Georg-August-Universität
Carmen Mata Castro (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte/r Frau/Herr Mata Castro,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Spanien heute A

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben zwischen 0% und 100% beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (100%) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (0%) eine minimale Veranstaltungsgüte. (Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt fakultätsspezifische Fragen, bei denen das Optimum 0% entspricht.)

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Unter http://www.uni-goettingen.de/de/51738.html finden Sie nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

im Namen des Vizepräsidenten für Studium und Lehre

Ihre Evasys-Administration

Carmen Mata Castro



Spanien heute A

Erfasste Fragebögen = 27

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Fragen zu Studium und Person 1.1) Mein Geschlecht ist 96.2% n=26 weiblich männlich | 3.8% 1.2) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist n=25 Bachelor 100% Master 0% Diplom 0% Magister 0% 1.Staatsexam. 0% Promotion 0% (Gasthörer) 0% andere 0% 1.3) Ich studiere ... (FS = Fachsemester) im 1./2. FS n=27 81.5% im 3./4. FS 18.5% im 5./6. FS 0% im 7.-10. FS 0% im 11.-14. FS 0% im >14. FS 0% ^{1.4)} Die Lehrveranstaltung ist für mich Pflicht 84.6% n=26 Wahlpflicht 15.4% frei gewählt

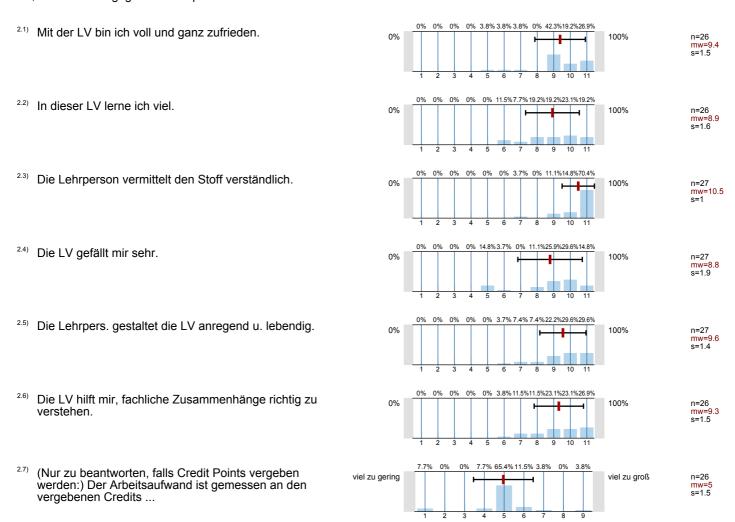
2. Fragen zu Lehrveranstaltung (LV) und Lehrperson

Achtung: Die folgenden Aussagen beziehen sich immer auf den gesamten Verlauf der LV in diesem Semester! Überlegen Sie bitte bei jeder Aussage: In welchem Ausmaß trifft die Aussage für diese LV zu? Für Ihre Antworten steht Ihnen eine Skala von 0 bis 100 zur Verfügung. Dabei bedeutet

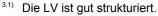
0%: "Die Aussage trifft überhaupt nicht zu." 100%: "Die Aussage trifft vollständig zu."

Bitte geben Sie Ihre Antwort jeweils, indem Sie eines der Kästchen ankreuzen.

Die meisten LVen werden mit nur einem Fragebogen evaluiert, auch wenn mehrere Lehrende beteiligt sind. Nur in Ausnahmefällen wenn vor dem oben stehenden Titel der LV der Hinweis "Teil-Eval." steht - beziehen sich die folgenden Fragen nur auf den Teil der LV, für den die angegebene Lehrperson verantwortlich ist.



3. Fragen der Fakultät



0% 100%

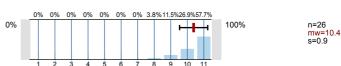
Die Teilnehmerzahl ist der LV angemessen.

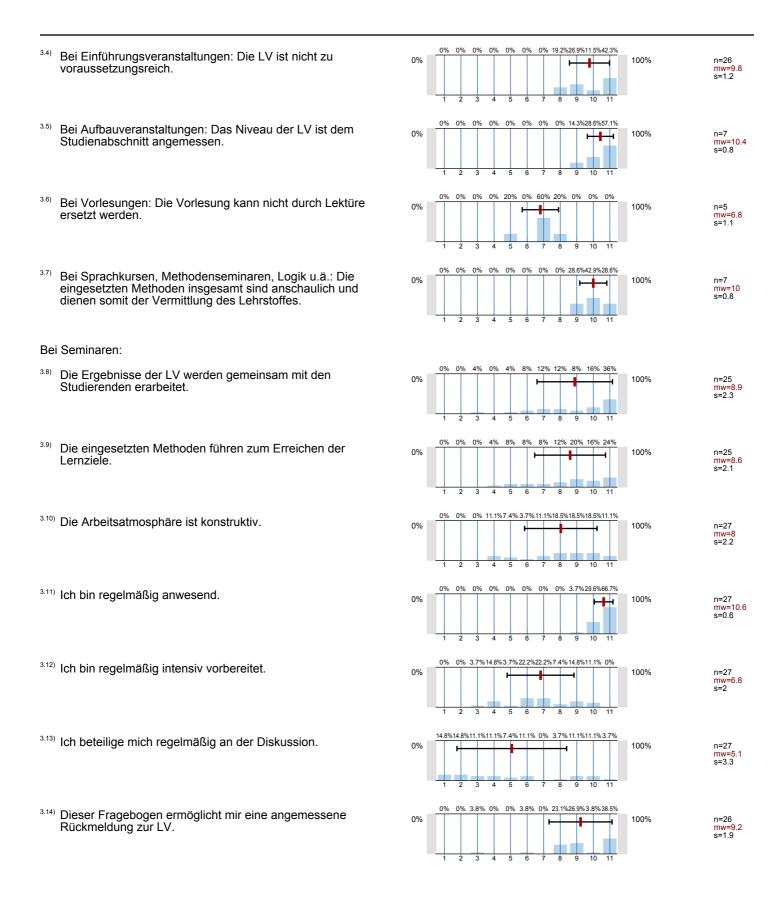
3.7% 0% 3.7% 0% 11.1% 3.7% 11.1% 22.2% 14.8% 14.8% 14.8% 100%

n=27 mw=7.9 s=2.5

n=27 mw=10.3 s=1

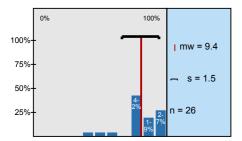
Ich habe die Gelegenheit im Rahmen von Sprechstunden / E-Mails / Telefonaten angemessen betreut zu werden.



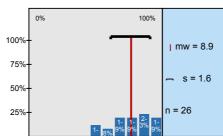


Histogramme zu den Skalafragen

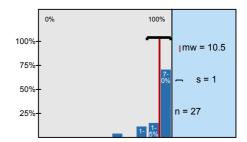
Mit der LV bin ich voll und ganz zufrieden.



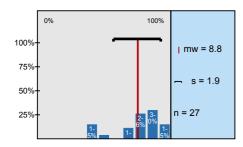
In dieser LV lerne ich viel.



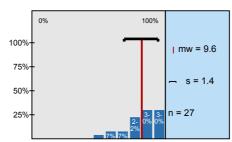
Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.



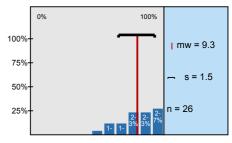
Die LV gefällt mir sehr.



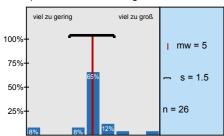
Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.



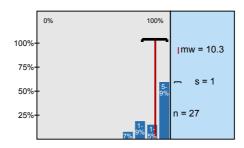
Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.



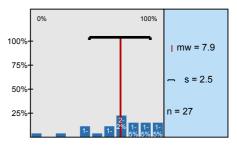
(Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist gemessen an den



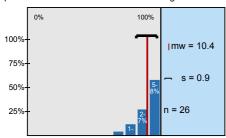
Die LV ist gut strukturiert.



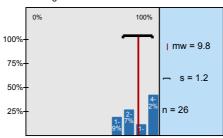
Die Teilnehmerzahl ist der LV angemessen.



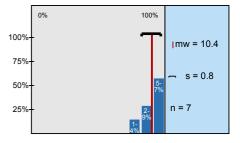
Ich habe die Gelegenheit im Rahmen von Sprechstunden / E-Mails / Telefonaten angemessen



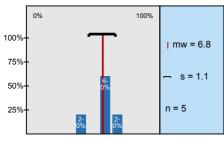
Bei Einführungsveranstaltungen: Die LV ist nicht zu voraussetzungsreich.



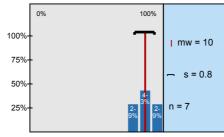
Bei Aufbauveranstaltungen: Das Niveau der LV ist dem Studienabschnitt angemessen.



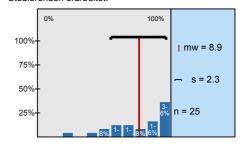
Bei Vorlesungen: Die Vorlesung kann nicht durch Lektüre ersetzt werden.



Bei Sprachkursen, Methodenseminaren, Logik u.ä.: Die eingesetzten Methoden insgesamt sind

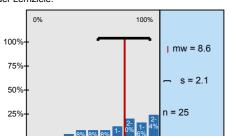


Die Ergebnisse der LV werden gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet.

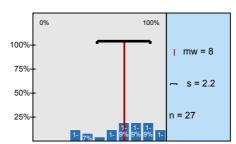


Seite 4

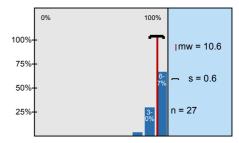
Die eingesetzten Methoden führen zum Erreichen der Lernziele.



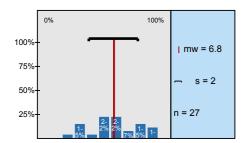
Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.



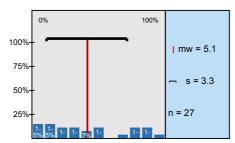
Ich bin regelmäßig anwesend.



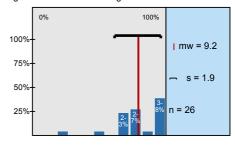
Ich bin regelmäßig intensiv vorbereitet.



Ich beteilige mich regelmäßig an der Diskussion.



Dieser Fragebogen ermöglicht mir eine angemessene Rückmeldung zur LV.



Profillinie

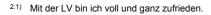
Teilbereich:

Aktl02 Philo

Name der/des Lehrenden: Titel der Lehrveranstaltung: Spanien heute A

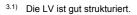
Carmen Mata Castro

(Name der Umfrage)

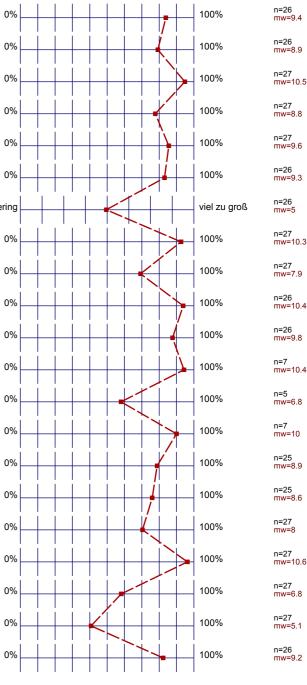


- In dieser LV lerne ich viel.
- ^{2.3)} Die Lehrperson vermittelt den Stoff verständlich.
- ^{2.4)} Die LV gefällt mir sehr.
- ^{2.5)} Die Lehrpers. gestaltet die LV anregend u. lebendig.
- ^{2.6)} Die LV hilft mir, fachliche Zusammenhänge richtig zu verstehen.

(Nur zu beantworten, falls Credit Points vergeben werden:) Der Arbeitsaufwand ist viel zu gering gemessen an den vergebenen Credits ... 2.7)



- 3.2) Die Teilnehmerzahl ist der LV angemessen.
- Ich habe die Gelegenheit im Rahmen von Sprechstunden / E-Mails / Telefonaten angemessen betreut zu werden.
- 3.4) Bei Einführungsveranstaltungen: Die LV ist nicht zu voraussetzungsreich.
- Bei Aufbauveranstaltungen: Das Niveau der LV ist dem Studienabschnitt angemessen.
- Bei Vorlesungen: Die Vorlesung kann nicht durch Lektüre ersetzt werden.
- Bei Sprachkursen, Methodenseminaren, Logik u.ä.: Die eingesetzten Methoden insgesamt sind anschaulich und dienen somit der Vermittlung des Lehrstoffes.
- Die Ergebnisse der LV werden gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet.
- $^{3.9)}\,\,$ Die eingesetzten Methoden führen zum Erreichen der Lernziele.
- 3.10) Die Arbeitsatmosphäre ist konstruktiv.
- 3.11) Ich bin regelmäßig anwesend.
- 3.12) Ich bin regelmäßig intensiv vorbereitet.
- 3.13) Ich beteilige mich regelmäßig an der Diskussion.
- 3.14) Dieser Fragebogen ermöglicht mir eine angemessene Rückmeldung zur LV.



Auswertungsteil	der	offenen	Fragen

J. Flayell uti Fakulla	gen der Fak	ultät
------------------------	-------------	-------

^{3.15)} Kommentare zur Lehrveranstaltung (Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs):

En geneinsam erarbeitete leurze tusquimenforsung zu tedem Thuma teinde ich luitreich.

- Alternativen zu Referaten suchen (andere Anfgaben sprin Gruppenasteit, Homasteiten O.J.) Ich fide de LV put, jedod solallet mon solvell as, venu man pro Sitzung & Reforate hich.

In denke die Veranstaltung givot echen guten über 6/1ide word ode wichtige Therhear and vermittet on duissen grot vertrandlich?

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

A mi no me qui porque aprend Hata castro a	sta tantas do más cu la la clas	presentaci c ando señoro e	1/23,
		<u></u> .	



oes ware gut, weune Sie tennertung zum Kejernt bzw. Erganzungen erst aus Ende hinzufligen oder nach Absprache unt den Referenten, auch zwischendurch. John Sinde ihre Veranstallung sehr gut, Sie sind sehr ausgeschlossen und modern. Das ist man