

Lehramt PluS: „Fächerübergreifendes Unterrichten“

Unterrichten von **Gesellschaftslehre** oder **Naturwissenschaften** –
Bilinguales Unterrichten – **Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

Zertifikatsprogramm für Lehramtsstudierende im 2-Fächer-Bachelor und im Master of Education

Wintersemester 2025/26



Vorläufiger Stand: 20.08.25 (Vorbehaltlich aller noch notwendigen Änderungen)

Kontakt:

Dr. Sabina Eggert

Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der ZEWIL

Waldweg 26 (Raum 0.425) | Lageplan: https://lageplan.uni-goettingen.de/?ident=4484_4_EG_0.425

Tel. 0551-39-21462

E-Mail: seggert1@gwdg.de

www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Die Schwerpunkte des Zertifikats im Überblick

Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

- 1: Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)
- 2: Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Modul B.SPL.922:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

- 1: Wirtschaftsgeographie (Vorlesung; regulär immer im SoSe)
- 2: Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.923:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

- 1: Die BRD in Europa *oder* Einführung in das politische System der BRD (Vorlesungen)
- 2: Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Modul B.SPL.924:

Praxismodul Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase)

Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

- 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie (Seminar)
 - 2: Didaktik der Biologie – Grundlagen (Seminar)
- Beide Veranstaltungen werden in einem Seminar gebündelt

Modul B.SPL.926:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

- 1: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1 (Seminar)
- 2: Schulbezogene Chemie und Chemiedidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2 (Seminar; regulär immer im SoSe)

Modul B.SPL.927:

Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

- 1: Schulbezogene Physik und Physikdidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 1
- 2: Schulbezogene Physik und Physikdidaktik für Naturwissenschaftler – Teil 2

(beide Seminare immer regulär im SoSe)

Modul B.SPL.928:

Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten

Modul B.SPL.929:

Introduction to Content and Language Integrated Learning (Seminar)

plus

Modul B.SPL.930:

Bilingual Social Sciences - in Theory

Teaching History, Politics/Economics, and Geography (Seminar)

Modul B.SPL.931:

Praxismodul Bilingual Social Sciences

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Ihr wählen könnt.)

oder

Modul B.SPL.932:

Teaching Natural Science Subjects

1: Teaching Natural Science Subjects I (Seminar; regulär immer im SoSe)

2: Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Modul B.SPL.933:

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar mit Praxisphase)

(Es werden aktuell zwei Praxismodule angeboten, aus denen Ihr wählen könnt.)

Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

B.SPL.934:

Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und BNE I

1: Nachhaltigkeit – Grundlagen (Vorlesung oder Seminar)

2: Bildung für Nachhaltige Entwicklung I (Seminar)

B.SPL.935:

Vertiefung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (regulär immer im SoSe)

B.SPL.936:

Praxismodul – BNE (Seminar mit Praxisphase)

Schwerpunkt: Unterrichten von Gesellschaftslehre

Modul B.SPL.921: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Geschichte in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in die Geschichtswissenschaft (Vorlesung)

Die Vorlesung gibt eine Einführung in elementare Arbeitsweisen und Vermittlungsformen der Geschichtswissenschaft. Sie ermöglicht Ihnen, die grundlegenden Kenntnisse zu gewinnen, mit denen Sie sich vom bloßen Rezipienten historischen Wissens zu einem professionell versierten Interpreten und Vermittler entwickeln können. Sie erlernen hier die Grundlagen der Generierung wissenschaftlichen Wissens in den Bereichen Alte, Mittlere, Frühneuzeitliche, Neuere und Zeitgeschichte.

Im Zentrum stehen Übersichten zu klassischen und aktuellen Methoden und Theorien, die in der Geschichtswissenschaft angewandt werden, um Erkenntnisse über die Geschichte zu gewinnen.

- Dozent: Prof. Dr. Stefan Haas
- Termin: Mittwoch, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 4513109](#))
- Raum: [AUDI 11](#) (Auditorium)
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung (s.u.) 5 Credits
- Veranstaltung des Seminars für Neuere und Mittlere Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme (keine Klausur!)

2. Einführung in die schulische Geschichtsvermittlung (Seminar)

Sie werden vielleicht Gesellschaftslehre unterrichten, haben aber keine Ahnung von Geschichtsunterricht? Hier ist Ihre Rettung! In diesem Seminar gewinnen Sie einen Überblick über die Konzepte und Prinzipien der Geschichtsdidaktik, die Ziele und Rahmenbedingungen des Geschichtsunterrichts und die Kompetenzen, die Sie als Lehrkraft brauchen und den Schülerinnen und Schülern vermitteln sollen. Sie lernen das wichtigste Verfahren des deutschen Geschichtsunterrichts kennen: die Quellenarbeit.

- Dozentin: Prof. Dr. Kathrin Klausmeier
- Termin: Donnerstag, 10:00-12:00 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 450821](#))
- Raum: [0.211](#), Waldweg 26
- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung (s.o.) 5 Credits
- Veranstaltung der Abteilung Didaktik der Geschichte, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.922: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Erdkunde in der Gesellschaftslehre

1. *Wirtschaftsgeographie (Vorlesung) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die schulische Geographiedidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.923: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Faches Politik/Wirtschaft in der Gesellschaftslehre

1. Einführung in das politische System der BRD (Vorlesung)

Das deutsche politische System kann mittlerweile nur noch verstanden und erklärt werden, wenn man die Einbindung Deutschlands in das Mehrebenensystem der Europäischen Union (EU) berücksichtigt. Ziel der Vorlesung ist es, die Auswirkungen dieser Europäisierung auf das deutsche politische System - die Institutionen (Polity), Konfliktmuster (Politics) und konkrete Politiken (Policies) - zu diskutieren. Dabei werden sich Fragen der Machtverteilung als roter Faden durch die Vorlesung ziehen: Wie ist die Machtverteilung zwischen Nationalstaat und europäischer Ebene? Und wie verändert sich die Machtbalance zwischen nationalen Akteuren dadurch, dass sie nun in ein Mehrebenensystem eingebunden sind?

- Dozent: Prof. Dr. Simon Fink
- Termine: Donnerstag, 12:00-14:00 Uhr
- Raum: [ZHG008](#)
- Credits: (2) zusammen mit der zweiten Veranstaltung (s.u.) 5 Credits
- Veranstaltung des Instituts für Politikwissenschaft, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: Klausur (reduzierte Form der Klausur für die regulär Politik Studierenden)

2. Einführung in die Politikdidaktik (Seminar)

Das Seminar führt in grundlegende Fragestellungen und Kontroversen der Politikdidaktik ein und gibt einen anwendungsbezogenen Überblick über historische Entwicklung (u.a. klassische politikdidaktische Konzeptionen) und aktuelle Ziele, Prinzipien und Schwerpunkte des politischen Fachunterrichts.

Gruppe 1:

- Dozent: Nicolas Vogt-Reimuth
- Termine: Dienstag, 14:00-16:00 Uhr
- Raum: [VG 0.110](#) (Verfügungsgebäude)

Gruppe 2:

Wird noch bekanntgegeben

Für beide Gruppen gilt:

- Credits: (3) zusammen mit der ersten Veranstaltung (s.o.) 5 Credits
- Veranstaltung der Politikdidaktik, die für Zertifikatsstudierende geöffnet ist
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte oder Erdkunde
- Prüfungsvorleistung: Vortrag mit schriftlicher Reflexion

Modul B.SPL.924: Praxismodul Gesellschaftslehre

1. Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Praxisphase in Gesellschaftslehre (Seminar mit Praxisphase): Diese Veranstaltung wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Schwerpunkt: Unterrichten von Naturwissenschaften

Modul B.SPL.925: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Biologie

1. Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie und Didaktik der Biologie (für Zertifikatsstudierende) – (Kompaktseminar)

Achtung:

Bitte besucht beide Veranstaltungen des Biologie-Basismoduls zusammen, da es sich um eine integrierte Veranstaltung beider Teilmodule handelt.

In dieser Veranstaltung taucht Ihr in die fachlichen Grundlagen des Biologieunterrichts für die Sekundarstufe I ein. Die Basiskonzepte der Biologie bilden den roten Faden des Kurses. Dabei betrachten wir fachwissenschaftliche Inhalte stets aus der Perspektive der Biologiedidaktik und fragen: Was macht sie im Unterricht wirklich relevant?

Gemeinsam beleuchten wir die zentralen Ziele des Biologieunterrichts und setzen uns kritisch mit typischen Schülervorstellungen auseinander. Ihr lernt, diese aufzugreifen und fachliche Inhalte so aufzubereiten, dass sie für Eure Lerngruppe verständlich, motivierend und didaktisch durchdacht sind. Dazu gehören auch erprobte Vermittlungsformen und Planungsstrategien, die Euch helfen, Unterricht nachhaltig erfolgreich zu gestalten.

Natürlich kommt auch die Praxis nicht zu kurz: Im Verlauf des Seminars erarbeitet Ihr Euch ein vielseitiges Repertoire an zentralen Experimenten, Modellen und methodischen Zugängen – allesamt praxisnah und sofort im Unterricht einsetzbar. So seid Ihr bestens vorbereitet, naturwissenschaftlichen Unterricht mit dem Schwerpunkt Biologie lebendig zu gestalten – auch im fächerverbindenden und interdisziplinären Kontext.

- Dozenten: Friedrich Grethe, Dr. Sabina Eggert
- Termine:
 - Donnerstag, 14:15-17:30 Uhr vom 30.10.-18.12.25
 - Blockveranstaltung; 09.01.26 und 16.01.26 von 13:30-16.30 Uhr an der IGS Bovenden
(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnummern: 205087 und 203582)
- Raum: [ERZ 0.147](#), Waldweg 26
- Credits: 5
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Chemie oder Physik (wenn Biologie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme und Vor- und Nachbereitung von Aufgaben
- Prüfungsleistung: Klausur

Modul B.SPL.926: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Chemie

1. Schulbezogene Chemie für Naturwissenschaftler – für Zertifikatsstudierende (Seminar) - Teil 1

In dieser Veranstaltung werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichts für den Sekundarbereich I thematisiert. Die Basiskonzepte der Chemie „Stoff-Teilchen“, „Struktur-Eigenschaft“, „Chemische Reaktion“ und „Energie“ sowie deren Bezüge strukturieren den Kurs fachwissenschaftlich. Das Kennenlernen und Einüben von grundlegenden chemischen Arbeitstechniken und Schlüsselexperimenten bereitet auf die Anforderungen des Unterrichts vor, dabei werden auch Sicherheitsaspekte im Umgang mit Chemikalien im Unterricht thematisiert.

Die fachwissenschaftlichen Inhalte werden dabei aus Sicht der Chemiedidaktik aufgegriffen und thematisiert. Die spezifischen Ziele des Chemieunterrichts werden erläutert und Schülervorstellungen problematisiert. Die Fähigkeit Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aufzunehmen und fachliche Inhalte auf adäquatem Niveau neu zu formulieren gehört neben typischen Vermittlungsformen und Planungsstrategien zum Kern der Veranstaltung.

- Dozent: Vivian Lucas Keune
- Termine: Donnerstag, 16:15 – 17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203585](#)),
- Raum: [XLAB](#)
- Credits: (2) zusammen mit Teil 2 der Veranstaltung insgesamt 5 Credits
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie oder Physik (wenn Chemie nicht Studienfach ist)
- Prüfungsvorleistung: regelmäßige Teilnahme und Bearbeitung von vor- und nachbereitenden Aufgaben

Hinweis:

Teil 2 dieser Veranstaltung wird im Sommersemester 2026 angeboten werden und kann nur belegt werden, wenn man Teil 1 bereits absolviert hat.

Modul B.SPL.927: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen Physik

1. *Schulbezogene klassische Physik für Naturwissenschaftler (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*
2. *Einführung in die Physikdidaktik (Seminar) wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.*

Modul B.SPL.928: Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften**1. Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften (Seminar mit Praxisphase)**

Im Praxismodul plant Ihr gemeinsam fächerübergreifenden Unterricht, den Ihr anschließend an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule in Göttingen durchführt. In enger Abstimmung mit den Lehrkräften vor Ort und unter Berücksichtigung der curricularen Vorgaben wählt Ihr geeignete Themenfelder, die sich für einen fächerverbindenden Zugang besonders eignen. Dabei greift Ihr auf die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen aus den Basismodulen zurück und entwickelt daraus tragfähige Unterrichtskonzepte.

Im begleitenden Seminar setzt Ihr Euch intensiv mit den besonderen Chancen und Herausforderungen fächerübergreifenden Unterrichts auseinander. Die schulische Praxisphase beginnt mit einer Hospitation, bevor Ihr in Kleingruppen eigenverantwortlich unterrichtet. Anschließend reflektiert Ihr Eure Erfahrungen gemeinsam mit Euren Kommilitoninnen und Kommilitonen – sowohl in der Schule als auch im Seminar.

Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein gemeinsames Reflexionsgespräch, in dem Ihr Eure Praxiserfahrungen systematisch auswertet und zentrale Erkenntnisse für Eure weitere Professionalisierung als Lehrkraft herausarbeitet.

Begleitseminar

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 14:15-15:45 Uhr, ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203291](#))
- Raum: [0.419](#), Waldweg 26
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen sprecht Ihr mit den Lehrerinnen und Lehrern der GSG direkt vor Ort ab.

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – gesellschaftswissenschaftliche und naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.929: Introduction to Content and Language Integrated Learning

1. Content and Language Integrated Learning (Seminar)

Im Rahmen des europäischen Zusammenwachsens und weltweiter Veränderungen wird die Begegnung mit fremden Sprachen und Kulturen immer selbstverständlicher, aber auch notwendiger! In unserer Lebenswelt sind Mehrsprachigkeit und multikulturelle Gesellschaft ohnehin schon vielfach Realität. Um miteinander und voneinander lernen zu können, kommen wir ohne kommunikative Kompetenz in mehreren Sprachen nicht mehr aus!

Bilingualer Sachfachunterricht ist seit nunmehr mehr als 20 Jahren ein festes Angebot an deutschen Schulen, wobei Englisch als lingua franca in den Bili-Angeboten dominiert. Das Seminar gibt einen Überblick zu den (fach-)didaktischen Grundlagen bilingualen Sachfachunterrichts. Wir bearbeiten beispielsweise die folgenden Fragen: Wie kann man fachliches und sprachliches Lernen lernförderlich miteinander verbinden? Welche Unterstützungsmaßnahmen (Scaffolding) kann ich einbauen? Wie ist das Verhältnis von Muttersprache und Zweitsprache im Unterricht? Wie können „Bili-Unterrichtsmaterialien“ mit Englisch als Zweitsprache in meinem Fach gestaltet werden?

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Montag, 16:15-17:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203999](#))
- Raum: [3.113](#), Waldweg 26
- Credits: 4
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Studienfächer Geschichte, Politik/Wirtschaft, Erdkunde, Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Präsentation mit anschließender schriftlicher Ausarbeitung

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten - gesellschaftswissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.930: Bilingual Social Sciences - in Theory

Teaching History, Politics/Economics, and Geography (Seminar)

Wo liegt der echte Mehrwert des bilingualen Unterrichts im Fach Gesellschaftslehre? Genau dieser spannenden Frage gehen wir hier nach. Dabei beleuchten wir den Unterricht sowohl aus der Sicht der Fremdsprachendidaktik als auch aus fachlicher Perspektive. So werden nicht nur die besonderen Chancen, sondern auch mögliche Herausforderungen sichtbar. Im Mittelpunkt steht stets die Frage, wie Fachkompetenzen wirksam aufgebaut und gleichzeitig die Anforderungen des schulischen Alltags erfüllt werden können.

- Dozent: Michael Jäger
- Termine: Montag, 18:15-19:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204998](#))
- Raum: [6.103](#), Waldweg 26
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde
- Prüfungsleistung: regelmäßige Teilnahme, Präsentation im Seminar und Portfolio

Modul B.SPL.931: Bilingual Social Sciences - in Practice;

Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects;

Modul B.Erz.902a: Praxismodul Digitale Bildung

Praxismodul ENLIVE Projekt - online

Im kommenden WiSe 2025/26 wird erneut das ENLIGHT Network Language and Intercultural Virtual Exchange (ENLIVE) Projekt stattfinden:

The Espace Langues, a centre for language learning and intercultural exchange at the University of Bordeaux, invites you to join the virtual exchange for the upcoming winter term!

Meet peers from across Europe to exchange on a range of current issues like gender and education science denial and anti-science movements, climate change and youth activism. Supported by Espace Langues facilitators, you will meet in groups of 8 students once a week via Zoom, to build relationships and together design and deliver a social media campaign that will be published on Instagram.

Hier gibt es alle Informationen von der Universität Bordeaux zum [Projekt](#).

Die Arbeit im ENLIVE Projekt könnt Ihr Euch als Praxismodul im Bilingualen Schwerpunkt der gesellschaftswissenschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Fächer anrechnen lassen und auch als Praxismodul im Zertifikat der Digitalen Bildung.

- Ausrichtende Einrichtung: Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung in Kooperation mit der Universität Bordeaux
- Dozentin: Dozent*innen der Universität Bordeaux, Dr. Sabina Eggert (Begleitung und Organisation)
- Termine:
 - Folgen zeitnah
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Geschichte, Politik/Wirtschaft oder Erdkunde bzw. der Biologie, Physik oder Chemie für den Bilingualen Schwerpunkt. Für den Schwerpunkt Digitale Bildung Lehramtsstudierende aller Studienfächer
- Prüfungsleistung: Portfolio

Bei Fragen und Interesse an der Veranstaltung meldet Euch bitte direkt bei Dr. Sabina Eggert (seg-gert1@gwdg.de).

Schwerpunkt: Bilinguales Unterrichten – Naturwissenschaftliche Fächer

Modul B.SPL.932: Teaching Natural Science Subjects

1. *Teaching Natural Science Subjects I* wird ausschließlich im Sommersemester angeboten.

2. Teaching Natural Science Subjects II (Seminar)

Bilinguales Unterrichten ist seit langem nicht mehr nur ein exklusives Angebot an wenigen Gymnasien. Man könnte sagen: Bilingualer Unterricht boomt!

Im Seminar vertieft Ihr die fachdidaktischen Grundlagen bilingualen Unterrichts in den naturwissenschaftlichen Fächern auf Basis des vorhergehenden Seminars zu „Teaching Natural Science Subjects I“ aus dem Sommersemester.

Fachlich werden wir uns schwerpunktmäßig mit biologischen bzw. naturwissenschaftlichen Themen für die Sek. II beschäftigen. Wie auch bereits im vorherigen Seminar werden wir auch die sprachdidaktischen Herausforderungen im bilingualen Naturwissenschaftsunterricht in den Blick nehmen.

Experimentieren, Modelle bauen und nutzen und das Ausprobieren vielfältigster Methoden werden natürlich auch wieder nicht zu kurz kommen! Zudem bereitet das Seminar auf das abschließende Praxismodul im Zertifikat „Bilinguales Unterrichten“ vor.

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 12:15-13:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 631811](#))
- Raum: [1.208](#), Waldweg 26
- Credits: 3
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Hausarbeit

Modul B.SPL.933: Praxismodul Teaching Natural Science Subjects

Praxismodul Teaching Natural Science Subjects (Seminar)

Im Praxismodul habt Ihr die Gelegenheit bilingualen Sachfachunterricht live in der Schule zu erleben: in Hospitationen und in einer eigenen Unterrichtsdurchführung!

Konkret plant Ihr bilingualen Sachfachunterricht für Euer naturwissenschaftliches Studienfach und führt ihn am Theodor-Heuss-Gymnasium in Göttingen durch. Ihr wählt geeignete Themenfelder in Absprache mit den Lehrkräften und in Abstimmung mit den curricularen Vorgaben. Dabei berücksichtigt Ihr u.a. die bili-fachdidaktischen Inhalte aus den vorhergehenden Modulen. Anschließend reflektiert Ihr den Verlauf mit Euren Kommiliton*innen.

Neben der Praxisphase finden in Absprache mit allen Teilnehmenden vorbereitenden und begleitende Seminarsitzungen statt, um die Unterrichtsplanungen zu besprechen und Feedback zu erhalten. Den Abschluss des Praxismoduls bildet ein Reflexionsgespräch zu den Erfahrungen, die Ihr im Seminar und in der Schule gemacht habt.

Begleitveranstaltung

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Freitag, 14:15 - 15:45 Uhr ([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204727](#))
- Raum: online über ZOOM
- Credits: 6
- Zielgruppen: Studierende im 2FBA und im MoE der Fächer Biologie, Chemie oder Physik
- Prüfungsleistung: Portfolio

Die Hospitationen und Unterrichtsdurchführungen sprecht Ihr direkt mit der Lehrkraft am THG ab.

Schwerpunkt: Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Modul B.SPL.934: Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I



1. Nachhaltigkeit – Grundlagen (Seminar)

Achtung: Besondere Veranstaltung im kommenden WiSe 2025/26:

Als Äquivalent für das Seminar zur den Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung könnt Ihr im kommenden WiSe 25/26 am **08.10.25 und 09.10.25** an den **BNE-Fachtagen** teilnehmen!

[Hier](#) gibt es alle Informationen zum Programm der Fachtage. Bitte meldet Euch in StudIP für die Veranstaltung an!

- Dozentinnen und Dozenten: siehe Programm auf der Homepage von Lehramt Plus:
- Termine:
 - 08.10.25 von 09:00-17:00
 - 09.10.25 von 09:00-16:45
- **(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 200196)**
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE und Studierende aller Studienfächer mit Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und BNE
- Prüfungsvorleistung: Reflexionsportfolio

2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung I



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) soll Menschen die Kompetenz vermitteln, ihre Zukunft nachhaltig zu gestalten. Auf der einen Seite werden an Lehrer*innen für dieses Anliegen besondere Anforderungen gestellt. Auf der anderen Seite macht es aber auch so viel Spaß, BNE in den eigenen (zukünftigen) Unterricht zu integrieren. Last, but not least, ist es mittlerweile Bildungsauftrag jedes Unterrichtsfaches, BNE zu berücksichtigen!

Darüber hinaus ist BNE auch für die **außerschulische Bildung** etabliertes Bildungskonzept. Von daher sind auch Studierende fachwissenschaftlicher Studiengänge mit Interesse am Bildungsbereich herzlich willkommen, teilzunehmen!

Zu den inhaltlichen Essentials: Inter- und intragenerationale Gerechtigkeit; Dimensionen und Zielkonflikte (Nicht-)Nachhaltiger Entwicklungen, Umgang mit Komplexität und Unsicherheit bei Problemen Nachhaltiger Entwicklung, Agenda 2030, Sustainable Development Goals und die Frage:

Was hat das mit mir, meinen Studienfächern und meinem zukünftigen Beruf zu tun?

Zudem werden wir Methoden und Gestaltungsprinzipien kennenlernen und erarbeiten, die für eine Umsetzung von BNE in der Schule und im außerschulischen Bildungsbereich geeignet sind.

Lehramtsstudierende aller Studienfächer und **Studierende aller Studienfächer** mit Interesse für NE und BNE sind herzlich willkommen!

Bitte meldet Euch in StudIP an.

- Dozentin: Dr. Sabina Eggert
- Termine: Dienstag, 08:30-10:00 Uhr
([Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 204948](#))
- Raum: [0.138](#), Waldweg 26
- Credits: 3
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Klausur

B.SPL.935: Vertiefung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) II

Wird ausschließlich im Sommersemester angeboten

Modul B.SPL.936: Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)



Praxismodul Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung mit Praxisteil)

In dieser Veranstaltung werdet Ihr nicht nur lernen, Bildungsbedarfe im Bereich BNE zu erkennen, sondern auch, ihnen kreativ und wirksam zu begegnen. Ihr gestaltet Euren eigenen Fachunterricht mit direktem Bezug zu BNE – und habt die Chance, ihn nach einer inspirierenden Hospitationsphase selbst in der Praxis umzusetzen.

Das Praxismodul im Wintersemester 2025/26 findet an der IGS Bovenden statt, an dem Ihr Eure Ideen ausprobieren und weiterentwickeln könnt.

Konkret besteht das Praxismodul aus:

- einem Vorbesprechungstermin
- einem Kennenlerntermin an der IGS Bovenden
- einer Praxisphase mit 5 Hospitationsterminen und minimal 1 und maximal 3 eigenen Unterrichtsdurchführungen an der IGS Bovenden
- einem abschließenden Reflexionsgespräch

- Dozent*innen: Friedrich Grethe (betreuender Mentor an der IGS Bovenden sowie weitere Lehrkräfte), Begleitung und Organisatorisches: Dr. Sabina Eggert)
- Termine: **(Anmeldung über StudIP, Veranstaltungsnr. 203868)**
 - **Vorbesprechung:** Montag, 27.10.25 von 12:15-13:15 Uhr ([0.419](#), Waldweg 26)
 - **Kennenlerntermin an der Schule:** folgt zeitnah
 - **Hospitationen und Unterrichtstermine** werden individuell mit Herrn Grethe und den Lehrkräften an der IGS abgesprochen
 - **Abschlussreflexion:** 09.02.26 von 12:15-13:45 Uhr ([0.419](#), Waldweg 26)
- Credits: 6
- Zielgruppen: Lehramtsstudierende aller Studienfächer im 2FBA und im MoE
- Prüfungsleistung: Portfolio