodule B

Es muss außerdem eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

M.Ska.331: Dänische Sprache und wissenschaftliche Diskussion (9 C, 6 SWS)......12983

M.Ska.332: Norwegische Sprache und wissenschaftliche Diskussion (9 C, 6 SWS)...... 12985

M.Ska.333: Schwedische Sprache und wissenschaftliche Diskussion (9 C, 6 SWS)......12987

IV. Modulpaket "Ältere Skandinavistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Für das Studium des Modulpakets innerhalb eines anderen Master-Studiengangs wird ein Bachelor-Abschluss in einem philologischen oder kulturwissenschaftlichen Fach (nicht Skandinavistik) mit einem Schwerpunkt in der Mediävistik vorausgesetzt.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden:

V. Modulpaket "Neuere Skandinavistik" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Für das Studium des Modulpakets innerhalb eines anderen Master-Studiengangs wird ein Bachelor-Abschluss in einem philologischen oder kulturwissenschaftlichen Fach (nicht Skandinavistik) mit einem Schwerpunkt in den Neueren Literaturen oder der Literatur-/Kulturwissenschaft vorausgesetzt.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule A

Es muss folgendes Wahlpflichtmodul im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

b. Wahlpflichtmodule B

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 10 SWS)	12948
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 10 SWS)	12950
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 10 SWS)	12952
B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS)	12954

VI. Modulpaket "Skandinavische Sprachen" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs; nur zum Wintersemester wählbar)

1. Zugangsvoraussetzungen

keine

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule A

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 10 SWS)	12948
B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 10 SWS)	.12950
B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C. 10 SWS)	12952

b. Wahlpflichtmodule B

Es muss außerdem eines der folgenden	Wahlpflichtmodule im	Umfang von 9	C erfolgreich
absolviert werden:			

B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS)	12956
B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS)	12958
B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS)	12960

9 C Georg-August-Universität Göttingen 10 SWS Modul B.Ska.411: Basismodul Dänisch English title: Introductory Module Danish Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Präsenzzeit: Dänischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder 140 Stunden einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Selbststudium: Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein 130 Stunden gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Dänischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. 6 SWS Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet 5 C Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs) 4 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 4 C Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Sprache: Modulverantwortliche[r]:

Mette Mygind

Deutsch, Dänisch

Angebotshäufigkeit: Dänisch I im WiSe, Dänisch II im SoSe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

9 C Georg-August-Universität Göttingen 10 SWS Modul B.Ska.412: Basismodul Norwegisch English title: Introductory Module Norwegian Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen Präsenzzeit: im Norwegischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische 140 Stunden Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln Selbststudium: (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll 130 Stunden allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Norwegischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. 6 SWS Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet 5 C Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs) 4 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 4 C Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch, Norwegisch Victor Hansen

Angebotshäufigkeit: Norwegisch jedes WiSe, Norwegisch II jedes SoSe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

9 C Georg-August-Universität Göttingen 10 SWS Modul B.Ska.413: Basismodul Schwedisch English title: Introductory Module Swedish Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen Präsenzzeit: im Schwedischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische 140 Stunden Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln Selbststudium: (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll 130 Stunden allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Schwedischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. 6 SWS Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet 5 C Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs) 4 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 4 C Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme; mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.) Prüfungsanforderungen: Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Dr. Elisabeth Romare Deutsch, Schwedisch

Angebotshäufigkeit: Schwedisch I im WiSe, Schwedisch II im SoSe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch English title: Introductory Module Modern Icelandic Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Isländischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbüchern usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen.

Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Isländischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz.

Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können.

Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden

4 SWS

Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs)

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet

Prüfungsanforderungen:

Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Isländischen.

Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines

Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache schriftliche Sprachhandlungen
adäquat ausführen zu können.

Angebotshäufigkeit: unregelmäßig

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet

Prüfungsvorleistungen:
mündliches Einzelgespräch (ca. 15 min.)

Prüfungsanforderungen:
Grundlegende produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Isländischen.
Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche
Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Isländisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Irene Kupferschmied
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 2 Semester

Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs)

Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4
Maximale Studierendenzahl: 25	
Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang - Studienfach Skandinavistik	

9 C Georg-August-Universität Göttingen 8 SWS Modul B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch English title: Intermediate Module Danish

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Präsenzzeit: Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu 112 Stunden entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen Selbststudium: und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber 158 Stunden hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt. Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Dänischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert. Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs) 4 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester 4 C Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.

Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs)	4 SWS
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme	
Prüfungsanforderungen:	
Erweiterte schriftliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption einfacher literarischer	
und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von	
Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.	

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.411	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Dänisch	Modulverantwortliche[r]: Mette Mygind
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:

Maximale Studierendenzahl:	
25	

Modul B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch	9 C 8 SWS
English title: Intermediate Module Norwegian	

Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Präsenzzeit: Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu 112 Stunden entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen Selbststudium: und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber 158 Stunden hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt. Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert. 4 SWS Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) 4 C Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption einfacher

Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		
Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs)	4 SWS	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester		
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C	
Prüfungsvorleistungen:		
Regelmäßige und aktive Teilnahme		
Prüfungsanforderungen:		
Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption		
einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein		
breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.		

literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.412	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Norwegisch	Modulverantwortliche[r]: Victor Hansen
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch	9 C 8 SWS
English title: Intermediate Module Swedish	

Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch English title: Intermediate Module Swedish	
entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium:
und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt. Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.	158 Stunden
Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.	
Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	4 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.	4 C
Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs) Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	4 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein	5 C

Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Schwedisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Elisabeth Romare
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:

breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl: 25	

12 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Kom.001: Komparatistik English title: Comparative Literature Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die Geschichte des Faches "Komparatistik" und die grundlegenden Konzepte und Methoden des 56 Stunden Faches "Komparatistik" (Intertextualitäts- und Intermedialitätskonzepte, Konzepte Selbststudium: der "Weltliteratur", literarische Übersetzung, komparatistische Stereotypenforschung, 304 Stunden Literaturtheorien etc.) zu kennen und deren Anwendbarkeit zu beurteilen sowie literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive auszuwerten. Lehrveranstaltungen: 1. Arbeitsfelder der Komparatistik (Vorlesung) 2 SWS Inhalte: • Fachgeschichte/Weltliteratur/Kanon · Hermeneutik und Rezeptionsästhetik Literatur und Psychoanalyse · Formalismus und Strukturalismus · Diskurstheorie und Poststrukturalismus · Autor und Autorschaft/Gender Studies · Kulturwissenschaften und cultural poetics Intermedialität Intertextualität • Vergleichende Genregeschichte • Literatur als Arbeit am Mythos, myth criticism · Komparatistik und Stereotypenforschung Komparatistik und Übersetzungsforschung 2. Einführung in die Komparatistik (Seminar) 2 SWS Inhalte: siehe oben

Prüfung: Klausur (90 Minuten)	12 C
-------------------------------	------

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- die Vorlesungs- und Seminarinhalte vollständig wiedergeben können,
- mit Hilfe der Vorlesungs- und Seminarinhalte literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive bewerten, erläutern und analysieren können,
- verschiedene Konzepte über die Geschichte des Faches "Komparatistik" kritisch reflektieren und beurteilen können,
- verschiedene Konzepte zur "Weltliteratur" vorstellen und ihre historische Bedeutung benennen können,

- verschiedene Intertextualitätskonzepte in ihrem Entstehungskontext erläutern und ihre Anwendbarkeit kritisch diskutieren können,
- verschiedene Intermedialitätskonzepte und ihre historische Bedeutung vorstellen und anwenden können,
- die Geschichte der literarischen Übersetzung und die wesentlichen Theorien auf dem Gebiet darstellen und literarische Übersetzungen analysieren können sowie
- die Geschichte und Methodik der komparatistischen Stereotypenforschung kennen und verschiedene Literaturtheorien in ihren Grundzügen erklären und ihre Anwendbarkeit anhand von Textanalysen prüfen und bewerten können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Heinrich Detering
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 35	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.110: Historische Perspektiven English title: Historical Perspectives

Lernziele/Kompetenzen:

Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden an eine reflektierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit historischen Phasen der skandinavischen Literatur- und Kulturgeschichte heranzuführen. Literatur- und kulturhistorische Kenntnisse bilden hierfür zum einen die Grundlage, sollen aber auch vertieft werden. Fach- wie forschungsgeschichtliche Aspekte stehen bei der Diskussion im Vordergrund.

Ältere wie neuere Forschungsergebnisse werden zu textanalytischen und methodischen Fragestellungen herangezogen und kritisch reflektiert. Literaturhistorische und kulturhistorische Zusammenhänge werden aus komparatistischer Perspektive diskutiert.

Der kritische Umgang mit Forschungsliteratur, das selbständige Erarbeiten und Präsentieren von Referaten sowie das Anfertigen einer Hausarbeit dienen der erweiterten Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Hauptseminar zur älteren oder neueren Skandinavistik mit dem Schwerpunkt Historische Perspektiven

Angebotshäufigkeit: jedes zweite Semester im Wechsel mit M.Ska.120

2. Übung zur Fachgeschichte oder begleitende Übung zum Hauptseminar oder Vorlesung mit dem Schwerpunkt Historische Perspektiven

2 SWS

9 C

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Hauptseminar sowie, falls gewählt, an einer Übung

Prüfungsanforderungen:

Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung auf der Grundlage einer reflektierten und problemorientierten Auseinandersetzung mit historischen Phasen der skandinavischen Literatur- und Kulturgeschichte und unter Berücksichtigung fach- und forschungsgeschichtlicher Aspekte; vertiefte Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens.

Empfohlene Vorkenntnisse: Zugangsvoraussetzungen: keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Deutsch Prof. Dr. Karin Hoff Jun.-Prof. Dr. Roland Scheel Dauer: Angebotshäufigkeit: jährlich; im Wechsel mit M.Ska.120 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Maximale Studierendenzahl:	
20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.115: Historische Perspektiven - Fremdsprache English title: Historical Perspectives - Foreign Language

Lernziele/Kompetenzen:

Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden an eine reflektierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit historischen Phasen der skandinavischen Literatur- und Kulturgeschichte heranzuführen. Literatur- und kulturhistorische Kenntnisse bilden hierfür zum einen die Grundlage, sollen aber auch vertieft werden. Fach- wie forschungsgeschichtliche Aspekte stehen bei der Diskussion im Vordergrund. Ältere wie neuere Forschungsergebnisse werden zu textanalytischen und methodischen Fragestellungen herangezogen und kritisch reflektiert. Literaturhistorische und kulturhistorische Zusammenhänge werden aus komparatistischer Perspektive diskutiert. Der kritische Umgang mit Forschungsliteratur, das selbständige Erarbeiten und Präsentieren von Referaten sowie das Anfertigen einer Hausarbeit dienen der erweiterten Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Seminar bietet eine individuelle Hilfestellung und Anleitung für das Erstellen und Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in einer skandinavischen Fremdsprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 290 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Hauptseminar zur älteren oder neueren Skandinavistik mit dem Schwerpunkt "Historische Perspektiven"

Angebotshäufigkeit: Altskandinavistisches HS jedes SoSe; Neuskandinavistisches HS jedes Semester

2. Übung zur Fachgeschichte oder begleitende Übung zum Hauptseminar oder alt- oder neuskandinavistische Vorlesung mit dem Schwerpunkt Historische Perspektiven

Angebotshäufigkeit: im Wechsel jedes WiSe und SoSe

3. Seminar "Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten in der Fremdsprache"
In dänischer, schwedischer oder norwegischer Sprache.

Angebotshäufigkeit: nach Vereinbarung

2 SWS

2 SWS

1 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Haupseminar sowie, falls gewählt, an einer Übung

Prüfungsanforderungen:

Die Hausarbeit in einer skandinavischen Sprache zu verfassen.

Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung auf der Grundlage einer reflektierten und problemorientierten Auseinandersetzung mit historischen Phasen der skandinavischen Literatur- und Kulturgeschichte und unter Berücksichtigung fach- und forschungsgeschichtlicher Aspekte; vertiefte Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens. Darstellung der Forschungsergebnisse in einer skandinavischen Fremdsprache.

12 C

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff JunProf. Dr. Roland Scheel
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Bemerkungen:

weitere Sprachen: Dänisch, Norwegisch, Schwedisch

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.120: Theoretische und systematische Perspektiven English title: Theoretical and Systematic Perspectives

Lernziele/Kompetenzen:

Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden an eine reflektierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit theoretischen und systematischen Fragestellungen der skandinavischen Literatur- und Kulturgeschichte heranzuführen. Literatur- und kulturhistorische Kenntnisse bilden hierfür zum einen die Grundlage, sollen aber auch vertieft werden. Fach- wie forschungsgeschichtliche Aspekte stehen bei der Diskussion im Vordergrund. Ältere wie neuere Forschungsergebnisse werden zu textanalytischen und methodischen Fragestellungen herangezogen und kritisch reflektiert. Literaturhistorische und kulturhistorische Zusammenhänge werden aus komparatistischer Perspektive diskutiert.

Der kritische Umgang mit Forschungsliteratur, das selbständige Erarbeiten und Präsentieren von Referaten sowie das Anfertigen einer Hausarbeit dienen der erweiterten Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Hauptseminar zur älteren oder neueren Skandinavistik mit dem Schwerpunkt Theoretische oder systematische Perspektiven
- 2. Begleitende Übung zum Hauptseminar oder Vorlesung mit dem thematischen Schwerpunkt auf theoretischen und systematischen Perspektiven

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Hauptseminar sowie, falls gewählt, an einer Übung

Prüfungsanforderungen:

Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung auf der Grundlage einer reflektierten und problemorientierten Auseinandersetzung mit theoretischen und systematischen Fragestellungen der Kultur- und Literaturwissenschaft sowie vertiefter literatur- und kulturwissenschaftlicher Kenntnisse; vertiefte Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Karin Hoff
Angebotshäufigkeit: jährlich; im Wechsel mit M.Ska.110	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl:	

20	

Angebotshäufigkeit:

Wiederholbarkeit:

Maximale Studierendenzahl:

jährlich

zweimalig

30

9 C Georg-August-Universität Göttingen 4 SWS Modul M.Ska.130: Vertiefungsmodul Ältere Skandinavistik English title: Advanced Module Early Scandinavian Studies Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Ziel dieses Moduls ist es, die Kenntnisse der Studierenden bezüglich altskandinavischer Präsenzzeit: 56 Stunden Literatur und Kultur zu vertiefen. Dies geschieht anhand des intensiven Studiums historischer Phasen, Gattungen oder anderer Textgruppen. Das selbständige Erarbeiten Selbststudium: des literatur- und kulturhistorischen Kontextes steht dabei im Vordergrund. 214 Stunden Grundlegende Fertigkeiten des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Techniken, Argumentation, Darstellungsweise) und ein kritischer Umgang mit Forschungsliteratur werden vorausgesetzt. Lehrveranstaltungen: 1. Altskandinavistisches Hauptseminar 2 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 2. Altskandinavistische Vorlesung oder begleitende Übung zum Hauptseminar 2 SWS Angebotshäufigkeit: Vorlesung im WiSe, Übung im SoSe 9 C Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Hauptseminar sowie, falls gewählt, an einer Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse über altskandinavische Literatur und Kultur durch das intensive Studium historischer Phasen, Gattungen oder anderer Textgruppen und das selbständige Erarbeiten des literatur- und kulturhistorischen Kontextes. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung. Vertiefte Kompetenz wissenschaftlichen Arbeitens. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.Ska.210 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Jun.-Prof. Dr. Roland Scheel Deutsch

Dauer:

1-2 Semester

Empfohlenes Fachsemester:

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.140: Neuere Skandinavistik English title: Recent Scandinavian Studies

Lernziele/Kompetenzen:

Ziel dieses Moduls ist es, die Kenntnisse der Studierenden bezüglich neuerer skandinavischer Literatur und Kultur zu vertiefen. Dies geschieht anhand des intensiven Studiums historischer Phasen, Gattungen oder anderer Textgruppen. Das selbständige Erarbeiten des literatur- und kulturhistorischen Kontextes steht dabei im Vordergrund.

Grundlegende Fertigkeiten des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (Techniken, Argumentation, Darstellungsweise) und ein kritischer Umgang mit Forschungsliteratur werden vorausgesetzt.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden

Lehrveranstaltungen:

1. Neuskandinavistisches Hauptseminar

2. Neuskandinavistische Vorlesung oder begleitende Übung zum Hauptseminar

2 SWS

2 SWS

9 C

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Hauptseminar sowie, falls gewählt, an einer Übung

Prüfungsanforderungen:

Vertiefte Kenntnisse über neuskandinavische Literatur und Kultur durch das intensive Studium historischer Phasen, Gattungen oder anderer Textgruppen und das selbständige Erarbeiten des literatur- und kulturhistorischen Kontextes.

Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung.

Vertiefte Kompetenz im wissenschaftlichen Arbeiten.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Karin Hoff
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
jährlich	1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl:	
30	

Georg-August-Universität Göttingen		9 C 4 SWS
Modul M.Ska.210: Basismodul Ältere Skandinavistik English title: Introductory Module Early Scandinavian Studies		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden besitzen nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls umfangreiches Überblickswissen über die altskandinavische Kultur- und Literaturgeschichte sowie vertiefte Kenntnisse kanonisierter altnordischer Texte. Zudem verfügen sie über Grundkenntnisse des Altnordischen und sind in der Lage, diese selbständig anzuwenden, zu vertiefen und Originaltexte mit entsprechenden Hilfsmitteln zu übersetzen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Altskandinavistische Vorlesung Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester		2 SWS
2. Freie Studien (Independent Studies) Lektüre altnordischer Texte sowie von Sekundärliteratur anhand eines Lektürekanons, Schwerpunktsetzung individuell möglich in Absprache mit dem Verantwortlichen der Vorlesung		
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie über umfangreiche Kenntnisse der altnordischen Literatur verfügen und mit den zentralen Gattungen und Werken vertraut sind, wichtige historische Entwicklungen der mittelalterlichen Geschichte Islands und Skandinaviens kennen und literaturgeschichtliche Zusammenhänge erläutern können.		5 C
Lehrveranstaltung: Einführung in das Altnordische Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester		2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Einführung ins Altnordische Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Klausur nach, dass sie einen ausgewählten Originaltext verstehen und übersetzen sowie die erlernte Grammatik anwenden und bestimmte im Text enthaltene grammatische Elemente erklären können.		4 C
Zugangsvoraussetzungen: Empfohlene Vorkenntnisse: keine keine		
Sprache: Deutsch		
Angebotshäufigkeit: LV1 jedes WiSe; LV2 jedes SoSe Dauer: 2 Semester		

Wiederholbarkeit:

Empfohlenes Fachsemester:

zweimalig	
Maximale Studierendenzahl:	
40	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.251: Dänische Sprache English title: Danish Language

Lernziele/Kompetenzen:

Lehrveranstaltungen:

begleitender Übung

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden umfangreiche Kompetenzen in allen vier Bereichen des Spracherwerbs (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) und zeigen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung.

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in dänischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Dänisch zu präsentieren.

Nach der Teilnahme am Landeskundekurs verfügen die Studierenden über vertiefte gesellschafts- und geschichtswissenschaftliche Kenntnisse z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur der skandinavischen Länder und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Dänisch zu diskutieren. Alternativ erweitern die Studierenden ihre Erfahrungen mit skandinavischen Kulturen und Sprachen durch eine Exkursion.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Dänischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Dänische übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänischer Literaturkurs	2 SWS
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)	4 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literaturkurs	
Prüfungsanforderungen:	
Die mündliche Prüfung bezieht sich auf die ausgewählten Texte, die zu Beginn des	
Semesters festgelegt werden.	
Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Werke der norwegischen Literatur	
kennen und diese mündlich in der Fremdsprache besprechen können. Sie stellen eine	
fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung unter Beweis.	

1. Dänische Landeskunde oder mehrtägige Exkursion nach Skandinavien mit

2. Übersetzungskurs MA "Dänisch" Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Übersetzungskurs MA sowie am	
Landeskundekurs bzw. an der Exkursion mit Begleitübung	
Prüfungsanforderungen:	
In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und	
praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen	
Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener	
Textsorten adäquat vom Dänischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Dänische zu	
übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Dänisch	Modulverantwortliche[r]: Mette Mygind
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.252: Norwegische Sprache English title: Norwegian Language

Lernziele/Kompetenzen:

Lehrveranstaltungen:

begleitender Übung

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden umfangreiche Kompetenzen in allen vier Bereichen des Spracherwerbs (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) und zeigen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung.

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in norwegischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Norwegisch zu präsentieren.

Nach der Teilnahme am Landeskundekurs verfügen die Studierenden über vertiefte gesellschafts- und geschichtswissenschaftliche Kenntnisse z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur der skandinavischen Länder und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Norwegisch zu diskutieren. Alternativ erweitern die Studierenden ihre Erfahrungen mit skandinavischen Kulturen und Sprachen durch eine Exkursion.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Norwegischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Norwegische übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

1. Norwegische Landeskunde oder mehrtägige Exkursion nach Skandinavien mit

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegischer Literaturkurs	2 SWS
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)	4 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literaturkurs	
Prüfungsanforderungen:	
Die mündliche Prüfung bezieht sich auf die ausgewählten Texte, die zu Beginn des	
Semesters festgelegt werden.	
Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Werke der norwegischen Literatur	
kennen und diese mündlich in der Fremdsprache besprechen können. Sie stellen eine	
fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung unter Beweis.	

2. Übersetzungskurs MA "Norwegisch" Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme im Übersetzungskurs MA sowie im Landeskunde	
bzw. an der Exkursion mit Begleitübung	
Prüfungsanforderungen:	
In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und	
praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen	
Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener	
Textsorten adäquat vom Norwegischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins	
Norwegische zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Norwegisch	Modulverantwortliche[r]: Victor Hansen
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.253: Schwedische Sprache English title: Swedish Language

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden umfangreiche Kompetenzen in allen vier Bereichen des Spracherwerbs (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) und zeigen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung.

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in schwedischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Schwedisch zu präsentieren.

Nach der Teilnahme am Landeskundekurs verfügen die Studierenden über vertiefte gesellschafts- und geschichtswissenschaftliche Kenntnisse z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur der skandinavischen Länder und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Schwedisch zu diskutieren. Alternativ erweitern die Studierenden ihre Erfahrungen mit skandinavischen Kulturen und Sprachen durch eine Exkursion.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Schwedischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Schwedische übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedischer Literaturkurs Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)	4 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literaturkurs	
Prüfungsanforderungen:	
Die mündliche Prüfung bezieht sich auf die ausgewählten Texte, die zu Beginn des Semesters festgelegt werden.	
Die Studierenden weisen nach, dass sie ausgewählte Werke der schwedischen Literatur kennen und in der Lage sind, diese mündlich in der Fremdsprache zu besprechen. Sie stellen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung unter Beweis.	

Lehrveranstaltungen:

Schwedische Landeskunde oder mehrtägige Exkursion nach Skandinavien mit begleitender Übung Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	
2. Übersetzungskurs MA "Schwedisch" Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Übersetzungskurs MA sowie am	
Landeskundekurs bzw. an der Exkursion mit Begleitübung	
Prüfungsanforderungen:	
In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und	
praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen	
Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener	
Textsorten adäquat vom Schwedischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins	
Schwedische zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Schwedisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Elisabeth Romare
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.310: Wissenschaftliche Diskussion - theoriezentriert English title: Academic Discussion - Focus: Theory		6 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Basiskompetenz zur Diskussion neuerer wissenschaftlicher Texte soll ausgebaut und vertieft werden, und es soll eine Auseinandersetzung mit neueren Theorien der Literatur- und Kulturwissenschaften stattfinden. Hinzukommt die Auseinandersetzung mit den Thesen und Tendenzen der Forschung sowie die Beschäftigung mit theoretischen Werken.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Alt- oder Neuskandinavistische Vorlesung Angebotshäufigkeit: im Wechsel jedes SoSe und jedes WiSe 2. Kolloquium 'Literaturtheorie' Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester		2 SWS 2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Kolloquium		6 C
Prüfungsanforderungen: Vertiefte, kritisch reflektierte Kenntnisse neuerer Theorien und Forschungsergebnisse der Literatur- und Kulturwissenschaften. Kompetenz in wissenschaftlicher Diskussion.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1-2 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.320: Wissenschaftliche Diskussion English title: Academic Discussion		3 C 2 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Basiskompetenz zur Diskussion, Interpretation und Bewertung neuerer literarischer Texte soll ausgebaut und vertieft werden, und es soll eine Auseinandersetzung mit aktuellen kulturellen Entwicklungen in Skandinavien stattfinden. Die Studierenden sollen so ihre Fähigkeit zur Reflexion über Forschungspositionen und über angewandte Methoden und Theorien vertiefen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Kolloquium 'Kulturhistorische Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester Prüfung: wird mit der Modulprüfung zum Modul M Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Kolloquium	2 SWS	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: 20		

20

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.325: Masterabschlussmodul English title: Thesis Module Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die St		3 C 2 SWS Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die eigene Forschungsarbeit in angemessener Weise zu präsentieren, durch die Kenntnisnahme der Arbeiten anderer Studierender die eigene Abschlussarbeit in einem größeren Kontext zu erfassen, das Gelernte aus beiden Schwerpunkten in Diskussionen zu verknüpfen.		28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden
Lehrveranstaltung: Kolloquium 'Forschungsprojekte der Studierenden' Angebotshäufigkeit: jedes Semester		2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Mittels des Mastermoduls soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er die Ergebnisse der Masterarbeit in sprachlicher wie in formaler Hinsicht angemessen darstellen kann. Vertiefte, kritisch reflektierte Kenntnisse neuerer Texte der skandinavischen Literaturen und neuerer kultureller Entwicklungen in Skandinavien. Kompetenz in wissenschaftlicher Diskussion.		3 C
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl:		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ska.331: Dänische Sprache und wissenschaftliche Diskussion English title: The Danish Language and Scientific Discussion

Lernziele/Kompetenzen:

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in dänischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und können ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Dänisch präsentieren. Alternativ erwerben die Studierenden vertiefte gesellschaftsund geschichtswissenschaftliche Kenntnisse, z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur der skandinavischen Länder, und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Dänisch zu diskutieren.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Dänischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Dänischen übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

Durch die Teilnahme am Hauptseminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse hinsichtlich der Diskussion, Interpretation und Bewertung älterer und neuerer literarischer Texte, der Auseinandersetzung mit aktuellen kulturellen Entwicklungen in Skandinavien oder der Auseinandersetzung mit neueren Theorien der Literatur- und Kulturwissenschaften.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Dänischer Literatur- oder Landeskundekurs Angebotshäufigkeit: Literaturkurs jedes Wintersemester, Landeskundekurs jedes Sommersemester Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literatur- oder Landeskundekurs Prüfungsanforderungen: Die mündliche Prüfung bezieht sich entweder auf die Inhalte des Literatur- oder des Landeskundekurses; die Texte werden zu Beginn des Semester festgelegt. Die Studierenden weisen nach, dass sie sich entweder mit ausgewählten Werken der dänischen Literatur oder ausgewählten Aspekten der Landeskunde vertraut gemacht haben und in der Lage sind, diese mündlich in der Fremdsprache zu erörtern. Sie stellen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung unter Beweis.

Lehrveranstaltungen: 1. Hauptseminar

i. Hauptseiiiliai

Angebotshäufigkeit: Altskandinavistisches HS jedes SoSe; Neuskandinavistisches HS jedes Semester

2. Übersetzungskurs MA "Dänisch" Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen:	5 C
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Übersetzungskurs sowie am Hauptseminar Prüfungsanforderungen: In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener Textsorten adäquat aus dem Dänischen ins Deutsche oder aus dem Deutschen ins Dänische zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Dänisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff JunProf. Dr. Roland Scheel, Mette Mygind
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Ska.332: Norwegische Sprache und wissenschaftliche Diskussion

English title: The Norwegian Language and Scientific Discussion

9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in norwegischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Norwegisch zu präsentieren. Alternativ erwerben die Studierenden vertiefte gesellschafts- und geschichtswissenschaftliche Kenntnisse, z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur, und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Norwegisch zu diskutieren.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Norwegischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Norwegische übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

Durch die Teilnahme am Hauptseminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse hinsichtlich der Diskussion, Interpretation und Bewertung älterer und neuerer literarischer Texte, der Auseinandersetzung mit aktuellen kulturellen Entwicklungen in Skandinavien oder der Auseinandersetzung mit neueren Theorien der Literatur- und Kulturwissenschaften.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Norwegischer Literatur- oder Landeskundekurs Angebotshäufigkeit: Literaturkurs jedes Wintersemester. Landeskundeku

Angebotshäufigkeit: Literaturkurs jedes Wintersemester, Landeskundekurs jedes Sommersemester

2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literatur- oder Landeskundekurs

Prüfungsanforderungen:

Die mündliche Prüfung bezieht sich entweder auf die Inhalte des Literatur- oder des Landeskundekurses; die Texte werden zu Beginn des Semester festgelegt.

Die Studierenden weisen nach, dass sie sich entweder mit ausgewählten Werken der norwegischen Literatur oder ausgewählten Aspekten der Landeskunde vertraut gemacht haben und in der Lage sind, diese mündlich in der Fremdsprache zu erörtern. Sie stellen eine fließende, korrekte und situationsadäguate Sprachverwendung unter Beweis.

4 C

Lehrveranstaltungen:

1. Hauptseminar

Angebotshäufigkeit: Altskandinavistisches HS jedes SoSe; Neuskandinavistisches HS jedes Semester

2. Übersetzungskurs MA "Norwegisch" Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	2 SWS
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Übersetzungskurs sowie am Hauptseminar	
Prüfungsanforderungen:	
In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und	
praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen	
Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener	
Textsorten adäquat aus dem Norwegischen ins Deutsche oder aus dem Deutschen ins	
Norwegische zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Sprache: Deutsch, Norwegisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff
Dedison, Norwegison	JunProf. Dr. Roland Scheel, Victor Hansen
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Ska.333: Schwedische Sprache und wissenschaftliche Diskussion

English title: The Swedish Language and Scientific Discussion

9 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Durch die Teilnahme am Literaturkurs erwerben die Studierenden erweiterte Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Epoche, einem Autor oder einem Werk in schwedischer Sprache. Sie sind in der Lage, literarische Texte sowie audiovisuelle Werke in einen allgemeinen historischen und gattungsspezifischen Entstehungs- und Wirkungszusammenhang einzuordnen und ein literaturwissenschaftliches Thema in mündlicher Form angemessen auf Schwedisch zu präsentieren. Alternativ erwerben die Studierenden vertiefte gesellschafts- und geschichtswissenschaftliche Kenntnisse, z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Politik und Kultur, und zeigen sich in der Lage, entsprechende Themen adäquat auf Schwedisch zu diskutieren.

Im Übersetzungskurs erwerben die Studierenden Kenntnisse über Übersetzungstheorie und -technik. Nach erfolgreicher Teilnahme können sie Texte verschiedener Textsorten in angemessener Weise vom Schwedischen ins Deutsche oder vom Deutschen ins Schwedische übertragen. Ebenso sind sie in der Lage, zu theoretischen Fragestellungen des Übersetzens Stellung zu nehmen und bestehende Übersetzungen zu beurteilen.

Durch die Teilnahme am Hauptseminar vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse hinsichtlich der Diskussion, Interpretation und Bewertung älterer und neuerer literarischer Texte, der Auseinandersetzung mit aktuellen kulturellen Entwicklungen in Skandinavien oder der Auseinandersetzung mit neueren Theorien der Literatur- und Kulturwissenschaften.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden

Lehrveranstaltung: Schwedischer Literatur- oder Landeskundekurs Angebotshäufigkeit: Literaturkurs iedes Wintersemester, Landeskundeku

Angebotshäufigkeit: Literaturkurs jedes Wintersemester, Landeskundekurs jedes Sommersemester

2 SWS

Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Literatur- oder Landeskundekurs

Prüfungsanforderungen:

Die mündliche Prüfung bezieht sich entweder auf die Inhalte des Literatur- oder des Landeskundekurses; die Texte werden zu Beginn des Semester festgelegt.

Die Studierenden weisen nach, dass sie sich entweder mit ausgewählten Werken der schwedischen Literatur oder ausgewählten Aspekten der Landeskunde vertraut gemacht haben und in der Lage sind, diese mündlich in der Fremdsprache zu erörtern. Sie stellen eine fließende, korrekte und situationsadäquate Sprachverwendung unter Beweis.

4 C

Lehrveranstaltungen:

1. Hauptseminar

Angebotshäufigkeit: Altskandinavistisches HS jedes SoSe; Neuskandinavistisches HS jedes Semester	
2. Übersetzungskurs MA "Schwedisch"	2 SWS
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	
Prüfung: Klausur (90 Minuten)	5 C
Prüfungsvorleistungen:	
Regelmäßige und aktive Teilnahme am Übersetzungskurs sowie am Hauptseminar	
Prüfungsanforderungen:	
In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie mit theoretischen und	
praktischen Aspekten des Übersetzens vertraut sind, zu vorliegenden Übersetzungen	
Stellung nehmen können und über die Sprachkompetenz verfügen, Texte verschiedener	
Textsorten adäquat aus dem Schwedischen ins Deutsche oder aus dem Deutschen ins	
Schwedische zu übersetzen.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Schwedisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Karin Hoff JunProf. Dr. Roland Scheel, Dr. Elisabeth Romare
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1-2 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Philosophische Fakultät

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät vom 24.06.2015 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 08.09.2015 die Neufassung des Modulverzeichnisses zur Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Slavische Philologie" genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b, § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Modulverzeichnis

zu der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang "Slavische Philologie" (Amtliche Mitteilungen I Nr. 34/2012 S. 1802, zuletzt geändert durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2015 S. 1329)

Module

B.Slav.181: Projekt Slavistik	. 13003
M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron	13004
M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung)	. 13005
M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie	. 13006
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft	13007
M.Slav.102b: Modelle in der Literaturwissenschaft	13008
M.Slav.103: Semantik	. 13009
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung)	13011
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft	13013
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie	. 13015
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch	13016
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft	13017
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche	13019
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik	. 13020
M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron	. 13021
M.Slav.111: Russisch B2	. 13023
M.Slav.112: Arbeitsfelder der Komparatistik	13024
M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext	. 13026
M.Slav.114: Gattung oder Epoche	13027
M.Slav.115: Master-Abschlussmodul	. 13028
M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2]	. 13030
M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+]	. 13031
M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1]	. 13032
M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+]	13034
M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2]	13035
M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2]	. 13037
M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+]	. 13038
M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1]	. 13039
M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+]	13040

M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2]	13041
M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+]	13043
M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+]	13044
M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1]	13045
M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+]	13046
M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+]	13047
M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1]	13048
M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+]	13049
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+]	13050
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1]	13051
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+]	13053
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+]	13054
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1]	13055
M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Didaktik (Literaturovedenie l gumanitaristika i ego didaktika)	
M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury)	13058
M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino)	13059
M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste)	. 13060
M.Slav-VOR.005: Russisch C1(Russkij jazyk C1)	13061

Übersicht nach Modulgruppen

I. Master-Studiengang "Slavische Philologie"

Es müssen mindestens 120 C erworben werden.

1. Fachstudium Slavische Philologie im Umfang von 78 C

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende fünf Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 60 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul	13004
M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul	13006
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul	13009
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul	13013
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS) - Pflichtmodul	13017

b. Wahlpflichtmodule

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen müssen aus dem folgenden Angebot Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Dabei sind die Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen zu beachten. Die hier gewählte slavische Sprache darf nicht diejenige slavische Sprache sein, welche als Zugangsvoraussetzung für die Aufnahme des Master-Studiengangs "Slavische Philologie" nachgewiesen wird.

M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)13049
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)13050
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS)13051
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)13053
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 3 SWS)

aa. Einstufung durch das Lektorat

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

bb. Vorkenntnisse

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Nr. i) bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. Es sind in diesem Falle und im erforderlichen Umfang (max. 18 C) Sprachpraxis-Module einer anderen slavischen Sprache zu absolvieren.

cc. Im Ausland erbrachte Sprachpraxisveranstaltungen

In Modulen der Sprachpraxis werden auch im slavischsprachigen Ausland absolvierte Sprachkurse angerechnet.

dd. Propädeutika Russisch und Polnisch

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum (B.Slav.120 bzw. B.Slav.130) absolviert werden. Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

c. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird insbesondere auf das slavistische Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen (s.u. Nr. 4)) hingewiesen.

d. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben. Diese wird im Bereich der gewählten Schwerpunktsetzung (Sprach- oder Literaturwissenschaft) absolviert.

2. Fachstudium Slavische Philologie im Umfang von 42 C

a. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 42 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Fachwissenschaftliche Module

Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 24 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS)	3004
M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C, 4 SWS)13	3006
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS)	3009
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS)	3013
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)13	3017

bb. Sprachpraktische Module

Nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen müssen aus dem folgenden Angebot Module im Umfang von insgesamt 18 C erfolgreich absolviert werden. Dabei sind die Zugangsvoraussetzungen zu den einzelnen Modulen zu beachten. Die hier gewählte slavische Sprache darf nicht diejenige slavische Sprache sein, welche als Zugangsvoraussetzung für die Aufnahme des Master-Studiengangs "Slavische Philologie" nachgewiesen wird.

M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] (6 C, 6 SWS)13030
M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)13031
M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] (6 C, 6 SWS)13032
M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] (6 C, 6 SWS)13037
M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)
M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] (3 C, 3 SWS)
M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)
M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] (3 C, 3 SWS)
M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)13049
M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)13050
M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] (3 C, 3 SWS)13051
M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] (9 C, 9 SWS)
M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] (6 C, 6 SWS)
M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] (3 C, 3 SWS)

i. Einstufung durch das Lektorat

Vor dem Absolvieren von Modulen der Sprachpraxis werden ggf. vorhandene Sprachkenntnisse durch die zuständige Lektorin oder den zuständigen Lektor eingestuft.

ii. Vorkenntnisse

Module, deren Lernziele aufgrund der Einstufung nach Buchstaben A. bereits erreicht wurden, können nicht absolviert werden. Es sind in diesem Falle und im erforderlichen Umfang (max. 18 C) Sprachpraxis-Module einer anderen slavischen Sprache zu absolvieren.

iii. Im Ausland erbrachte Sprachpraxisveranstaltungen

In Modulen der Sprachpraxis werden auch im slavischsprachigen Ausland absolvierte Sprachkurse angerechnet.

iv. Propädeutika Russisch und Polnisch

Wird Sprachpraxis Russisch oder Polnisch gewählt, und sind die Vorkenntnisse in der gewählten Sprache geringer als Niveau A1 des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen, so muss zuvor das entsprechende Propädeutikum (B.Slav.120 bzw. B.Slav.130) absolviert werden. Propädeutika können im Professionalisierungsbereich (Bereich Schlüsselkompetenzen) eingebracht werden.

b. Fachexterne Modulpakete

Studierende haben ein zulässiges fachexternes Modulpaket im Umfang von 36 C oder zwei zulässige fachexterne Modulpakete im Umfang von jeweils 18 C erfolgreich zu absolvieren.

c. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden. Es wird insbesondere auf das slavistische Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen (s.u. Nr. 4)) hingewiesen.

d. Masterarbeit

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Masterarbeit werden 30 C erworben. Diese wird im Bereich Sprach- oder Literaturwissenschaft absolviert.

II. Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 36 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzungen für das Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 36 C sind:

a. Sprachkenntnisse

Kenntnisse in einer slavischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; der Nachweis über die Sprachkenntnisse darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zugang zum Modulpaket zurückliegen; ausgenommen

von der Verpflichtung zum Nachweis sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens neunmonatigen Studien- und Berufsaufenthalt in einem Land, in dem die jeweilige Sprache Amtssprache ist, innerhalb der letzten drei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung.

b. Philologische Vorkenntnisse

Leistungen in einer Philologie im Umfang von mindestens 51 C.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen drei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 36 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS)	13004
M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C, 4 SWS)	13006
M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS)	13009
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS)	13013
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C. 4 SWS)	13017

III. Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 18 C

(belegbar ausschließlich innerhalb eines anderen Master-Studiengangs)

1. Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für das Modulpaket "Slavische Philologie" im Umfang von 18 C sind:

a. Sprachkenntnisse

Kenntnisse in einer slavischen Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens; der Nachweis über die Sprachkenntnisse darf in der Regel nicht länger als zwei Jahre vor dem Eingang des Antrags auf Zugang zum Modulpaket zurückliegen; ausgenommen von der Verpflichtung zum Nachweis sind Bewerberinnen und Bewerber mit einem mindestens neunmonatigen Studien- oder Berufsaufenthalt in einem Land, in dem die jeweilige Sprache Amtssprache ist, innerhalb der letzten drei Jahre vor Eingang des Antrags auf Zulassung.

b. Philologische Vorkenntnisse

Leistungen in einer Philologie im Umfang von wenigstens 51 C.

2. Wahlpflichtmodule

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 18 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Wahlpflichtmodule I

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron (12 C, 4 SWS)	13004
M.Slav 102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C. 4 SWS)	13006

M.Slav.103: Semantik (12 C, 4 SWS)13009
M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft (12 C, 4 SWS)
M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft (12 C, 4 SWS)13017
b. Wahlpflichtmodule II
Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 6 C erfolgreich absolviert werden, das nicht dem nach Buchstaben bb) gewählten 12-C-Modul entsprechen darf:
M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung) (6 C, 2 SWS)13005
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS)
M.Slav.102b: Modelle in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS)
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung) (6 C, 2 SWS)
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie (6 C, 2 SWS)
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch (6 C, 2 SWS)
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik (6 C, 2 SWS)13020
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche (6 C, 2 SWS)
IV. Slavistisches Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen
1. Wahlmodule für Studierende aller Studiengänge und -fächer
Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzwfächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden; eine Anrechnung

1.

Fo bereits im Kerncurriculum oder in den Profilen zu absolvierender Module bzw. Teilmodule ist nicht möglich:

M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung) (6 C, 2 SWS)
M.Slav.102a: Typologie in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS)
M.Slav.102b: Modelle in der Literaturwissenschaft (6 C, 2 SWS)
M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung) (6 C, 2 SWS)
M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie (6 C, 2 SWS)
M.Slav.104b: Altkirchenslavisch (6 C, 2 SWS)
M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik (6 C, 2 SWS)
M.Slav.105b: Gattung oder Epoche (6 C, 2 SWS)
M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+] (4 C, 4 SWS)
M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2] (3 C, 3 SWS)

2. Wahlmodule für Studierende des Studienfachs "Slavische Philologie"

Die folgenden Wahlmodule können nur von Studierenden des Studienfachs "Slavische Philologie" absolviert werden:

M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+] (6 C, 6 SWS)	13034
M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] (6 C, 6 SWS)	13035
B.Slav.181: Projekt Slavistik (4 C. 2 SWS)	.13003

V. Double Degree mit der staatlichen Universität Voronezh (VSU); Fachstudium "Slavische Philologie" im Umfang von 78 C mit dem Studienschwerpunkt "Russische Literatur im europäischen Kontext"

1. Studierende der Universität Göttingen

Studierende der Universität Göttingen verbringen das 2. Fachsemester an der VSU und das 1. und 3. Fachsemester an der Universität Göttingen. Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei müssen Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 120 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Erstes Fachsemester (Fachstudium und Professionalisierung; Göttingen)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Pflichtmodule

Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron (9 C, 4 SWS)	13021
M.Slav.111: Russisch B2 (9 C, 9 SWS)	. 13023
M.Slav.112: Arbeitsfelder der Komparatistik (6 C, 2 SWS)	. 13024

bb. Professionalisierungsbereich

Es müssen Module im Umfang von 6 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen erfolgreich absolviert werden.

b. Zweites Fachsemester (Fachstudium und Professionalisierung; VSU)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa. Pflichtmodule

Es müssen folgende Module im Umfang von insgesamt 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Did	aktik
(Literaturovedenie kak gumanitaristika i ego didaktika) (6 C, 4 SWS)	13056

M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury) (5 C, 3 SWS)
M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino) (4 C, 2 SWS)13059
M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste) (5 C, 3 SWS)
M.Slav-VOR.005: Russisch C1(Russkij jazyk C1) (4 C, 5 SWS)13061
bb. Professionalisierungsbereich
Es müssen Module im Umfang von 6 C aus dem zulässigen Angebot an Schlüsselkompetenzen der VSU erfolgreich absolviert werden.
c. Drittes Fachsemester (Fachstudium; Universität Göttingen)
Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:
M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C, 4 SWS)13006
M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext (6 C, 3 SWS)13026
M.Slav.114: Gattung oder Epoche (12 C, 4 SWS)
d. Viertes Fachsemester (Master-Abschlussmodul; VSU oder Universität Göttingen)
Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei ist das folgende Modul im Umfang von 30 C erfolgreich zu absolvieren:

2. Studierende der VSU (Drittes Fachsemester; Göttingen)

Studierende der VSU verbringen das 3. Fachsemester an der Universität Göttingen und das 1. und 2. Fachsemester an der VSU. Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden.

a. Drittes Fachsemester (Fachstudium; Universität Göttingen)

Es müssen folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 30 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie (12 C, 4 SWS)	13006
M. Slav. 113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext (6C, 3SWS) 13000000000000000000000000000000000000)26
M.Slav.114: Gattung oder Epoche (12 C, 4 SWS)	13027

b. Viertes Fachsemester (Master-Abschlussmodul; VSU oder Universität Göttingen)

Das 4. Fachsemester kann entweder an der Universität Göttingen oder der VSU absolviert werden. Dabei ist das folgende Modul im Umfang von 30 C erfolgreich zu absolvieren:

Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Slav.181: Projekt Slavistik English title: Slavic Studies Project

Lernziele/Kompetenzen:

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden im Rahmen eines selbst gewählten Projekts mit einschlägigen slavistischen Inhalten und Zielsetzungen

- das im Studium erworbene Fachwissen angewendet,
- · Daten adäquat analysiert,
- eingesetzte Methoden reflektiert,
- Ergebnisse ausgewertet und vor dem Hintergrund eines geeigneten theoretischen Bezugsrahmens bewertet sowie
- · ihre Resultate in einem Projektbericht verschriftlicht.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

92 Stunden

Lehrveranstaltung: Projekt

Inhalte:

Die Arbeit am Projekt kann in unterschiedlicher Kombination Lektüre bzw. Recherche, Datenerhebung, statistische und analyse Verfahren, mediale Aufbereitung, Diskussion, Auswertung, Evaluation, Verschriftlichung u.a. umfassen. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt in Kontaktzeiten mit den BetreuerInnen, die übrigen Schritte in selbständiger Arbeit. Das Projekt entspricht einer Veranstaltung im Umfang von 2 SWS.

Prüfung: Projektbericht (max. 10 Seiten), unbenotet

4 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen nach, dass sie theoretische, analytische, method(olog)ische bzw. praktische Kompetenz in Bezug auf das im Rahmen des jeweiligen Projekts bearbeitete Themengebiet besitzen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: unregelmäßig	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 6

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.101: Literatur/Kultur diachron English title: Diachronic Literary and Cultural Studies

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden. Sie lernen die spezifischen Dialogformen zwischen den Epochen kennen und werden in die Lage versetzt, anhand von Textvergleichen interne Mechanismen der literarischen Entwicklung zu erkennen. Sie werden befähigt, die diachrone Dimension literarischer Texte durch Analyse zu erschließen. Sie werden befähigt, verschiedene literaturwissenschaftliche Diachroniemodelle vergleichend zu bewerten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden

Lehrveranstaltung: Diachronie (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	6 C
Prüfungsanforderungen:	
Kenntnisse von literarischen Epochenbeziehungen und ihren allgemeinen	
Charakteristika; Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen anhand von Merkmalen	
aufeinander zu beziehen; Fähigkeit, ausgewählte Epochenbeziehungen als	
Äquivalenzen zu beschreiben und zu analysieren.	

Lehrveranstaltung: Interpretation literarischer Werke aus diachroner Perspektive (Seminar)	2 SWS
	0.0
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen:	
Es ist ein diachroner Textvergleich anzufertigen, der zeigt, dass die zu prüfende Person	
Epochen sowie ihre Äquivalenzen anhand von Texten erkennen und letztere in der	
Textanalyse anwenden kann.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Hagen Pitsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Modul M.Slav.101a: Literatur/Kultur diachron (Vorlesung)		6 C 2 SWS
English title: Diachronic Literary and Cultural Studies (lecture) Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Diachronie (Vorlesung)		2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Kenntnisse von literarischen Epochenbeziehungen und ihren allgemeinen Charakteristika; Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen anhand von Merkmalen aufeinander zu beziehen; Fähigkeit, ausgewählte Epochenbeziehungen als Äquivalenzen zu beschreiben und zu analysieren.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Hagen Pitsch	
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.102: Literatur- und Kulturtheorie English title: Literary and cultural theory Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand:

Die Studierenden haben Literaturtheorien kennen gelernt, die die Funktion der Literatur auf verschiedene Weise bestimmen, insbesondere von Literaturtheoretikern mit slavischem kulturellen Hintergrund. Sie besitzen die Fähigkeit, die verschiedenen Funktionen systematisch zueinander in Beziehung zu stellen. Sie kennen Modelle, mit deren Hilfe sie Literaturtheorien typologisch klassifizieren können. Sie sind in der Lage, das textanalytische und interpretative Anwendungspotential von Literaturtheorien abzuschätzen und die jeweiligen Erkenntnisziele vergleichend zu beurteilen. Hierfür

abzuschätzen und die jeweiligen Erkenntnisziele vergleichend zu beurteilen. Hierfür spielen sie Anwendungsbeispiele selbständig durch.

Lehrveranstaltungen:

1. Typologie in der Literaturwissenschaft (Vorlesung)

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

2. Modelle in der Literaturwissenschaft (Seminar)

Fähigkeit, wesentliche Aussagen eines beliebigen der behandelten literatur- oder kulturtheoretischen Texte zusammenzufassen und hinsichtlich seines Erkenntnisziels zu beurteilen; Fähigkeit, einen beliebigen der behandelten literaturtheoretischen Texte in Hinblick auf seine Anwendungsmöglichkeit anhand von Textausschnitten zu rekonstruieren und zu beurteilen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch, Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Präsenzzeit: 56 Stunden

Selbststudium:

304 Stunden

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.Slav.102a: Typologie in der Lite English title: Typology in Literary Studies	2 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen Literaturtheorien kennen, die die Funktion der Literatur auf verschiedene Weise bestimmen, insbesondere von Literaturtheoretikern mit slavischem kulturellen Hintergrund. Sie werden in die Lage versetzt, das textanalytische und interpretative Anwendungspotential von Literaturtheorien abzuschätzen und die jeweiligen Erkenntnisziele vergleichend zu beurteilen. Lehrveranstaltung: Typologie in der Literaturwissenschaft (Vorlesung)		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
		1
Prüfung: Klausur (45 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, wesentliche Aussagen eines beliebigen der behandelten literatur- oder kulturtheoretischen Texte zusammenzufassen und hinsichtlich seines Erkenntnisziels zu beurteilen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Hagen Pitsch	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen		6 C
Modul M.Slav.102b: Modelle in der Literat English title: Models in Literary Studies	2 SWS	
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen Literaturtheorien kennen, die die Funktion der Literatur auf verschiedene Weise bestimmen, insbesondere von Literaturtheoretikern mit slavischem kulturellen Hintergrund. Sie bekommen Modelle an die Hand, Literaturtheorien typologisch zu klassifizieren. Sie spielen Anwendungsbeispiele für die Literaturtheorien selbständig durch.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Modelle in der Literaturwissenschaft (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Klausur (45 Minuten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, einen beliebigen der behandelten literaturtheoretischen Texte in Hinblick auf seine Anwendungsmöglichkeit anhand von Textausschnitten zu rekonstruieren und zu beurteilen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Hagen Pitsch	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4	
Maximale Studierendenzahl: 20		

Georg-August-Universität Göttingen	12 C 4 SWS
Modul M.Slav.103: Semantik	4 3003
English title: Semantics	

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- den Terminus Semantik definieren und linguistische Semantik als Disziplin bestimmen;
- verschiedene Bedeutungsauffassungen darstellen und auf dieser Grundlage einige Zugänge zur semantischen Theorie charakterisieren;
- zwischen Sätzen und Äußerungen differenzieren und den Zusammenhang zwischen Semantik und Pragmatik erläutern;
- verschiedene Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung darstellen und jeweils deren Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen;
- Klassen von Verben benennen, Klassifikationskriterien erläutern und die Klassifikationen bewerten;
- die Repräsentation der Bedeutung von Verben charakterisieren und die Notwendigkeit einer besonderen Variablen für Ereignisse (bzw. Situationen) begründen;
- Grundlagen und Regeln der semantischen Komposition darstellen und mit Hilfe sprachlichen Materials illustrieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden

Lehrveranstaltung: Semantik (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	6 C
Lehrveranstaltung: Semantik (Seminar)	2 SWS
Prüfung: Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 15 S.)	6 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen durch die mündliche Prüfung nach, dass sie über Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen verfügen. Sie können Semantik als linguistische Disziplin bestimmen und kennen

- · verschiedene Zugänge zur semantischen Theorie;
- Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung (z.B. Dekomposition der Bedeutung, Stereotypensemantik, Prototypensemantik);
- · Verbklassen und Kriterien der Klassifikation;
- die Analyse der Verbbedeutung mit Hilfe einer Ereignis- bzw. Situationsvariablen;
- Regeln der semantischen Komposition.

Die Studierenden sind imstande, konkrete sprachliche Ausdrücke (Verben, Phrasen, Sätze) zur Illustration semantischer Analysen anzuführen.

Des Weiteren weisen die Studierenden durch ein Referat mit schriftlicher Ausarbeitung nach, dass sie Wissen zur Semantik natürlicher Sprachen in Form eines Referats

überzeugend präsentieren sowie in fachgerechter Form schriftlich darlegen können. Sie demonstrieren unter anderem, dass sie imstande sind, Möglichkeiten und Grenzen von semantischen Ansätzen für natürliche Sprachen zu hinterfragen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.103a: Semantik (Vorlesung) English title: Semantics (lecture)

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- den Terminus Semantik definieren und linguistische Semantik als Disziplin bestimmen;
- verschiedene Bedeutungsauffassungen darstellen und auf dieser Grundlage einige Zugänge zur semantischen Theorie charakterisieren;
- zwischen Sätzen und Äußerungen differenzieren und den Zusammenhang zwischen Semantik und Pragmatik erläutern;
- verschiedene Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung darstellen und jeweils deren Möglichkeiten und Grenzen aufzeigen;
- Klassen von Verben benennen, Klassifikationskriterien erläutern und die Klassifikationen bewerten;
- die Repräsentation der Bedeutung von Verben charakterisieren und die Notwendigkeit einer besonderen Variablen für Ereignisse (bzw. Situationen) begründen;
- Grundlagen und Regeln der semantischen Komposition darstellen und mit Hilfe sprachlichen Materials illustrieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Semantik (Vorlesung)	2 SWS
Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)	6 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie über Kenntnisse zur Semantik natürlicher Sprachen verfügen. Sie können Semantik als linguistische Disziplin bestimmen und kennen

- · verschiedene Zugänge zur semantischen Theorie;
- Ansätze zur Erfassung der Wortbedeutung (z.B. Dekomposition der Bedeutung, Stereotypensemantik, Prototypensemantik);
- · Verbklassen und Kriterien der Klassifikation;
- die Analyse der Verbbedeutung mit Hilfe einer Ereignis- bzw. Situationsvariablen;
- · Regeln der semantischen Komposition.

Die Studierenden sind imstande, konkrete sprachliche Ausdrücke (Verben, Phrasen, Sätze) zur Illustration semantischer Analysen anzuführen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Uwe Junghanns

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.104: Diachrone Sprachwissenschaft English title: Diachronic Slavic Linguistics	12 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul	Arbeitsaufwand Präsenzzeit:
 Kenntisse zur Historischen Phonetik und Morphologie und Kenntnisse zum Altkirchenslavischen. 	56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden
 Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: Methoden der historischen Sprachwissenschaft benennen und sie inhaltlich charakterisieren; die wesentlichen Perioden der Geschichte der slavischen Sprachen nennen und begründen; Phonologie und Morphologie des Urslavischen charakterisieren; spezifische Entwicklungen im phonologischen und morphologischen System des Ost-, West- und Südslavischen darstellen. 	
 Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls ferner: den Begriff des Altkirchenslavischen (Aksl.) bestimmen, die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen darstellen, Aksl. und Urslavisch begrifflich differenzieren; das Korpus kanonischer Texte des Aksl. charakterisieren und zum Korpus gehörende Texte benennen. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse zur historischen Lautlehre sowie zur Morphologie und Syntax des Aksl. Sie erwerben insbesondere die Fähigkeit, aksl. Texte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen. 	
Lehrveranstaltungen: 1. Historische Phonetik und Morphologie (Seminar) 2. Altkirchenslavisch (Seminar)	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Klausur zu beiden Seminaren (90 Minuten)	12 C
Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie sowie zum Altkirchenslavischen besitzen. Sie kennen	
Methoden der historischen Sprachwissenschaft;die Periodisierung der Geschichte der slavischen Sprachen;	

- Phonologie und Morphologie des Urslavischen;
- Entwicklungen von Lautsystem und Morphologie, die zur Differenzierung des Urslavischen und zur Entstehung slavischer Einzelsprachen geführt haben.

Des Weiteren kennen sie:

• die begriffliche Unterscheidung von Urslavisch und Aksl.;

- die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen;
- Kriterien für die Zugehörigkeit eines Textes zum aksl. Kanon.

Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, aksl. Texte mit entsprechenden Hilfsmitteln (Wortlisten resp. Wörterbücher) zu übersetzen. Die Studierenden demonstrieren insbesondere ihre Befähigung zu Analysen im Rahmen der historischen Lautlehre sowie der Morphologie und Syntax des Aksl.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Deutsch	Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.104a: Historische Phonetik und Morphologie English title: Slavic Historical Phonetics and Morphology 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntisse zur Historischen Phonetik und Morphologie.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- Methoden der historischen Sprachwissenschaft benennen und sie inhaltlich charakterisieren;
- die wesentlichen Perioden der Geschichte der slavischen Sprachen nennen und begründen;
- Phonologie und Morphologie des Urslavischen charakterisieren;
- spezifische Entwicklungen im phonologischen und morphologischen System des Ost-, West- und Südslavischen darstellen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Historische Phonetik und	d Morphologie (Seminar)
---	-------------------------

2 SWS

Prüfung: Klausur (45 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zur Historischen Phonetik und Morphologie besitzen. Sie kennen

- Methoden der historischen Sprachwissenschaft;
- die Periodisierung der Geschichte der slavischen Sprachen;
- Phonologie und Morphologie des Urslavischen;
- Entwicklungen von Lautsystem und Morphologie, die zur Differenzierung des Urslavischen und zur Entstehung slavischer Einzelsprachen geführt haben.

Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, sprachliches Material im Rahmen der historischen Lautlehre und Morphologie zu analysieren.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.104b: Altkirchenslavisch English title: Old Church Slavonic 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse zum Altkirchenslavischen.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

- den Begriff des Altkirchenslavischen (Aksl.) bestimmen, die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen darstellen, Aksl. und Urslavisch begrifflich differenzieren;
- das Korpus kanonischer Texte des Aksl. charakterisieren und zum Korpus gehörende Texte benennen.

Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse zur historischen Lautlehre sowie zur Morphologie und Syntax des Aksl. Sie erwerben insbesondere die Fähigkeit, aksl. Texte zu lesen, zu analysieren und zu übersetzen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

 Lehrveranstaltung: Altkirchenslavisch (Seminar)
 2 SWS

 Prüfung: Klausur (45 Minuten)
 6 C

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen durch die Modulprüfung nach, dass sie Kenntnisse zum Altkirchenslavischen besitzen. Sie kennen

- die begriffliche Unterscheidung von Urslavisch und Aksl.;
- die Bedeutung des Aksl. für das Studium der slavischen Sprachen;
- Kriterien für die Zugehörigkeit eines Textes zum aksl. Kanon.

Die Studierenden weisen nach, dass sie imstande sind, aksl. Texte mit entsprechenden Hilfsmitteln (Wortlisten resp. Wörterbücher) zu übersetzen. Die Studierenden demonstrieren insbesondere ihre Befähigung zu Analysen im Rahmen der historischen Lautlehre sowie der Morphologie und Syntax des Aksl.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.105: Vertiefungsmodul Sprach- und Literaturwissenschaft English title: Advanced Module of Slavic Linguistics and Literary Studies

Lernziele/Kompetenzen:

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Themen der slavistischen Sprachwissenschaft sowie der slavistischen Literaturwissenschaft.

- Die Studierende lernen Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Sie erlangen vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Theoriebildung und Modellierung am Material slavischer Sprachen
 - Grammatiktheorie, Diachronie, interdisziplinäre Herangehensweisen, anwendungsorientierte Forschung u.a. Sie machen sich mit Methoden aktueller Forschung vertraut und setzen sich mit Möglichkeiten der Erhebung und der Analyse empirischer Daten auseinander.
- 2. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden

Lehrveranstaltung: Kolloquium zur slavistischen Linguistik Angebotshäufigkeit: jedes Semester	2 SWS
Prüfung: Portfolio, (max. 2 A4-Seiten pro Vortrag, insgesamt max. 28 Seiten) Prüfungsanforderungen: Ein Portfolio ist eine Sammlung von Essays, in denen jeder Kolloquiumsvortrag zusammengefasst wird und die unter Anleitung durch die zuständigen Dozenten sowie auf der Grundlage einschlägiger Fachliteratur erstellt werden.	6 C
Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Insbesondere weisen sie nach, dass sie imstande sind, darzustellen und zu bewerten, was die in den Kolloquiumsvorträgen vorgestellten Ansätze jeweils auszeichnet und inwieweit Daten slavischer Sprachen erfassbar werden.	

Lehrveranstaltung: Gattung oder Epoche (Seminar)	2 SWS
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen:	
Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten	
Textanalyse entweder Epochencharakteristika und ihre Funktionen für den Text zu	

bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: keine Angabe	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.105b: Gattung oder Epoche		6 C 2 SWS
English title: Literary Form or Era		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen.		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden
Lehrveranstaltung: Gattung oder Epoche (Seminar)		2 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)		6 C
Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten Textanalyse entweder Epochencharakteristika und ihre Funktionen für den Text zu bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse:	
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise	
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	Dauer: 1 Semester	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4	
Maximale Studierendenzahl:		

20

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.105c: Kolloquium zur slavistischen Linguistik English title: Colloquium of Slavic Linguistics 6 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Themen der slavistischen Sprachwissenschaft. Die Studierende lernen Ansätze und Ergebnisse der neueren slavistischen Linguistik kennen. Sie erlangen vertiefte Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Theoriebildung und Modellierung am Material slavischer Sprachen - Grammatiktheorie, Diachronie, interdisziplinäre Herangehensweisen, anwendungsorientierte Forschung u.a. Sie machen sich mit Methoden aktueller Forschung vertraut und setzen sich mit Möglichkeiten der Erhebung und der Analyse empirischer Daten auseinander.

Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

152 Stunden

Lehrveranstaltung: Kolloquium zur slavistischen Linguistik	2 SWS
Prüfung: Portfolio (max. 28 Seiten)	6 C
Prüfungsanforderungen:	
Die Studierenden weisen in der Prüfung nach, dass sie Ansätze und Ergebnisse der	
neueren slavistischen Linguistik kennen. Insbesondere weisen sie nach, dass sie	
imstande sind, darzustellen und zu bewerten, was die in den Kolloquiumsvorträgen	
vorgestellten Ansätze jeweils auszeichnet und inwieweit Daten slavischer Sprachen	
erfassbar werden.	
Es wird im Rahmen des Portfolio eine max. 2-seitige Darstellung je Kolloquiumsvortrag	
erwartet.	

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Uwe Junghanns
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3 - 4
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen 9 C 4 SWS Modul M.Slav.110: Russische Literatur/Kultur diachron English title: Russian literature/culture diachronically Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: In diesem Modul werden folgende Kompetenzen und Fähigkeiten gefördert: Präsenzzeit: 56 Stunden Erweiterung des Wissens über die Charakteristik und Abfolge literarischer und Selbststudium: kultureller Epochen; 214 Stunden • Fähigkeit, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden; • Fähigkeit, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäguivalenzen zu bilden; • Kenntnisse über spezifische Dialogformen zwischen den Epochen; • Fähigkeit, anhand von Textvergleichen interne Mechanismen der literarischen Entwicklung zu erkennen; • Fähigkeit, die diachrone Dimension literarischer Texte durch Analyse zu erschließen: • Fähigkeit, verschiedene literaturwissenschaftliche Diachroniemodelle vergleichend zu bewerten: • Fähigkeit, die altrussische und altslawische Literatur als Komponente der diachronen Entwicklung der russischen Literatur zu erkennen und diachrone Bezüge zu ihr zu rekonstruieren. Lehrveranstaltung: Interpretation literarischer Werke aus diachroner Perspektive 2 SWS (Seminar) Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten) 6 C Prüfungsanforderungen: Es ist ein diachroner Textvergleich anzufertigen, der zeigt, dass die Studierenden Epochen sowie ihre Äquivalenzen anhand von Texten erkennen und letztere in der Textanalyse anwenden können. Lehrveranstaltung: Lektürekurs altrussische und altslavische literarische Texte 2 SWS (Übung) Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) 3 C Prüfungsanforderungen: Verständnis eines Ausschnitts aus einem altslawischen/altrussischen Text im slavischsprachigen Original und Identifikation literarischer bzw. rhetorischer Verfahren darin. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise Deutsch Angebotshäufigkeit: Dauer: 1 Semester jedes Wintersemester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1
Maximale Studierendenzahl:	
20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.111: Russisch B2 English title: Russian B2

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;
- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung gut möglich ist;
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;
- Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;
- · Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium:

144 Stunden

- Lehrveranstaltungen:
- 1. Russisch (B1+) (Sprachkurs)

2. Zusatzkurs für B2 (Sprachkurs)

6 SWS

3 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung: mündlicher Teil: Sprechen und Hörverstehen (ca. 15 Min.); schriftlicher Teil: Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung (90 Min.)

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung erreichen die Studierenden Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sie weisen nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen. Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.

Zugangsvoraussetzungen: Russisch auf Niveau B1	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Olga Liebich
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen	6 C 2 SWS
Modul M.Slav.112: Arbeitsfelder der Komparatistik	2 3003
English title: Comparative Literature	

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, die Geschichte des Faches "Komparatistik" und die grundlegenden Konzepte und Methoden des Faches "Komparatistik" (Intertextualitäts- und Intermedialitätskonzepte, Konzepte der "Weltliteratur", literarische Übersetzung, komparatistische Stereotypenforschung, Literaturtheorien etc.) zu kennen sowie literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive auszuwerten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden

Lehrveranstaltung: Arbeitsfelder der Komparatistik (Vorlesung)

Inhalte:

- · Fachgeschichte/Weltliteratur/Kanon
- · Hermeneutik und Rezeptionsästhetik
- · Literatur und Psychoanalyse
- · Formalismus und Strukturalismus
- Diskurstheorie und Poststrukturalismus
- · Autor und Autorschaft/Gender Studies
- · Kulturwissenschaften und cultural poetics
- Intermedialität
- Intertextualität
- · Vergleichende Genregeschichte
- Literatur als Arbeit am Mythos, myth criticism
- · Komparatistik und Stereotypenforschung
- Komparatistik und Übersetzungsforschung

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie

- die Vorlesungs- und Seminarinhalte vollständig wiedergeben können,
- mit Hilfe der Vorlesungs- und Seminarinhalte literarische und intermediale Phänomene aus komparatistischer Perspektive bewerten, erläutern und analysieren können,
- verschiedene Konzepte über die Geschichte des Faches "Komparatistik" kritisch reflektieren und beurteilen können,
- verschiedene Konzepte zur "Weltliteratur" vorstellen und ihre historische Bedeutung benennen k\u00f6nnen,
- verschiedene Intertextualitätskonzepte in ihrem Entstehungskontext erläutern und ihre Anwendbarkeit kritisch diskutieren können.
- verschiedene Intermedialitätskonzepte und ihre historische Bedeutung vorstellen und anwenden können,

- die Geschichte der literarischen Übersetzung und die wesentlichen Theorien auf dem Gebiet darstellen und literarische Übersetzungen analysieren können sowie
- die Geschichte und Methodik der komparatistischen Stereotypenforschung kennen und verschiedene Literaturtheorien in ihren Grundzügen erklären und ihre Anwendbarkeit anhand von Textanalysen prüfen und bewerten können.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Dr. h. c. Heinrich Detering
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.Slav.113: Russische Literatur im kulturhistorischen und semiotischen Kontext English title: Russian Literature in Historic-cultural and Semiotic Context Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Die Studierenden sind in der Lage, literarische Werke in einen kulturgeschichtlichen Präsenzzeit: Kontext zu stellen. Sie verfügen über einen Grundbestand an Realien, Topoi und 42 Stunden Szenen der europäischen Kulturgeschichte und sind in der Lage, diese in literarischen Selbststudium: Werken zu identifizieren. Sie entschlüsseln mit Hilfe elektronischer und anderer 138 Stunden Informationssysteme sicher die in literarische Werke eingelassenen kulturellen Zeichen und sind in der Lage, die in ihnen entfalteten kulturellen Zeichensysteme zu rekonstruieren. Lehrveranstaltungen: 1. Russische Literatur im kulturhistorischen Kontext (Seminar) 2 SWS 2. Russische Literatur im semiotischen Kontext (Seminar) 1 SWS Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, in einem Textausschnitt Bezüge zur Kulturgeschichte zu identifizieren, funktional zu bestimmen und diese in einen kulturgeschichtlichen Gesamtzusammenhang einzuordnen. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** Russisch B2 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Russisch Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Wintersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Bemerkungen:

20

Maximale Studierendenzahl:

Modul wird durch Gastdozenten aus Voronezh als 1-monatiger Blockkurs angeboten (10 Stunden/Woche). Die Prüfung wird in der letzten Sitzung durchgeführt.

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.114: Gattung oder Epoche English title: Literary Genre or Period

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zu vertiefter Textanalyse. Dabei lernen sie, Gattungs- und Epochenmerkmale in ihrer jeweiligen Funktion im konkreten Text zu bestimmen. Sie lernen über längere Zeiträume produktive Gattungen und Topoi der Literatur kennen und erschließen sich deren kulturelle Konstanz wie auch ihren Funktionswandel. Sie werden in die Lage versetzt, die Rolle der Gattungs- und Epochenzugehörigkeit für die Interpretation in konkreten Beispielen zu bewerten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Funktion von Gattungen für die Literatur allgemein zu beurteilen. Sie sind in der Lage, Epochen- und Gattungsparallelen zwischen Texten der russischen und anderer europäischer Literaturen zu erkennen. Sie erkennen literarische Allusionen und sind in der Lage, sie funktional auszuwerten.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 304 Stunden

Lehrveranstaltungen:

- 1. Gattung oder Epoche (Seminar)
- 2. Intertextualität zwischen russischer und nichtrussischer Literatur (Seminar)

2 SWS

2 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Fähigkeit, an einem selbstgewählten Textbeispiel innerhalb einer detaillierten Textanalyse Epochencharakteristika, Allusionen oder gattungs- bzw. epochentypische Intertextualitäten und ihre Funktionen für den Text zu bestimmen oder Gattungscharakteristika sowie die Funktion der Gattungszugehörigkeit für den gewählten Text darzulegen.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.115: Master-Abschlussmodul English title: Master's Examination Module

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden arbeiten sich in ein literaturwissenschaftliches Spezialthema ein. Das Modul dient dem selbstständigen Erwerb, der Erweiterung und Anwendung von wissenschaftlichen Fähigkeiten durch Anfertigung einer umfangreicheren wissenschaftlichen Arbeit. Mit erfolgreicher Absolvierung des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Konzeptualisierung der Arbeit und des methodischen Zugriffs zu begründen und zu reflektieren;
- die formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens souverän zu beherrschen;
- Fachliteratur im Hinblick auf Zielsetzung und Fragestellung der Masterarbeit zu recherchieren, auszuwerten und kritisch zu diskutieren;
- eigene Ausführungen in stringenter Gedankenführung und angemessener Sprache mündlich zu präsentieren sowie
- das eigene Forschungsprojekt zu präsentieren und mit anderen zu diskutieren.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 872 Stunden

Lehrveranstaltung: Wissenschaftliche Profilbildung (Kolloquium)

2 SWS

Prüfung: Masterarbeit (max. 100 Seiten)

Prüfungsvorleistungen:

Regelmäßige und aktive Teilnahme am Kolloquium sowie Präsentation zum Thema der eigenen Masterarbeit in russischer Sprache von ca. 30 Min.

Prüfungsanforderungen:

- Entwicklung einer eigenständigen Fragestellung auf der Basis der erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen;
- Fähigkeit zur selbstständigen Recherche, Auswertung und Diskussion von Forschungsliteratur im Hinblick auf die Fragestellung(en);
- kritische Auseinandersetzung mit dem Forschungsstand und komprimierte Darstellung desselben;
- Fähigkeit, die eigenständig erarbeiteten Ergebnisse zusammenzufassen, im Forschungskontext vorzustellen und zu diskutieren;
- Fähigkeit, Gedanken in stringenter Argumentation auf fachlich hohem Niveau darzulegen;
- Fähigkeit zur angemessenen kontextabhängigen Präsentation.

Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	Dauer: 1 Semester

Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	4
Maximale Studierendenzahl:	
20	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I [A2] English title: Learning Russian I [A2]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;
- sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.120 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Olga Liebich Dr. (UA) Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II [A2+] English title: Learning Russian II [A2+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;
- sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;
- Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der russischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der russischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
M.Slav.121 oder äquivalent	keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III [B1] English title: Learning Russian III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

6 C

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.122 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl:	

25	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Slav.124: Sprachpraxismodul Russisch IV [B1+]

English title: Learning Russian IV [B1+]

6 C 6 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;
- Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;
- eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;
- über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B1+) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.123 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Olga Liebich
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen 6 C 6 SWS Modul M.Slav.125: Sprachpraxismodul Russisch V [B2] English title: Learning Russian V [B2]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;
- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung gut möglich ist;
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;
- Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;
- Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der russischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Russisch (B2) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.124 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Olga Liebich
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I [A2] English title: Learning Polish I [A2]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke verstehen und anwenden, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen;
- sich in einfachen und routinemäßigen Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie erweiterte Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie einfache Sätze und sehr häufige Ausdrücke erfassen und verwenden, sich ferner in einfachen Situationen ausdrücken und sich und ihre direkte Umgebung beschreiben können.

Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.130 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Polnisch	Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II [A2+] English title: Learning Polish II [A2+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;
- sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;
- Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der polnischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der polnischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.131 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Polnisch	Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III [B1] English title: Learning Polish III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

6 C

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.132 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Polnisch	Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 4
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.134: Sprachpraxismodul Polnisch IV [B1+] English title: Learning Polish IV [B1+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- kommunikative Hauptpunkte gut verstehen und darauf reagieren;
- Sachverhalte und Meinungen in Bezug auf verschiedenste Lebensbereiche wiedergeben, beschreiben und Gesprächspartnern verständlich machen;
- eine Vielzahl denkbarer Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in konsistenter Form über eine Vielzahl von Themen und eigene Interessen äußern;
- über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Ziele berichten und schreiben sowie kurze Begründungen zu Plänen und Ansichten bzw. Erklärungen formulieren.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren weitestgehend selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium:

64 Stunden

Lehrveranstaltung: I	Polnisch (B1	+) (5	Sprachkurs)
----------------------	--------------	-------	-------------

4 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

4 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache weitestgehend selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie wichtige Punkte gut verstehen und verschiedene Sachverhalte und eigene Meinungen ausdrücken können. Sie weisen ferner nach, dass sie zu vielen Situationen Stellung nehmen und Erfahrungen, Begebenheiten und Pläne beschreiben sowie kurze Begründungen/Erklärungen dazu formulieren können.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.133 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Polnisch	Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 1 - 3
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.135: Sprachpraxismodul Polnisch V [B2] English title: Learning Polish V [B2]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;
- sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne grössere Anstrengung gut möglich ist;
- sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken;
- Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern;
- · Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten formulieren.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der polnischen Sprache, die ihnen deren selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

Lehrveranstaltung: Polnisch (B2) (Sprachkurs)

3 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

3 C

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die polnische Sprache selbständig beherrschen (Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen u.a., dass sie Inhalte komplexer Texte zu konkreten sowie abstrakten Themen verstehen, sich spontan und fließend mit Muttersprachlern verständigen und sich zu einem breiten Themenspektrum ausdrücken können. Die Studierenden weisen ferner nach, dass sie in der Lage sind, Standpunkte zu erläutern sowie Vor- und Nachteile zu formulieren.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.134 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Polnisch	Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen 9 C 9 SWS Modul M.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I [A1+] English title: Learning Czech I [A1+] Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen 126 Stunden Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: Selbststudium: 144 Stunden • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; · auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der tschechischen Sprache. Lehrveranstaltungen: 1. Tschechisch (A1+) (Sprachkurs) 6 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester 2. Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) 3 SWS Angebotshäufigkeit: In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe 9 C Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: **Tschechisch** Lubomir Suva Angebotshäufigkeit: Dauer: keine Angabe 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

25

6 C Georg-August-Universität Göttingen 6 SWS Modul M.Slav.142-1: Sprachpraxismodul Tschechisch II [A2+] English title: Learning Czech II [A2+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;
- sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;
- · Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der tschechischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Tschechisch (A2+) (Sprachkurs)

6 SWS

6 C

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der tschechischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.141 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Tschechisch	Modulverantwortliche[r]: Lubomir Suva
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.142-2: Sprachpraxismodul Tschechisch III [B1] English title: Learning Czech III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der tschechischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

Lehrveranstaltung: Tschechisch (B1) (Sprachkurs)

3 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

3 C

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die tschechische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.142-1 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Tschechisch	Modulverantwortliche[r]: Lubomir Suva
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

9 C Georg-August-Universität Göttingen 9 SWS Modul M.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I [A1+] English title: Learning Bulgarian I [A1+] Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen 126 Stunden Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: Selbststudium: 144 Stunden • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; · auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bulgarischen Sprache. Lehrveranstaltungen: 1. Bulgarisch (A1+) (Sprachkurs) 6 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester 2. Ferienintensivkurs Bulgarisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) 3 SWS Angebotshäufigkeit: In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe 9 C Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Bulgarisch Dr. Krastina Arbova-Georgieva Angebotshäufigkeit: Dauer: keine Angabe 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Maximale Studierendenzahl:

25

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.152-1: Sprachpraxismodul Bulgarisch II [A2+] English title: Learning Bulgarian II [A2+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;
- sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;
- Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bulgarischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.151 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Bulgarisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Krastina Arbova-Georgieva
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.152-2: Sprachpraxismodul Bulgarisch III [B1] English title: Learning Bulgarian III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bulgarischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

Lehrveranstaltung: Bulgarisch (B1) (Sprachkurs)

3 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

3 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bulgarische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.152-1 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Bulgarisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. Krastina Arbova-Georgieva
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I [A1+] English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian I [A1+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden;
- sich anderen Personen vorstellen;
- · auf einfache Art kommunizieren.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden

Lehrveranstaltungen:	
1. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+) (Sprachkurs)	6 SWS
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	
2. Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (Sprachkurs (Intensivkurs))	3 SWS
Angebotshäufigkeit: In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe	

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
keine	keine
Sprache:	Modulverantwortliche[r]:
Bosn./Kroat./Serb.	Mgr. sc. Zrnka Mestrovic
Angebotshäufigkeit:	Dauer:
keine Angabe	1 Semester
Wiederholbarkeit:	Empfohlenes Fachsemester:
zweimalig	1
Maximale Studierendenzahl:	
25	

6 C Georg-August-Universität Göttingen 6 SWS Modul M.Slav.162-1: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II [A2+] English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian II [A2+] Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Präsenzzeit: Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen 84 Stunden Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: Selbststudium: 96 Stunden • häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden; • sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist; · Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der bosnischen-kroatischenserbischen Sprache. 6 SWS Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Sprachkurs) 6 C Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs Prüfungsanforderungen: Durch die Modularüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:	
zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.		
verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen		
häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu		
mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie ze	eigen u.a., dass sie in der Lage sind,	
Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsam	'	
5		
sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der bosn	nischen-kroatischen-serbischen	
Durch die Modulprufung weisen die Studierend	den in schriftlicher Form nach, dass	

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.161 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Bosn./Kroat./Serb.	Modulverantwortliche[r]: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.162-2: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch III [B1] English title: Learning Bosnian-Croatian-Serbian III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der bosnischen-kroatischen-serbischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

Lehrveranstaltung: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Sprachkurs)

3 SWS

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

3 C

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die bosnische-kroatische-serbische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.162-1 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Bosn./Kroat./Serb.	Modulverantwortliche[r]: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl:	

Georg-August-Universität Göttingen 9 C 9 SWS Modul M.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I [A1+] English title: Learning Ukrainian I [A1+] Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen 126 Stunden Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.: Selbststudium: 144 Stunden • alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und anwenden; • sich anderen Personen vorstellen; · auf einfache Art kommunizieren. Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Elementarkenntnisse der ukrainischen Sprache. Lehrveranstaltungen: 1. Ukrainisch (A1+) (Sprachkurs) 6 SWS Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester 2. Ferienintensivkurs Ukrainisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) 3 SWS Angebotshäufigkeit: In der vorlesungsfreien Zeit nach dem WiSe 9 C Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie elementare Kenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen dabei u.a., dass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze bilden und sich anderen Personen vorstellen können. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** keine keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Ukrainisch Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dauer: Angebotshäufigkeit: keine Angabe 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig Maximale Studierendenzahl:

25

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.172-1: Sprachpraxismodul Ukrainisch II [A2+] English title: Learning Ukrainian II [A2+]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Zusatzkenntnissen erworben. Sie können u.a.:

- häufige Ausdrücke und Sätze verstehen und anwenden;
- sich in Situationen verständigen, in denen der direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte zentral ist;
- Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, ihrem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. in mündlicher und schriftlicher Form treffen.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über gut ausgebaute kommunikative sowie grammatische Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium:

96 Stunden

Lehrveranstaltung: Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs)

6 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

6 C

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher Form nach, dass sie gut ausgebaute Grundkenntnisse der ukrainischen Sprache besitzen (Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einigen zusätzlichen Kompetenzen). Sie zeigen u.a., dass sie in der Lage sind, häufige Ausdrücke und Sätze zu verstehen und anzuwenden, sich in Situationen zu verständigen, in denen es um den direkten Informationsaustausch geht, Aussagen zu ihrer Herkunft, Ausbildung, dem Studium, ihrer mittelbaren und unmittelbaren Umgebung u.a. mündlich und schriftlich zu treffen.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.171 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Ukrainisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Slav.172-2: Sprachpraxismodul Ukrainisch III [B1] English title: Learning Ukrainian III [B1]

Lernziele/Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden praktische und grammatische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.:

- · kommunikative Hauptpunkte verstehen;
- Sachverhalte im Zusammenhang mit Universität, Beruf, Freizeit usw. beschreiben und anderen Personen vermitteln;
- vertraute und routinemäßige Situationen sprachlich bewältigen;
- sich mündlich und schriftlich in einfacher und konsistenter Form über verschiedene Themen und eigene Interessen äußern.

Nach Absolvierung des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative sowie grammatische Kenntnisse der ukrainischen Sprache, die ihnen deren annähernd selbständigen Gebrauch ermöglichen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium:

48 Stunden

Lehrveranstaltung: Ukrainisch (B1) (Sprachkurs)

3 SWS

3 C

Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (Sprechen und Hörverstehen ca. 15 Min.; schriftlicher Teil (Textredaktion, Grammatik, Wortschatz, ggf. Übersetzung) 90 Min)

Prüfungsvorleistungen:

regelmäßige Teilnahme am Sprachkurs

Prüfungsanforderungen:

Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die ukrainische Sprache annähernd selbständig beherrschen (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie zeigen dabei u.a., dass sie wichtige kommunikative Punkte erfassen und verarbeiten, zu Sachverhalten lebensnaher Bereiche Stellung nehmen können und dazu in der Lage sind, sich grammatisch korrekt und konsistent auszudrücken.

Zugangsvoraussetzungen: M.Slav.172-1 oder äquivalent	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Ukrainisch	Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: 25	

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Slav-VOR.001: Literaturwissenschaft als Geisteswissenschaft und ihre Didaktik (Literaturovedenie kak gumanitaristika i ego didaktika)

English title: Literary Studies as Part of the Humanities and their Didactics

6 C 4 SWS

Lernziele/Kompet	tenzen:
------------------	---------

- Kenntnis der grundlegenden Methoden der Literaturdidaktik;
- Fähigkeit zur passenden Auswahl von Material, zur Ausarbeitung eines Unterrichtsplans, zur Organisation einer literarischen Exkursion (in Voronezh z.B. Platonov-Museum);
- Fähigkeit, die wissenschaftliche Erarbeitung eines literarischen Textes für den Unterricht zu gliedern;
- Die Studierenden entwickeln eine klare Vorstellung von der Rolle und dem Ort der Philologie im interdisziplinären Kontext und im System des modernen geisteswissenschaftlichen Wissens;
- Sie k\u00f6nnen die Philologie wissenschaftstheoretisch und wissenschaftsgeschichtlich einordnen;
- Sie sind in der Lage, Querverbindungen von philologischen Erkenntnissen zu den Erkenntnissen anderer geisteswissenschaftlicher Disziplinen zu ziehen.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden

Lehrveranstaltung: Philologie im System der humanistischen Bildung (Filologia v	2 SWS
sisteme gumanitarnogo obrazovanija) (Vorlesung)	
Prüfung: Testat	
Prüfungsanforderungen:	
Regelmäßige aktive Teilnahme an der Vorlesung.	

Lehrveranstaltung: Literaturdidaktik (Didaktika literatury) (Übung)	2 SWS
Prüfung: Testat	
Prüfungsanforderungen:	
Regelmäßige aktive Teilnahme an der Übung.	

Zugangsvoraussetzungen: Russisch B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

5 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.Slav-VOR.002: Metatexte der russischen Literatur (Sverxteksty russkoj literatury) English title: Metatexts of Russian Literature Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: • Fähigkeit, kulturelle Codes in literarischen Texten zu identifizieren und in Präsenzzeit: elektronischen und nichtelektronischen Medien zu recherchieren: 42 Stunden • Bestimmen der Funktion des Verweisens von literarischen Texten auf kulturelle Selbststudium: Codes: 108 Stunden • Funktionsbestimmung von Text im Text, von Medium im Text und von mise-enabyme-Strukturen. Lehrveranstaltung: Hypertextuelle Strukturen der russischen Literatur 3 SWS (Sverxteksty russkoj literatury) (Seminar) Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Identifikation und Funktionsbestimmung hypertextueller Strukturen in einem Textausschnitt. Zugangsvoraussetzungen: **Empfohlene Vorkenntnisse:** Russisch B2 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Russisch Prof. Dr. Matthias Freise Dauer: Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig 2 Maximale Studierendenzahl: 20

Bemerkungen:

Georg-August-Universität Göttingen

Modul M.Slav-VOR.003: Medien- und Filmwissenschaft (Media i kino)

English title: Media and Film Studies

4 C 2 SWS

Lernziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können die künstlerischen Mittel der Umsetzung literarischer Stoffe in Filmen erkennen und u beurteilen;
- Sie werden in die Lage versetzt, die mediale Vermitteltheit von Inhalten zu thematisieren und Schlüsse daraus zu ziehen;
- Darüber hinaus erwerben Sie einen geschichtlichen Überblick über die russische Film- und Mediengeschichte.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium:

92 Stunden

Lehrveranstaltung: Russische Medien und russischer Film: Geschichte und Analyse (Russkie Media i kino: istorija i analiz) (Seminar)

2 SWS

Prüfung: Klausur (90 Minuten)

Prüfungsanforderungen:

Vergleich einer Literaturverfilmung mit ihrer literarischen Vorlage, dabei literaturgeschichtliche Einordnung der Vorlage und filmgeschichtliche Einordnung der Verfilmung.

Zugangsvoraussetzungen:	Empfohlene Vorkenntnisse:
Russisch B2	keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

5 C Georg-August-Universität Göttingen 3 SWS Modul M.Slav-VOR.004: Russische Literatur im europäischen Kontext (Russkaja literatura v evropejskom kontekste) English title: Russian Literature in European Context

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden sind mit den Wegen und den Bedingungen des europäischen Kultur- und Literaturtransfers mit Russland vertraut. Sie vermögen die west- und mitteleuropäische Rezeption der russischen Prosa des 19. Jahrhunderts, der Dichtung der russischen Avantgarde und des russischen Akmeismus sowie des Sozialistischem Realismus und der russischer Postmoderne in ihrer Wirkung zu beschreiben und einzuschätzen oder aber die Vermittlung von Petrarkismus, französischem Klassizismus, deutscher und englischer Romantik und des westeuropäischen Modernismus in der russischen Literatur an Beispielen zu belegen und zu beschreiben.

Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden

Lehrveranstaltung: Ein Seminar zur Literatur-Rezeption Inhalte:

Zu wählen ist eine der folgenden Seminaren:

- 1. Die europäische Rezeption der russischen Literatur (Evropeiskaya recepcija russkoi literatury)
- 2. Die Rezeption der europäischen Literaturen in Russland (Russkaya recepcija evropeiskix literatur)

3 SWS

Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)

Prüfungsanforderungen:

Es ist eine Beispielstudie zu einem konkreten europäischen Literaturtransfer in ostwestlicher oder in west-östlicher Richtung anzufertigen.

Zugangsvoraussetzungen: Russisch B2	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Russisch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Matthias Freise
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 2
Maximale Studierendenzahl: 20	

Bemerkungen:

Georg-August-Universität Göttingen 4 C 5 SWS Modul M.Slav-VOR.005: Russisch C1(Russkij jazyk C1) English title: Russian C1 Lernziele/Kompetenzen: Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden aktive und passive Kenntnisse des Russischen auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen 70 Stunden Europäischen Referenzrahmens erworben. Sie können u.a.: Selbststudium: 50 Stunden • ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen; · sich spontan und fließend ausdrücken; • das Russische im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen; • sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern; • dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Lehrveranstaltungen: 1. Sprachkurs Russisch als Fremdsprache (Russkij jazyk kak inorstrannyj) 3 SWS (Sprachkurs) 2. Tandem-Sprachpraktikum mit Teilnehmern des Masterprogramms aus 2 SWS Voronezh (Sprachkurs) Prüfung: Sprachkompetenzprüfung: mündlicher Teil: Sprechen und Hörverstehen (ca. 15 Min.); schriftlicher Teil: Textredaktion, Grammatik, Wortschatz (ca. 90 Min.) Prüfungsanforderungen: Durch die Modulprüfung weisen die Studierenden in schriftlicher und mündlicher Form nach, dass sie die russische Sprache weitestgehend kompetent beherrschen (Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens). Sie weisen u.a. nach, dass sie anspruchsvolle längere Texte verstehen sowie implizite Bedeutungen erfassen, sich spontan, fließend, flexibel und effektiv ausdrücken und sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern können. **Empfohlene Vorkenntnisse:** Zugangsvoraussetzungen: Russisch B2 keine Sprache: Modulverantwortliche[r]: Russisch Prof. Dr. Matthias Freise Angebotshäufigkeit: Dauer: iedes Sommersemester 1 Semester Wiederholbarkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** zweimalig

Bemerkungen:

Maximale Studierendenzahl: