# Aufruf von Webseiten

Den Ablauf der Kommunikation beim Aufruf einer Webseite betrachten wir anhand der Simulation eines Netzwerks in der Simulationssoftware *Filius*. Das Programm bietet dir zwei verschiedene Sichtweisen auf ein Netzwerk. Das Hammer-Symbol führt in den *Entwurfsmodus*. Hier kannst du die einzelnen Geräte konfigurieren und ein Netzwerk aufbauen bzw. die technischen Einstellungen der Geräte erkunden. Der grüne Pfeil führt in den *Aktionsmodus*. In diesem kannst du verschiedene Programme z. B. einen Webbrowser auf einem der Rechner installieren und öffnen, um Dienste eines anderen Rechners in Anspruch zu nehmen und so den Nachrichtenverkehr zu simulieren.

**Aufgabe 1:** Öffne die Datei *BeispielNetzwerk.fls* in Filius. Hier findest du eine Simulation eines verein­fachten Ausschnitts des Internets. Lasse die Datei auch für die folgenden Aufgaben geöffnet. Verwende für diese Aufgabe den Entwurfsmodus (Hammersymbol).

1. Vergleiche das Netzwerk in Filius mit dem Modell des Internets aus Abbildung 1, das du bereits kennengelernt hast. Beschreibe, aus welchen Komponenten das Netzwerk besteht, das in Filius erstellt wurde. Zu welchen Komponenten kannst du bereits angeben, welche Aufgabe sie übernehmen?



Abbildung : Modell des Internets

1. Welche Rechner befinden sich in der Simulation in Filius jeweils im gleichen lokalen Netzwerk?

**Aufgabe 2:** Wechsel für die Aufgabe in den Aktionsmodus (grüner Pfeil). Klicke auf den Client-Rechner mit der IP 192.168.2.10. Öffne den Webbrowser und gib in die Adress­zeile die IP-Adresse des Webservers 10.4.2.2 ein. Klicke auf „Start“ und beschreibe, was passiert.

Vermutlich kennst du von kaum einer Webseite die IP-Adresse und diese Zahlen lassen sich auch nur schwer merken. In die Adresszeile eines Browsers geben wir stattdessen normalerweise die Textadresse, die **Domain**, einer Webseite ein, z. B. [www.google.de](http://www.google.de) oder [www.uni-goettingen.de](http://www.uni-goettingen.de). Die Router können mit diesen Domain-Namen allerdings nichts anfangen. Der Client-Rechner, auf dem die Domain eingegeben wurde, muss daher zunächst eine Anfrage an einen **DNS-Server** stellen. DNS steht für **Domain Name System**. DNS-Server verfügen über ein Verzeichnis, welche IP-Adresse zu welcher Domain gehört. Da ein einzelner DNS-Server nicht jede Domain speichern kann, verfügt er für unbekannte Domains zumindest über die IP-Adresse eines anderen DNS-Servers, bei dem er nachfragen kann. Hat der DNS-Server die IP-Adresse zu der Domain bestimmt, schickt er die Antwort zurück an den Client. Mithilfe der IP-Adresse des Webservers kann der Client seine Anfrage für die Webseite nun an den passenden Webserver adressieren.

**Aufgabe 3:** Wechsel für diese Aufgabe in den Aktionsmodus (grüner Pfeil). Stelle die Geschwindigkeit für die Simulation auf eine niedrige Geschwindigkeit z. B. 30%.

1. Gib in die Adresszeile des Browsers auf dem Client-Rechner mit der IP 192.168.2.10 die Domain [www.inf-si.de](http://www.inf-si.de) ein. Beobachte genau, wie die Kommunikation zwischen den einzelnen Rechnern abläuft.
2. Zeichne in Abbildung 2 die Kommunikationswege ein, die beim Aufruf der Webseite genommen werden. Verwende grün für Nachrichten, die zwischen Client und DNS-Server ausgetauscht werden und rot für Nachrichten, die zwischen Client und Webserver ausgetauscht werden.
3. Abbildung 3 zeigt einen Ausschnitt einer Nachricht eines Clients an einen Webserver. Es ist sowohl die IP-Adresse des Empfängers (Ziel) als auch des Absenders (Quelle) angegeben. Begründe, warum eine Nachricht immer beide Adressen enthalten muss.
4. Zwischen Client und Webserver werden mehrfach Nachrichten ausgetauscht. Stelle eine Vermutung auf, woran das liegen könnte.

Ein Bild, das Design enthält.

Automatisch generierte Beschreibung mit geringer ZuverlässigkeitEin Bild, das Text, Screenshot, Schrift, Zahl enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Abbildung : vereinfachte Simulation eines Ausschnitts des Internets (Um Kollisionen mit existierenden Servern bzw. IP-Adressen zu vermeiden, wurden hier ausschließlich private IP-Adressen verwendet.)

Abbildung : Ausschnitt aus der Nachricht vom Client an den Webserver

**Aufgabe 4 (Für Interessierte):**

1. Untersuche im Aktionsmodus die Einstellungen, die auf dem Webserver und dem DNS-Server vorgenommen wurden, damit die Webseite aufgerufen werden kann.
2. Richte auf dem Rechner mit der IP-Adresse 10.12.2.3 einen Webserver und eine Webseite ein.
3. Ergänze die Einträge auf dem DNS-Server so, dass die Webseite z. B. unter der Domain [www.filius.de](http://www.filius.de) erreichbar ist.

**Aufgabe 5:** Zeichne den Nachrichtenaustausch beim Aufruf der Webseite [www.uni-goettigen.de](http://www.uni-goettigen.de) mit der IP-Adresse 134.76.18.234 in das Sequenzdiagramm in Abbildung 4 ein.

Client

DNS-Server

Web-Server (134.76.18.234)

Abbildung : Sequenzdiagramm zu Aufgabe 5

**Aufgabe 6**: Das Internet kann nicht nur auf der Ebene der Router und Verbindungen als dezentral bezeichnet werden, sondern auch auf der Ebene der Clients und Server. Begründe.

**Aufgabe 7:**

1. Auf vielen Webseiten muss man sich mit einem Benutzernamen und einem Passwort anmelden, bevor man auf bestimmte Dienste zugreifen kann. Diese Daten müssen vom Client-Rechner an den entsprechenden Webserver geschickt werden. Überlege welche Probleme hierbei durch die Struktur des Internets entstehen können.
2. Filius verwendet zum Aufruf von Webseiten das http-Protokoll. Die meisten Webseiten, die im Internet aufgerufen werden können, verwenden inzwischen das http**s**-Protokoll. Bei diesen Webseiten wird im Browser vor der Adresse ein kleines Schloss angezeigt (s. Abbildung 5). Klicke das Schlosssymbol im Browser an und finde heraus, wofür es steht.



Abbildung : Beispiele für das Schlosssymbol vor der Adresse in den Browsern Mozilla Firefox bzw. Google Chrome

Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Nicht-kommerziell - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Von der Lizenz ausgenommen ist da InfSi-Logo.

**Abbildungsnachweise**:

Abbildung 1 wurde von der Autorin mit dem yED Graph Editor (<https://www.yworks.com/products/yed>) erstellt und um das WLAN-Symbol aus den Microsoft Word Piktogrammen ergänzt.

Abbildung 2 und 3 sind Screenshots der Lernsoftware FILIUS. FILIUS wurde im Rahmen einer studentischen Projektgruppe an der Universität Siegen entwickelt. (2006-2007) Version 1.13.1 vom 12.12.2021. <https://www.lernsoftware-filius.de/Startseite>

Abbildung 5 enthält Screenshots der Browser Mozilla Firefox bzw. Google Chrome.