



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

Prof. Dr. Inge Kroppenberg (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte/r Frau/Herr Prof. Dr. Kroppenberg,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Examenskurs im Zivilrecht, VIII: Gesetzliche Schuldverhältnisse.

Im Auswertungsbericht werden die Histogramme, Mittelwerte und Standardabweichungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Die Mehrzahl der Fragen wird mit Angaben auf einer 7-stufigen Skala von „trifft nicht zu“ bis „trifft zu“ beantwortet. Dabei kennzeichnet die Auswahl auf der rechten Seite (trifft zu) aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, die Auswahl auf der linken Seite (trifft nicht zu) eine minimale Veranstaltungsgüte. Dies gilt in fast allen Fällen. Es gibt vereinzelt Fragen, bei denen das Optimum in der Mitte der Skala liegt.

Am Ende dieses Berichts finden Sie die handschriftlichen freien Kommentare als gescannte Bilder, soweit die Studierenden solche Kommentare abgegeben haben.

Sollten Sie Fragen zur Qualität oder Lesbarkeit der Daten haben, können Sie dieses gern bis zum Ablauf dieses Semesters mit uns klären.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa vier Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie ggf. mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam
Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear Ms/Mr Kroppenberg,

Please find enclosed the results of the automated analysis of your course Examenskurs im Zivilrecht, VIII: Gesetzliche Schuldverhältnisse.

The analysis report lists the histograms, averages and standard deviations of each question.

The majority of the questions reflect student responses on a 7-step scale ranging from “does not apply” to “applies”. Marks on the right side (applies) indicate a high grade for the course from the

students' point of view, marks on the left (does not apply) indicate a low grade for the course. However, please note that although this is almost always the case there are a few questions where the optimum grade lies in the middle of the scale.

At the end of this report you can find the written comments as scanned images, where the students made such comments.

If you have questions about the quality or readability of the data, you can discuss with us this until the end of this Semester.

You can also find the summary analysis for your faculty under <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> about two weeks after the end of the semester. This summary analysis you can compare with your personal analysis, if required.

Kind regards,

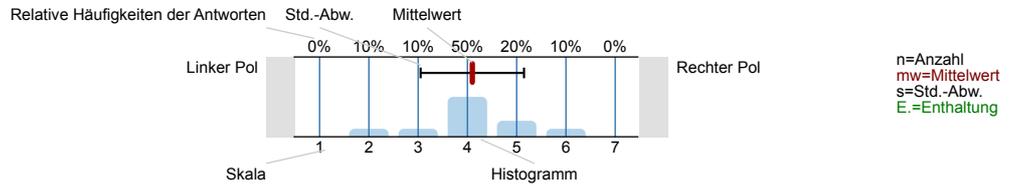
Your Evaluationteam
Teaching and Learning Quality Management
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

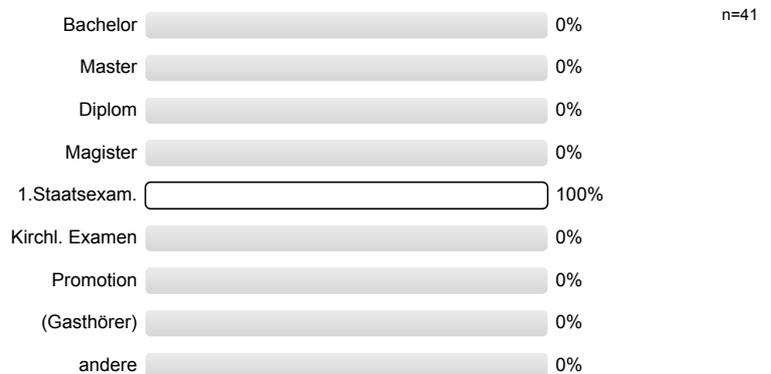
Legende

Frage**text**

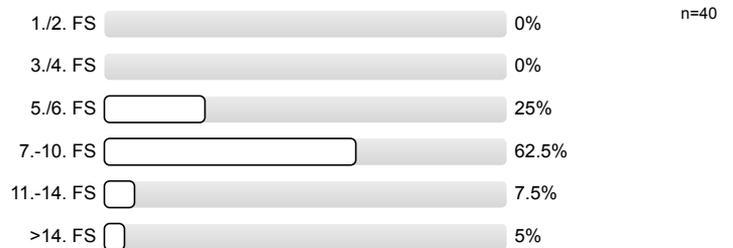


1. Fragen zu Studium und Person

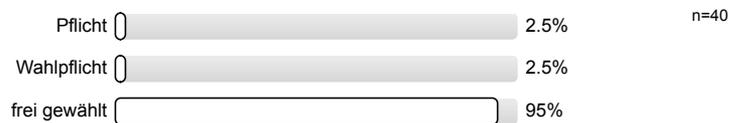
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



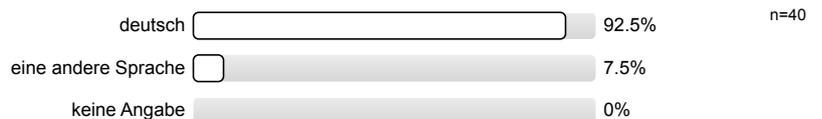
1.2) Ich studiere im (FS = Fachsemester)



1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



1.4) Meine Muttersprache ist

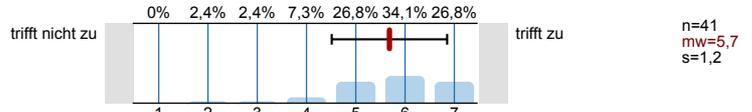


1.5) Mein Geschlecht ist

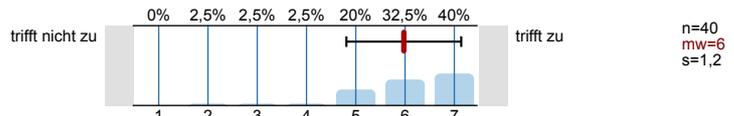


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

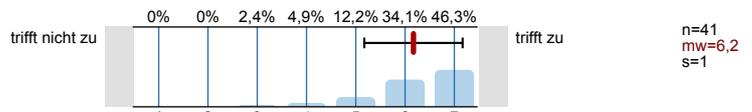
2.1) Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



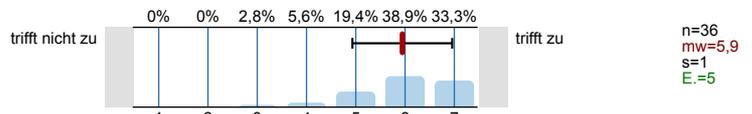
2.2) In dieser Vorlesung lerne ich viel.



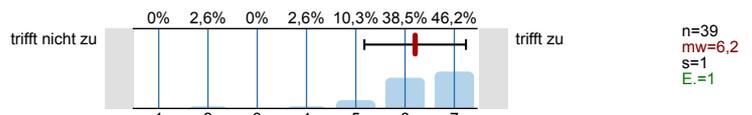
2.3) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



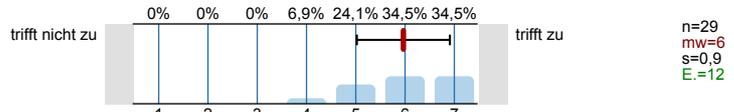
2.4) Die Lernziele wurden klar formuliert.



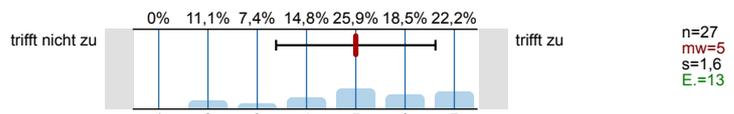
2.5) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



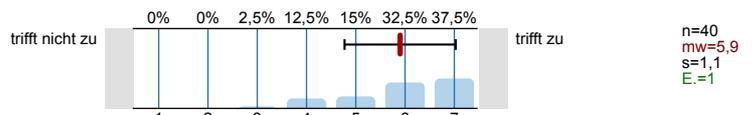
2.6) An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



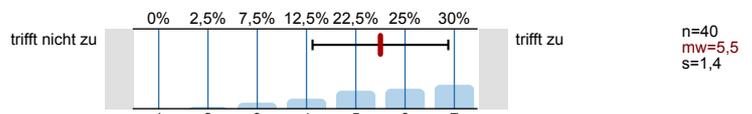
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



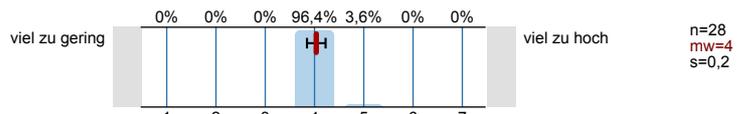
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



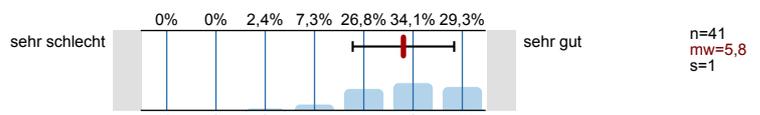
2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



2.10) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



2.11) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



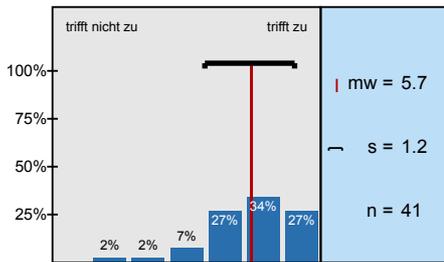
3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

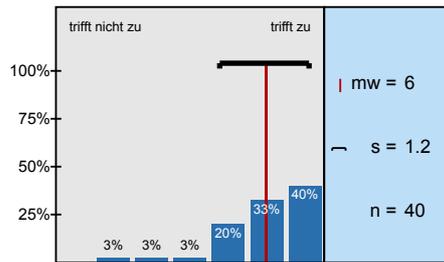
- | | |
|-----------------------------|--|
| 3.1) Frage 1 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 3.2) Frage 2 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |
| 3.3) Frage 3 der Lehrperson | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. |

Histogramme zu den Skalafragen

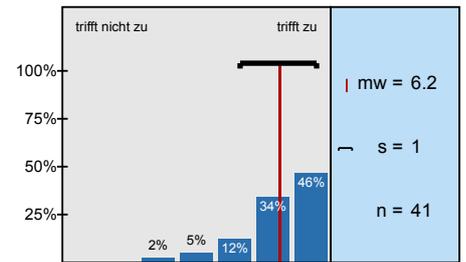
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



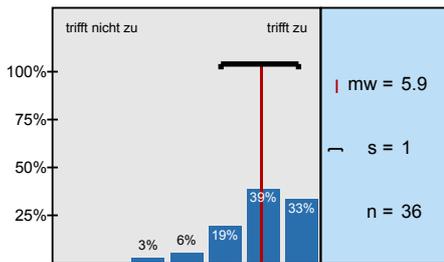
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



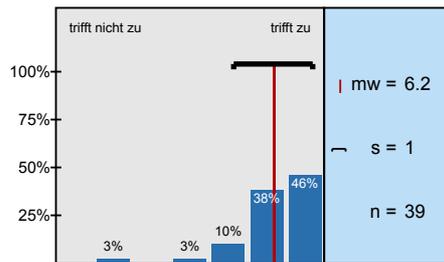
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



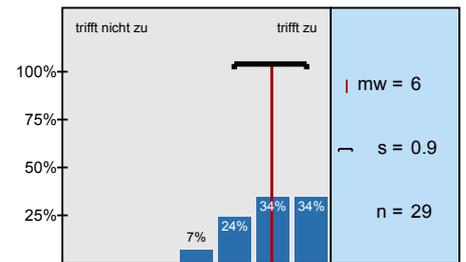
Die Lernziele wurden klar formuliert.



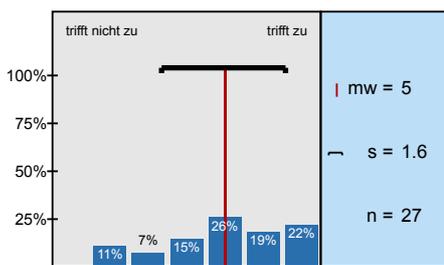
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skript, Angebote in StudIP, Literatur, Medien) sind für mich nützlich.



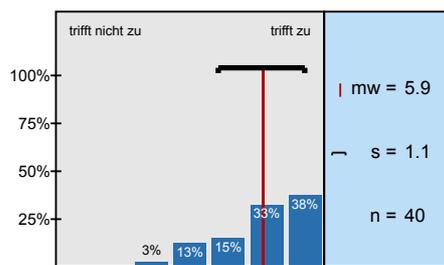
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



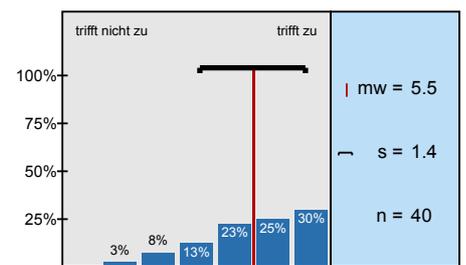
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



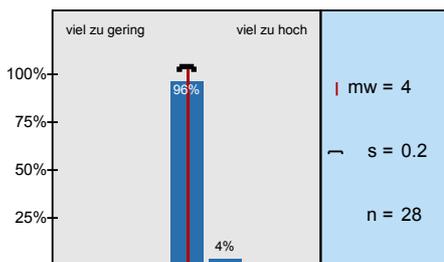
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



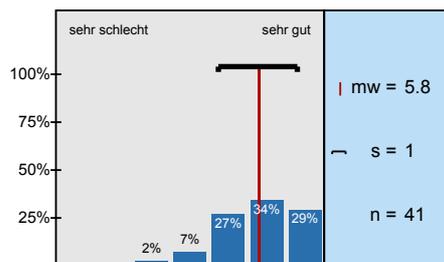
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



Profillinie

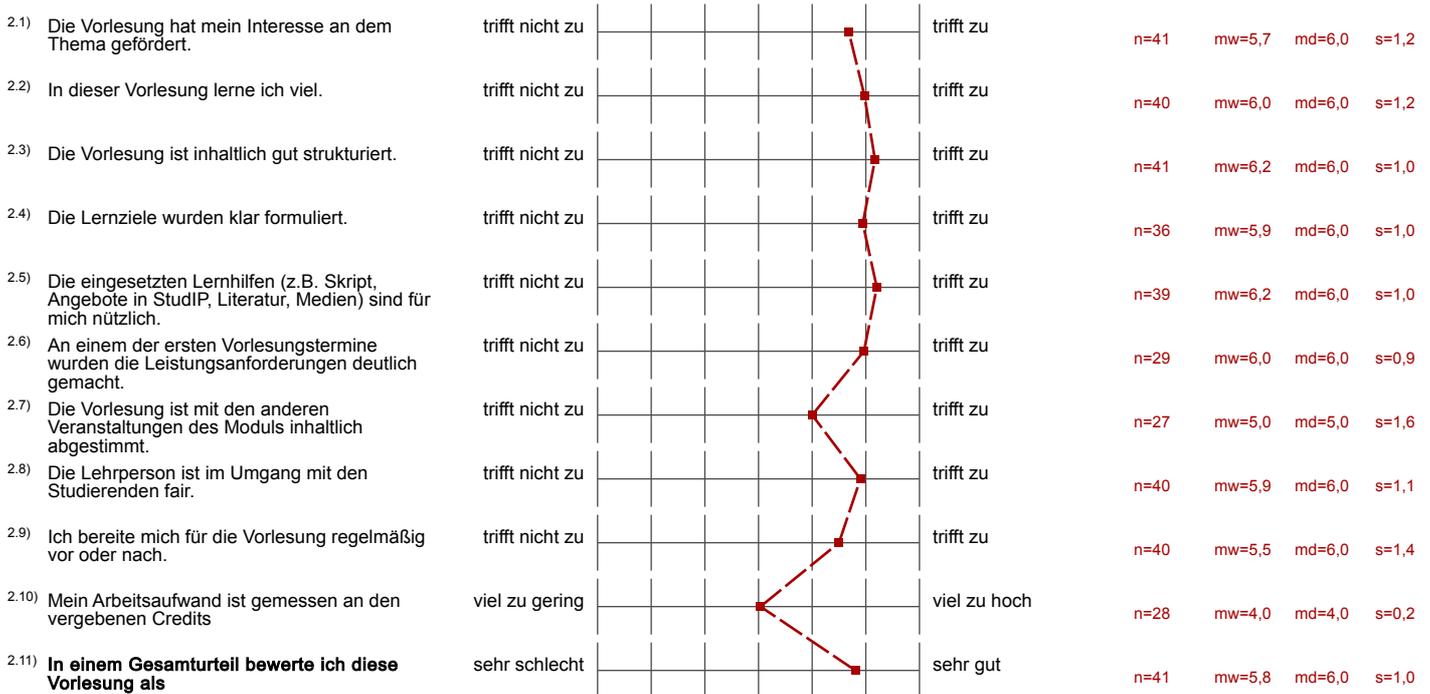
Teilbereich: AktI03 Jura

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Inge Kroppenber

Titel der Lehrveranstaltung: Examenskurs im Zivilrecht, VIII: Gesetzliche Schuldverhältnisse
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



3. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

3.1) Frage 1 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu									trifft zu
3.2) Frage 2 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu									trifft zu
3.3) Frage 3 der Lehrperson (*)	trifft nicht zu									trifft zu

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Freitextfeld

4.1) Bemerkungen zur Lehrveranstaltung (Stärken, Schwächen, Verbesserungsvorschläge).
Bitte schreiben Sie innerhalb des umrandeten Bereichs.

- ~~die~~ ~~die~~ Leute, die für mich melden außerdem lassen

Es wäre manchmal hilfreich die Studierenden im Kurs aussprechen zu lassen / das Argument zünde formulieren zu lassen, um Missverständnisse zu vermeiden.
Ansonsten finde ich die Veranstaltung wirklich gut.

Aufgeworfene Fragen werden nicht nachgetragen. Evtl. Fragen aufschreiben, um sie nicht zu vergessen.

Etwas mehr auf Nachfragen der Studierenden eingehen, sie werden manchmal "abgeblendet", obwohl sie am Ende recht hatten.

Die beste Veranstaltung des Unileps!

Lösungsskizzen / ausformulierte Lösungen sind sehr hilfreich.

Hr. Kroppenberg erklärt sehr gut, man kann gut folgen und lernt viel.

Hr. Lipp sollte sich ein Beispiel an den gut ausformulierten Lösungsskizzen nehmen, wenn dies möglich ist.

Vielen Dank für das tolle Uni-Rep!

Sie vermitteln Spaß am Fach und können Inhalte gut vermitteln!

auspr. zeichnet.

- gesetzliche Schuldverhältnisse über das ganze Semester sehr positiv
- sehr ausführliche Lösungen
- hilfreiche Funktionen und Hinweise in den Lösungen

Einbindung von Latein (Definitionen, Herleitungen, etc.) sehr gut.
Aber bitte weniger Anglizismen, aufgesetzte „Jugendsprache“
und Gendern, das passt nicht

Die ausformulierten Lösungen sind sehr hilfreich

Die Veranstaltung ist unterhaltsam. Mit einigen Stichpunkten (Tafel oder Folie) - insbesondere von Paragraphen oder lateinischen Fachbegriffen - fielen es mir leichter zu folgen. Auch ein Strukturbaum - welcher Anspruch wird warum geprüft? - wäre hierzu hilfreich.

Gut: interaktive Stunde
man lernt viele Fachbegriffe

Nicht so gut:

- Sie wählten des Öftern Meinungen, vielleicht ab und zu während der Vorlesung auf die h. M. hinweisen zumindest
- Fragen könnten geduldiger beantwortet werden (Lösung kann man auch daheim lesen...)

Gut war, dass die Veranstaltung auf 14 Einheiten ausgedehnt wurde - dies wäre auch bei anderen Veranstaltungen des Examenkurses angebracht.

Schön wäre es, wenn die Studierenden bei ihren Antworten ausreden könnten - häufig wurden sie von der Lehrperson unterbrochen.

Die ausführlichen Lösungen auf Stud.IP sind sehr hilfreich. Allerdings wich die Fallbesprechung im Kurs manchmal davon ab, was Verwirrung stiftete und Unsicherheit/Ungenauigkeiten d. Lehrperson offenbarte.

Eine sehr empfohlen/würde Veranstaltung.
In/besondere werden gute Tipps für die Vorbereitung vermittelt.
weiter so!

Prof. Kroppenberg erklärt sehr gut und verständlich. Sie ist freundlich und hebt die Atmosphäre regelmäßig auf. Die Lösungsskizzen sind gut und die Lehre sinnvoll. Manchmal kommt Frau Kroppenberg bei komplizierten Sachverhalten mit den Personen o. d. Duden einander, was das Nachvollziehen des Gesagten erschwert.