

Georg-August-Universität

Carmen Mata Castro (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Mata Castro,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Español VI A

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von "trifft nicht zu" bis "trifft zu "beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitaetsmanagement Studium und Lehre lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation

\_\_\_\_\_

Dear Ms/Mr Mata Castro,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Español VI A

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions are answered with a mark on a 7-step scale ranging from "does not apply" to "applies". Marks on the right side (applies) indicates a high grade of course from the students' point of view, marks on the left (does not apply) a low grade of course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

About two weeks after the end of the semester you can also find the total analysis for your faculty, under http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html, which you can if required compare with your personal analysis.

Kind regards,

Your Evaluationteam
Teaching and Learning Quality Management
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
http://www.uni-goettingen.de/lehrveranstaltungsevaluation

## Carmen Mata Castro

Español VI A WS 14/15 Erfasste Fragebögen = 6



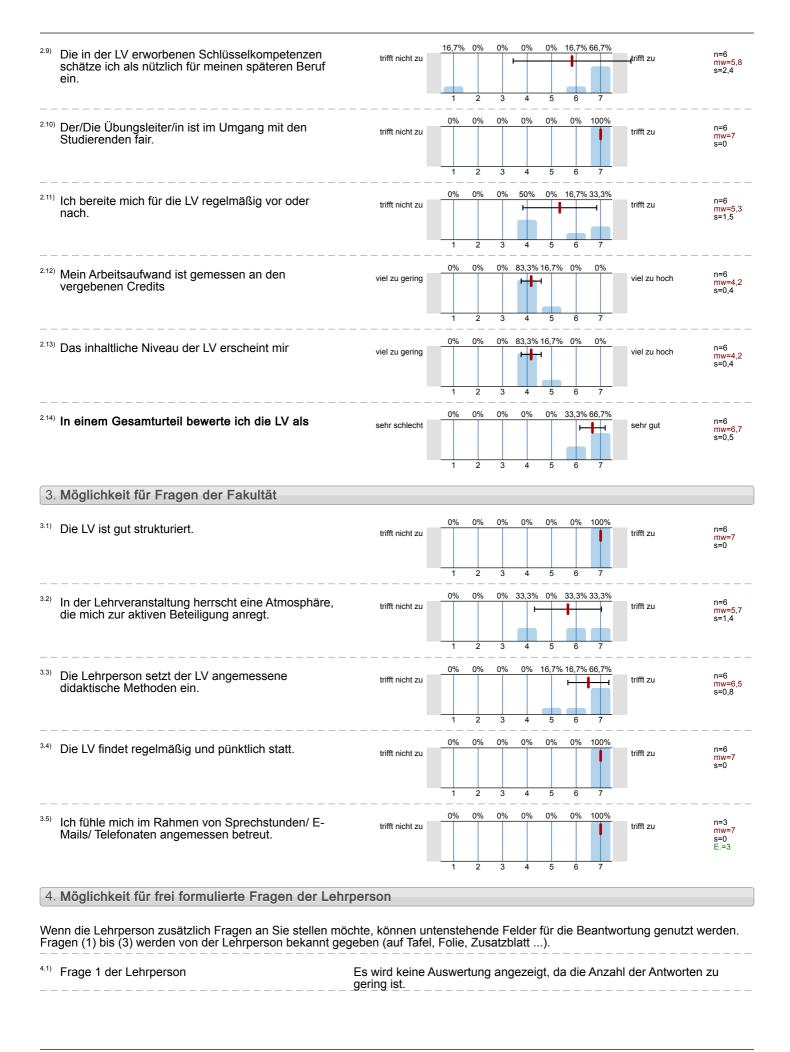
100%

#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert 10% 50% 20% 10% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Fragen zu Studium und Person 1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist n=6 100% Bachelor 0% Master Diplom 0% Magister 0% 1.Staatsexam. 0% Kirchl. Examen 0% Promotion 0% (Gasthörer) 0% 0% andere 1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester) n=6 1./2. FS ( 33.3% 3./4. FS ( 16.7% 5./6. FS 50% 7.-10. FS 0% 11.-14. FS 0% >14. FS 1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich n=6 Pflicht 100% Wahlpflicht 0% frei gewählt 0% 1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenz-Angebot gewählt. n=6 0%

nein (

1.5)	Die Veranstaltung besteht v.a. aus									
	Experir	menten im Labor							0%	n=6
	Tätigkeiten ir	m Gelände, Feld							0%	
	Aufgaben	lösen, Rechnen							0%	
	Grammatik, Übersetzung, Sprachpraxis						100%			
	Textlektüre und -interpretation								0%	
	Maina Muttarapragha iat									
,	Meine Muttersprache ist	deutsch							100%	n=5
	eine andere Sprache						0%			
	keine Angabe						0%			
1.7)	Mein Geschlecht ist									
		weiblich							83.3%	n=6
		männlich							16.7%	
		keine Angabe							0%	
2.	Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)									
2.1)	In dieser LV lerne ich viel.	trifft nicht zu	0%	0%	0%	0%	0%	33,3% 66,7%	trifft zu	n=6
		U.II. 7 II O.II. 24							U 20	mw=6,7 s=0,5
			1	2	3	4	5	6 7		
2.2)	Die Lernziele wurden klar formuliert.	trifft nicht zu	0%	0%	0%	0%	0%	33,3% 66,7%	trifft zu	n=6
		tillit nicht zu							trifft zu	mw=6,7 s=0,5
			1	2	3	4	5	6 7		
2.3)	Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich		0%	0%	0%	0%	0%	0% 100%		n=6
	formuliert.	trifft nicht zu							trifft zu	mw=7 s=0
			1	2	3	4	5	6 7		
2.4)	Die Erklärungsschritte des/der Übungsleiters/in kann		0%	0%	0%	0%	0%	16,7% 83,3%		n=6
	ich nachvollziehen.	trifft nicht zu						1-11-1	trifft zu	mw=6,8 s=0,4
			1	2	3	4	5	6 7		
2.5)			 0%			0%				
2.0)	Für die Arbeitsphasen der LV gab es strukturierende Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.	trifft nicht zu							trifft zu	n=5 mw=7 s=0
			1	2	3	4	5	6 7		E.=1
			 0%							
2.6)	Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Arbeitsblätter, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich	trifft nicht zu		Ť	,		+	1	<b>⊣</b> trifft zu	n=6 mw=6,2 s=1,6
	nützlich.							6 7		·
			1  0%	2  0%	3  0%		5 — — 0%	6 7  0% 100%		
2.7)	In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	trifft nicht zu	076	078	070	0 76	078	0 / 100	trifft zu	n=6 mw=7 s=0
										3-0
			1 	2		4 —	5	6 7		
2.8)	Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	trifft nicht zu	0%	0%	0%	0%	0%	0% 100%	trifft zu	n=3 mw=7
	modalo ilitalulon abgestiriint.									s=0 E.=3
			1	2	_ 3	4	5	6 7		



Frage 2 der Lehrperson

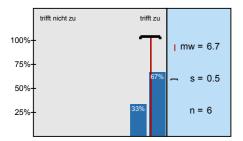
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.3) Frage 3 der Lehrperson

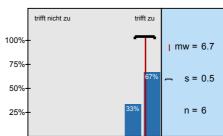
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### Histogramme zu den Skalafragen

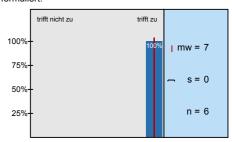
In dieser LV lerne ich viel.



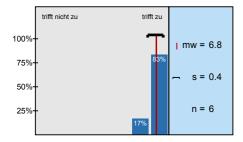
Die Lernziele wurden klar formuliert.



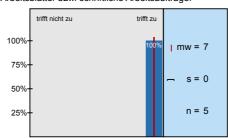
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



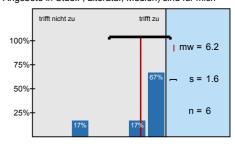
Die Erklärungsschritte des/der Übungsleiters/in kann ich nachvollziehen.



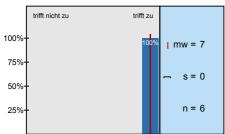
Für die Arbeitsphasen der LV gab es strukturierende Arbeitsblätter bzw. schriftliche Arbeitsaufträge.



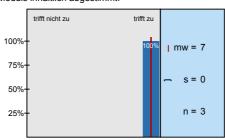
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Arbeitsblätter, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich



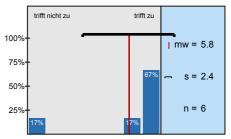
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



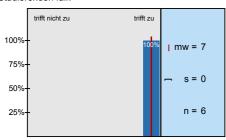
Die LV ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



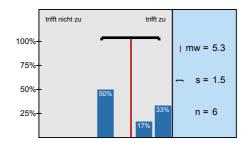
Die in der LV erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf



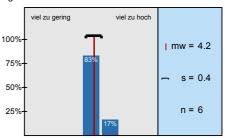
Der/Die Übungsleiter/in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



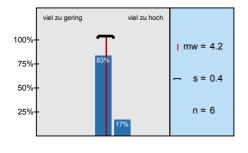
Ich bereite mich für die LV regelmäßig vor oder nach.



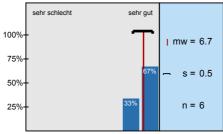
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



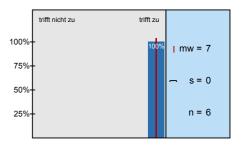
Das inhaltliche Niveau der LV erscheint mir



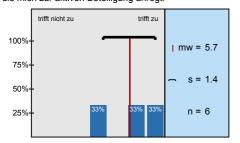
In einem Gesamturteil bewerte ich die LV als



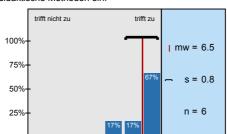
Die LV ist gut strukturiert.



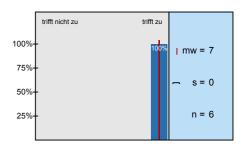
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.



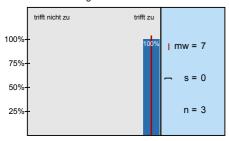
Die Lehrperson setzt der LV angemessene didaktische Methoden ein.



Die LV findet regelmäßig und pünktlich statt.



Ich fühle mich im Rahmen von Sprechstunden/ E-Mails/ Telefonaten angemessen betreut.



# **Profillinie**

Teilbereich: Aktl02 Philo

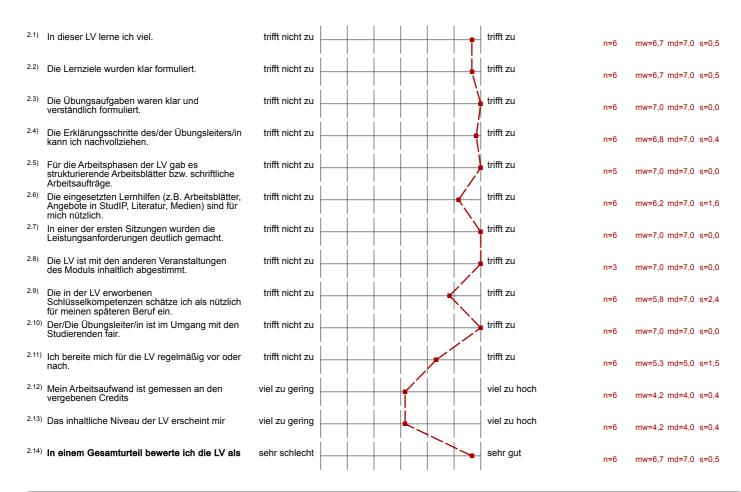
Name der/des Lehrenden: Carmen Mata Castro

Titel der Lehrveranstaltung: Español VI A

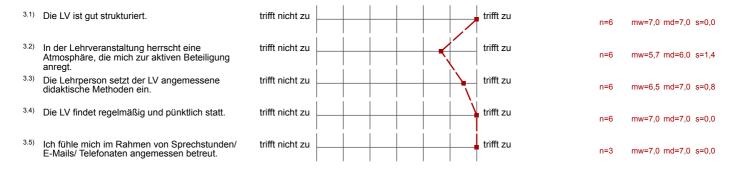
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 2. Fragen zur Lehrveranstaltung (LV)



#### 3. Möglichkeit für Fragen der Fakultät



#### 4. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson





(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

#### Auswertungsteil der offenen Fragen

#### 5. Freitextfeld

<sup>5.1)</sup> Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge). Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

The terne in Diese Veranstaltung ist eine von denen, in denen ich am neisten in meinem Studium terne!