

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen

Unterstützung oder Hindernis?

Ringvorlesung für Studierende und weitere Hochschulangehörige

Mittwochs • 12:15-13:15 • Zentrales Hörsaalgebäude, Raum 007



Bildmaterial erstellt mit DALL-E

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen:

Einführung

16.04.25

Ella Grieshammer, Melanie Brinkschulte, Göttingen

Charting new frontiers: AI and the future of language teaching & academic writing

23.04.25

Joanna Baumgart, Västerås (Schweden)

Bias und KI: Konsequenzen für den Einsatz in Schreib-, Lese- und Fremdsprachenlernprozessen

30.04.

Ella Grieshammer, Göttingen

Zwischen Autonomie und Abhängigkeit: Wie internationale Studierende KI beim Deutschlernen sinnvoll nutzen können

07.05.25

Henriette Reiche, Mainz

Lehrkraft 2.0: Wie KI das Feedback im wissenschaftlichen Schreiben transformiert

14.05.25

Anja Häusler, Bochum

Das Unsichtbare sichtbar machen - Entscheidungsprozesse beim (mehrsprachigen) Schreiben sichtbar machen

21.05.25

Erika Unterpertinger, Wien

KI als Hilfsmittel oder Hindernis beim Ausbau studentischer Schreibfähigkeiten? Ergebnisse einer bundesweiten Studierendenbefragung

04.06.25

Helena Grünebaum, Nora Hoffmann, Frankfurt/Main

KI-gestützte Textverarbeitung: Wie beeinflusst sie unser Lesen und Verstehen?

11.06.25

Alina Lira Lorca, Hildesheim

Mission Possible: Plagiatsfreies & verantwortungsvolles Schreiben mit generativer KI

18.06.25

Uta Scheer, Göttingen

KI in Schreiblernprozessen

02.07.25

Melanie Brinkschulte, Göttingen

Maschinelle Übersetzung: Möglichkeiten und Herausforderungen für die mehrsprachige Kommunikation

09.07.25

Caroline Lehr, Zürich

KI-Einsatz beim Schreiben und Fremdsprachenlernen: Vorläufiges Fazit

16.07.25

Ella Grieshammer, Melanie Brinkschulte, Göttingen