

Kurzvorstellung der Masterarbeit

MasterandIn: Deniz Can Senel

BetreuerInnen: Prof. Dr. Pascal Klein, Prof. Dr. Susanne Schneider

Titel: „Lehramtsspezifika beim Belastungserleben in der Studieneingangsphase Physik: Erstellung und Anwendung eines Kategoriensystems anhand studentischer Gruppeninterviews“



Kurzinfo: Die Studieneingangsphase im Fach Physik gewinnt in Anbetracht der hohen Abbruchquoten in den ersten Studienjahren in der physikdidaktischen Forschung immer mehr an Bedeutung. Es handelt sich für viele Studienanfänger um eine Phase des persönlichen Umbruchs im Leben, die eine große Hürde darstellen kann. Dieses Abbruchproblem hat gerade für das Physiklehramt erhebliche Folgen. Mit der Veröffentlichung der bundesweiten Studie der DPG zum Physiklehrstudium wurde der damit zusammenhängende Mangel an qualifizierten MINT-Lehrkräften erneut deutlich. Es bietet sich daher an, einen Beitrag zum besseren Verständnis der Perspektive lehramtsspezifischer Herausforderungen im Studium zu leisten und das damit einhergehende Belastungserleben näher zu untersuchen. Hierfür wurden studentische Gruppeninterviews konzipiert, die im Zeitraum von Dezember 2023 bis Juni 2024 mit Physikstudierenden durchgeführt wurden. Die Daten wurden einer qualitativen Inhaltsanalyse unterzogen und induktiv Kategorien gebildet. Das Resultat der Arbeit ist ein Kategoriensystem, das sieben übergeordnete Belastungsquellen und sechs Wünsche zusammenfasst. Es zeigt sich, dass das Belastungserleben von Physiklehrstudierenden sehr multifaktoriell ist: So werden die mangelnde Abstimmung der Studieninhalte auf das spätere Berufsziel, die zu hohe Komplexität der Inhalte im Lehramtsstudium und die Wahrnehmung einer geringen Wertschätzung von Lehramtsstudierenden als sehr belastend empfunden. Es konnte ebenfalls gezeigt werden, dass eine gute Passung zwischen den Belastungsquellen und Wünschen existiert. Diese könnten erste Anhaltspunkte für zukünftige Interventionsmaßnahmen darstellen und somit studentische Perspektiven stärker berücksichtigen.

