

# **Modulverzeichnis**

**zu der Prüfungs- und Studienordnung für den  
Bachelor-Studiengang "Psychologie" (Amtliche  
Mitteilungen I 46/2012 S. 3135, zuletzt geändert  
durch Amtliche Mitteilungen I Nr. 15/2014 S. 363)**

---



## Module

|   |      |
|---|------|
| B.Psy.003: Versuchspersonenstunden.....   | 1517 |
| B.Psy.004: Berufsbezogenes Praktikum.....   | 1518 |
| B.Psy.101: Quantitative Methoden I.....   | 1519 |
| B.Psy.102: Quantitative Methoden II.....  | 1520 |
| B.Psy.103: Erarbeitung und Präsentation von Inhalten aus Wissenschaft und Praxis..... | 1521 |
| B.Psy.104: Allgemeine Psychologie II.....   | 1522 |
| B.Psy.201: Allgemeine Psychologie I.....  | 1523 |
| B.Psy.202: Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie.....          | 1524 |
| B.Psy.203: Empirisch-experimentelles Praktikum.....                                   | 1525 |
| B.Psy.301: Differentielle Psychologie.....  | 1526 |
| B.Psy.302: Grundlagen der Diagnostik.....   | 1528 |
| B.Psy.303: Diagnostische Verfahren.....   | 1529 |
| B.Psy.304: Persönlichkeitspsychologisches Forschen.....                               | 1530 |
| B.Psy.401: Entwicklungspsychologie.....   | 1531 |
| B.Psy.501: Sozialpsychologie.....   | 1533 |
| B.Psy.502: Wirtschaftspsychologie I.....  | 1534 |
| B.Psy.505: Sozialpsychologisches Forschen.....  | 1535 |
| B.Psy.601: Wirtschaftspsychologie II.....   | 1536 |
| B.Psy.701: Klinische Psychologie und Psychotherapie I.....                            | 1538 |
| B.Psy.702: Klinische Psychologie und Psychotherapie II.....                           | 1539 |
| B.Psy.801: Pädagogische Psychologie I.....  | 1540 |
| B.Psy.802: Pädagogische Psychologie II.....   | 1541 |
| B.Psy.901: Biologische Psychologie.....   | 1542 |
| B.Psy.902: Biologische Psychologie: Neurowissenschaften.....                          | 1543 |
| B.Psy.903: Entscheidungspsychologie.....  | 1544 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Bachelor-Studiengang "Psychologie"

Es müssen wenigstens 180 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erworben werden.

### a) Orientierungsphase

Es müssen folgende 8 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 60 C erfolgreich absolviert werden. Die Module B.Psy.101 und B.Psy.102 sind Orientierungsmodule.

|  |      |
|--|------|
| B.Psy.101: Quantitative Methoden I (6 C, 3 SWS) - Orientierungsmodul.....                          | 1519 |
| B.Psy.102: Quantitative Methoden II (6 C, 3 SWS) - Orientierungsmodul.....                         | 1520 |
| B.Psy.103: Erarbeitung und Präsentation von Inhalten aus Wissenschaft und Praxis (8 C, 4 SWS)..... | 1521 |
| B.Psy.201: Allgemeine Psychologie I (8 C, 4 SWS).....  | 1523 |
| B.Psy.202: Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie (8 C, 4 SWS).....          | 1524 |
| B.Psy.301: Differentielle Psychologie (8 C, 4 SWS).....  | 1526 |
| B.Psy.501: Sozialpsychologie (8 C, 4 SWS).....   | 1533 |
| B.Psy.901: Biologische Psychologie (8 C, 4 SWS).....   | 1542 |

### b) Hauptstudium

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 108 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

#### aa) Pflichtmodule

Es müssen folgende 10 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 76 C erfolgreich absolviert werden.

|   |      |
|---|------|
| B.Psy.003: Versuchspersonenstunden (1 C).....                           | 1517 |
| B.Psy.004: Berufsbezogenes Praktikum (15 C).....                        | 1518 |
| B.Psy.104: Allgemeine Psychologie II (8 C, 4 SWS).....                  | 1522 |
| B.Psy.203: Empirisch-experimentelles Praktikum (6 C, 3 SWS).....        | 1525 |
| B.Psy.302: Grundlagen der Diagnostik (8 C, 4 SWS).....                  | 1528 |
| B.Psy.303: Diagnostische Verfahren (6 C, 4 SWS).....                    | 1529 |
| B.Psy.401: Entwicklungspsychologie (8 C, 4 SWS).....                    | 1531 |
| B.Psy.502: Wirtschaftspsychologie I (8 C, 4 SWS).....                   | 1534 |
| B.Psy.701: Klinische Psychologie und Psychotherapie I (8 C, 4 SWS)..... | 1538 |
| B.Psy.801: Pädagogische Psychologie I (8 C, 4 SWS).....                 | 1540 |

## **bb) Wahlpflichtmodule**

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von wenigstens 32 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden:

### **i) Wahlpflichtmodule I**

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

|   |      |
|---|------|
| B.Psy.304: Persönlichkeitspsychologisches Forschen (8 C, 4 SWS).....      | 1530 |
| B.Psy.505: Sozialpsychologisches Forschen (8 C, 4 SWS).....               | 1535 |
| B.Psy.601: Wirtschaftspsychologie II (8 C, 4 SWS).....                    | 1536 |
| B.Psy.702: Klinische Psychologie und Psychotherapie II (8 C, 4 SWS).....  | 1539 |
| B.Psy.802: Pädagogische Psychologie II (8 C, 4 SWS).....                  | 1541 |
| B.Psy.902: Biologische Psychologie: Neurowissenschaften (8 C, 4 SWS)..... | 1543 |
| B.Psy.903: Entscheidungspsychologie (8 C, 4 SWS).....                     | 1544 |

### **ii) Wahlpflichtmodule II**

Es muss wenigstens ein nicht-psychologisches Wahlpflichtmodul im Umfang von wenigstens 8 C erfolgreich absolviert werden. Besonders geeignete Module werden den Studierenden zu Beginn des jeweiligen Semesters in dafür geeigneter Form mit Angabe von Modulnummer, Modulname, SWS und Anrechnungspunkten bekannt gegeben. Die Belegung anderer Module setzt die Absolvierung einer Pflichtstudienberatung voraus und bedarf der Genehmigung durch die Prüfungskommission.

## **c) Bachelorarbeit**

Durch die erfolgreiche Anfertigung der Bachelorarbeit werden 12 C erworben.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.003: Versuchspersonenstunden</b><br><i>English title: Participation in Experimental Studies</i>   |   | 1 C   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>30 Stunden Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen. Die Studierenden gewinnen eine vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung empirisch-experimenteller psychologischer Untersuchungen aus der Perspektive als Versuchsperson. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>30 Stunden<br>Selbststudium:<br>0 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltung: Der zeitliche Aufwand von 30 Stunden bei der Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen muss nachgewiesen werden, indem dem Prüfungsamt die schriftliche Bestätigung des wissenschaftlichen Personals vorgelegt wird.</b>                               |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>30 Stunden Teilnahme als Versuchsperson an empirisch-psychologischen Untersuchungen. Die Studierenden gewinnen eine vertiefte Einsicht in den Aufbau und die Durchführung empirisch-experimenteller psychologischer Untersuchungen aus der Perspektive als Versuchsperson. |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uta Lass |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester  | <b>Dauer:</b>   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Das Modul muss bis zur Abgabe der Bachelorarbeit abgeschlossen sein.   |   |   |

|  |  |      |
|--|--|------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.004: Berufsbezogenes Praktikum</b><br><i>English title: Internship</i>   |  | 15 C |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Transfer der Inhalte des Bachelor-Studiums auf die praktische Anwendung in psychologischen Tätigkeitsbereichen. In sozialen Arbeitszusammenhängen erlernen die Studierenden Strategien zur Konfliktbewältigung, Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit und Empathie. Die Prüfungsleistung besteht im Erstellen eines Erfahrungsberichtes.     | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>450 Stunden<br>Selbststudium:<br>0 Stunden |      |
| <b>Lehrveranstaltung: Bescheinigung der Anleiterin/ des Anleiters über das Ableisten des Praktikums</b>  |  |      |
| <b>Lehrveranstaltung: Praktikum von 12 Wochen Dauer</b>  |  |      |
| <b>Prüfung: Erfahrungsbericht (max. 3 Seiten)</b>  |  |      |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Prüfungsleistung besteht im Erstellen eines Erfahrungsberichtes.  |  |      |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsphase sowie Teilnahme an den Veranstaltungen des 3. Fachsemesters   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |      |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Dr. rer. nat. Nuria Vath                          |      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester  |      |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>keine  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4 - 6  |      |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |      |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Häufigkeit: Studienbegleitend oder während der vorlesungsfreien Zeit. Empfohlen wird die Ableistung in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem 4. und 5. bzw. 5. und 6. Semester.<br>Dauer: Das Modul muss innerhalb von höchstens zwei Praktika mit einer Mindestdauer von jeweils 6 Wochen vor Abgabe der Bachelorarbeit abgeschlossen werden. |  |      |

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.101: Quantitative Methoden I</b><br><i>English title: Quantitative Methods for Psychologists I</i>   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Messen und Skalieren; Deskriptive Analyse von Daten, Darstellung, Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße, Korrelation und lineare Einfachregression, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsvariablen und Verteilungen, Statistische Tests, Effektmaße und Teststärke.<br><br>Die erworbenen Kenntnisse versetzen die Studierenden in die Lage, empirische Untersuchungen kritisch zu bewerten. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Quantitative Methoden I</b> (Vorlesung)<br><b>2. Quantitative Methoden I</b> (Seminar)  | 2 SWS<br><br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (100 Minuten)</b>  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in Messen und Skalieren; Deskriptive Analyse von Daten, Darstellung, Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße, Korrelation und lineare Einfachregression, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Zufallsvariablen und Verteilungen, Statistische Tests, Effektmaße und Teststärke.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. York Hagmayer                               |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br><br>Vorlesung: nicht begrenzt<br><br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.102: Quantitative Methoden II</b><br><i>English title: Quantitative Methods for Psychologists II</i>  |   | 6 C<br>3 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu psychologischen und statistischen Hypothesen: Hypothesenableitung und Hypothesenprüfung; Mittelwerthypothesen, Korrelationshypothesen, Ranghypothesen, Wahrscheinlichkeitshypothesen und jeweilige Testplanung.<br><br>Die erworbenen Kenntnisse versetzen die Studierenden in die Lage, empirische Untersuchungen kritisch zu bewerten. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Quantitative Methoden II</b> (Vorlesung)<br><b>2. Quantitative Methoden II</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br>1 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (100 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu psychologischen und statistischen Hypothesen: Hypothesenableitung und Hypothesenprüfung; Mittelwerthypothesen, Korrelationshypothesen, Ranghypothesen, Wahrscheinlichkeitshypothesen und jeweilige Testplanung.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. York Hagmayer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 TeilnehmerInnen  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.103: Erarbeitung und Präsentation von Inhalten aus Wissenschaft und Praxis</b><br><i>English title: Basic Academic Skills</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Standards des wissenschaftlichen Arbeitens und praktizieren die entsprechenden Techniken und Strategien. Diese umfassen Einführung in die Literatursuche und Internetrecherche, das Lesen und Verstehen von englischsprachiger Primärliteratur, die Bewertung der Qualität empirischer Studien, Regeln zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis, Kommunikation und Publikation wissenschaftlicher Erkenntnisse: Fachvortrag und das Schreiben von Fachartikeln. Zusätzlich durchlaufen die Studierenden ein Präsentationstraining und erhalten eine praktische Einführung in computergestützte Datenanalyse mit Excel und STATISTICA.<br><br>Studienleistungen: Bestehen von mindestens 5 von 6 Hausaufgaben sowie das Halten eines Fachvortrages. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Einführung in angewandt-empirisches Arbeiten</b> (Seminar)<br><b>2. Gute wissenschaftliche Praxis</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Kurzartikel (max. 3000 Wörter)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in den Standards des wissenschaftlichen Arbeitens und praktizieren die entsprechenden Techniken und Strategien. Diese umfassen Einführung in die Literatursuche und Internetrecherche, das Lesen und Verstehen von englischsprachiger Primärliteratur, die Bewertung der Qualität empirischer Studien, Regeln zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis, Kommunikation und Publikation wissenschaftlicher Erkenntnisse: Fachvortrag und das Schreiben von Fachartikeln. Zusätzlich durchlaufen die Studierenden ein Präsentationstraining und erhalten eine praktische Einführung in computergestützte Datenanalyse mit Excel und STATISTICA.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>PD Dr. York Hagmayer |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                   |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.104: Allgemeine Psychologie II</b><br><i>English title: Learning, Memory and Cognition</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen: Lernen, Gedächtnis, Kategorisierung, Wissensrepräsentation, Denken, Problemlösen, Expertise und Kreativität, Entscheiden und Urteilen zu überblicken.<br><br>Die Kenntnisse aus mindestens einem dieser Bereiche werden im Rahmen eines Seminars vertieft.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit (Vorbereitung einer Seminarstunde) und einen individuellen mündlichen Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Allgemeine Psychologie II</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Allgemeine Psychologie II</b> (Seminar)  |   | 2 SWS<br><br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, die zentralen psychologischen Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Lernen, Gedächtnis, Kategorisierung, Wissensrepräsentation, Denken, Problemlösen, Expertise und Kreativität, Entscheiden und Urteilen zu überblicken.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Michael Waldmann |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl<br><br>Vorlesung: nicht begrenzt<br><br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen   |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.201: Allgemeine Psychologie I</b><br><i>English title: Perception, Emotion and Cognition</i>   |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, zentrale psychologische Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Sensorische Wahrnehmung und Psychophysik, daten- und wissensgeleitete Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache, bildhafte und räumliche Kognitionen, Bewusstsein, Motivation, Emotion zu überblicken.<br><br>Die Studierenden lernen psychologische Sachverhalte in einer neurowissenschaftlichen Perspektive zu verstehen und begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit (Vorbereitung einer Seminarstunde) und einen individuellen mündlichen Vortrag (ca. 15 Minuten). |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Allgemeine Psychologie I</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Allgemeine Psychologie I</b> (Seminar)  |  | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, zentrale psychologische Theorien und Forschungsbefunde aus den Bereichen Sensorische Wahrnehmung und Psychophysik, daten- und wissensgeleitete Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Sprache, bildhafte und räumliche Kognitionen, Bewusstsein, Motivation, Emotion zu überblicken.  |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uwe Mattler |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                              |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.202: Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie</b><br><i>English title: Introduction to Psychology and Research Methods</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über folgende Themenfelder der Psychologie: Allgemeine, Differentielle, Entwicklungs-, Sozial-, Biologische, Klinische, Pädagogische, Arbeits- und Wirtschaftspsychologie. Dies schließt eine Einführung in die Theorienbildung in den einzelnen Bereichen ein. Zum anderen erlernen sie folgende grundlegende methodische Vorgehensweisen: experimentelle und quasi-experimentelle Methoden, Beobachtungs- und Befragungsstudien, Evaluationsstudien, qualitative Verfahren, Einzelfallstudien. Außerdem erhalten sie einen Einblick in bereichsspezifische Methoden gegliedert nach den Themenfeldern.<br><br>Die Studierenden erlernen die Kompetenz, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Einführung in die Gebiete der Psychologie</b> (Vorlesung)<br><b>2. Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, folgende Themenfelder der Psychologie zu überblicken: Allgemeine, Differentielle, Entwicklungs-, Sozial-, Biologische, Klinische, Pädagogische, Arbeits- und Wirtschaftspsychologie. Dies schließt eine Einführung in die Theorienbildung in den einzelnen Bereichen ein. Zum anderen erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, folgende grundlegende methodische Vorgehensweisen zu überblicken: experimentelle und quasi-experimentelle Methoden, Beobachtungs- und Befragungsstudien, Evaluationsstudien, qualitative Verfahren, Einzelfallstudien.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine             |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uta Lass |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                           |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                 |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.203: Empirisch-experimentelles Praktikum</b><br><i>English title: Research Project</i>  |   | 6 C<br>3 SWS |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen eine empirische Studie planen, durchführen, auswerten und präsentieren zu können. Gleichzeitig erwerben sie die Kompetenz, sich vertieftes Wissen aus der Fachliteratur zu erschließen. Durch die Arbeit in Kleingruppen erlernen sie zusätzlich Strategien zur Konfliktbewältigung, Kritikfähigkeit und Teamfähigkeit. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>42 Stunden<br>Selbststudium:<br>138 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltung: Empirisch-experimentelles Praktikum</b>   |   | 3 SWS        |
| <b>Prüfung: Einzelbericht (max. 10 Seiten)</b>  |   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, in Kleingruppen eine empirische Studie planen, durchführen, auswerten und präsentieren zu können.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Uta Lass                                 |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>15   |   |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>6 Gruppen à 15 Teilnehmer/-innen   |   |              |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.301: Differentielle Psychologie</b><br><i>English title: Personality and Individual Differences</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differentiellen Psychologie, Theorien der Persönlichkeit, Verhaltenskonstanz und Variabilität, Angst und Ängstlichkeit, Determinanten interindividueller Unterschiede: genetische Faktoren und Umwelteinflüsse, interindividuelle Differenzen im Leistungsbereich und Geschlechtsunterschiede zu überblicken.<br><br>Die Studierenden lernen, begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren.<br><br>Studienleistungen: In einer dokumentierten Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag erwerben die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte reflektiert und systematisch zu präsentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie</b> (Vorlesung)<br><b>2. Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differentiellen Psychologie, Theorien der Persönlichkeit, Verhaltenskonstanz und Variabilität, Angst und Ängstlichkeit, Determinanten interindividueller Unterschiede: genetische Faktoren und Umwelteinflüsse, interindividuelle Differenzen im Leistungsbereich und Geschlechtsunterschiede zu überblicken.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine           |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Lars Penke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                         |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2               |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt  |   |   |

Seminar: 30 Teilnehmer/-innen



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.302: Grundlagen der Diagnostik</b><br><i>English title: Introduction to Psychological Assessment</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in den Grundlagen psychologischer Messung: Definition und Messung psychologischer Attribute; Erhebungsstrategien; Einzel- vs. Gruppentestung; Gestaltung der Testsituation; computergestützte Diagnostik; Eigenschafts- vs. Verhaltensdiagnostik; Axiome der Klassischen Testtheorie; Objektivität, Reliabilität und Validität; Skalen, Transformationen, Normen; Speed- und Power-Tests.<br><br>Studienleistungen: In einer dokumentierten Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag erwerben die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte reflektiert und systematisch zu präsentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Grundlagen psychologischer Diagnostik</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Testtheorie</b> (Seminar)  |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in den Grundlagen psychologischer Messung: Definition und Messung psychologischer Attribute; Erhebungsstrategien; Einzel- vs. Gruppentestung; Gestaltung der Testsituation; computergestützte Diagnostik; Eigenschafts- vs. Verhaltensdiagnostik; Axiome der Klassischen Testtheorie; Objektivität, Reliabilität und Validität; Skalen, Transformationen, Normen; Speed- und Power-Tests.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.303: Diagnostische Verfahren</b><br><i>English title: Methods of Psychological Assessment</i>  |   | 6 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in theoretischen Grundlagen und fachgerechter praktischer Durchführung von Verfahren zur Verhaltensbeobachtung, diagnostischen Interviews sowie fragebogenbasierter Leistungs- und Persönlichkeitsmessung und erwerben Kenntnisse der jeweiligen Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Verfahren mit Bezug auf die DIN 33430.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>124 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Leistungs- und Persönlichkeitsmessung</b> (Seminar)<br><b>2. Interview und Beobachtung</b> (Seminar)  |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in theoretischen Grundlagen und fachgerechter praktischer Durchführung von Verfahren zur Verhaltensbeobachtung, diagnostischen Interviews sowie fragebogenbasierter Leistungs- und Persönlichkeitsmessung.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.302  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>N. N.  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.304: Persönlichkeitspsychologisches Forschen</b><br><i>English title: Research in Personality Psychology</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Inhaltliche Vertiefung eines persönlichkeitspsychologischen Forschungsthemas anhand von Originalstudien (z. B. Persönlichkeits-erfassung, Personenwahrnehmung, Persönlichkeit und soziale Beziehungen), Überblick über persönlichkeitspsychologische Forschungsmethoden, vertieftes Wissen über korrelative Forschungsmethodik und Fragebogenstudien. Planung, Materialkonzeption und Auswertung einer empirischen persönlichkeitspsychologischen Untersuchung (Datensätze werden zur Verfügung gestellt oder online erhoben), kritische Diskussion empirischer Ergebnisse, professionelle Präsentation einer Studie nach APA-Standards.<br><br>Studienleistungen: Dokumentierte Gruppenarbeit (ca. 5 Seiten) mit mündlichem Vortrag (ca. 20 Minuten). |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Lektürekurs Persönlichkeitspsychologie</b> (Seminar)<br>2. <b>Persönlichkeitspsychologische Forschungsskills</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br><br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten persönlichkeitspsychologischen Themengebiet inklusive der in Originalarbeiten verwendeten Forschungsparadigmen und Methoden sowie den Nachweis über generelle Kenntnisse bezüglich korrelative Forschungsmethodik und Fragebogenstudien.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine               |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Lars Penke |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                             |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.401: Entwicklungspsychologie</b><br><i>English title: Developmental Psychology</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Grundlagen, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie sowie Kenntnisse zu zentralen empirischen Befunden aus den folgenden Bereichen: Denkentwicklung, Sprachentwicklung, Entwicklung moralischen Urteils, Bindungsverhalten; differentielle Entwicklungspsychologie, Psychologie der Lebensspanne.<br><br>Die Studierenden lernen, begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren.<br><br>Studienleistungen: In einer dokumentierten Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag erwerben die Studierenden die Kompetenz, wissenschaftliche Inhalte reflektiert und systematisch zu präsentieren. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Einführung in die Entwicklungspsychologie</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>2. Ausgewählte Themen der kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung</b> (Seminar)  |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in Grundlagen, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie sowie über Kenntnisse zu zentralen empirischen Befunden aus den folgenden Bereichen: Denkentwicklung, Sprachentwicklung, Entwicklung moralischen Urteils, Bindungsverhalten; differentielle Entwicklungspsychologie, Psychologie der Lebensspanne.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Hannes Rakoczy |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt  |   |   |

Seminar: 30 Teilnehmer/-innen

|  |   |
|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.501: Sozialpsychologie</b><br><i>English title: Social Psychology</i>  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Grundlagen sozialpsychologischer Forschungsmethodik sowie Kenntnisse bezüglich zentraler Theorien und empirischer Befunde aus folgenden sozialpsychologischen Bereichen: Soziale Kognition, interpersonelle Prozesse, Prozesse innerhalb und zwischen sozialen Gruppen, Einfluss kultureller Merkmale auf sozialpsychologische Prozesse.<br><br>Die Studierenden erlernen die Kompetenz, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie begründet mit Bezug auf wissenschaftliche Theorien und empirische Befunde zu argumentieren. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Sozialpsychologie I mit begleitendem Tutorium</b> (Vorlesung)<br><b>2. Sozialpsychologie II mit begleitendem Tutorium</b> (Vorlesung)   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in den Grundlagen sozialpsychologischer Forschungsmethodik sowie Kenntnisse bezüglich zentraler Theorien und empirischer Befunde aus folgenden sozialpsychologischen Bereichen: Soziale Kognition, interpersonelle Prozesse, Prozesse innerhalb und zwischen sozialen Gruppen, Einfluss kultureller Merkmale auf sozialpsychologische Prozesse.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. phil. Stefan Schulz-Hardt                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.502: Wirtschaftspsychologie I</b><br><i>English title: Industrial, Organizational, and Economic Psychology I</i>  |  | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Grundlagen arbeitspsychologischer Forschungs- und Praxismethodik: Arbeitsanalyse, -bewertung und -gestaltung, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Personalauswahl, Personalentwicklung, Arbeitslosigkeit.<br><br>Studienleistungen: Dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag im Rahmen des 2. Teilmoduls. |  | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Wirtschaftspsychologie I (Arbeitspsychologie)</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Wirtschaftspsychologie I</b> (Seminar)  |  | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 30 Minuten)</b>   |  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse in Grundlagen arbeitspsychologischer Forschungs- und Praxismethodik, Arbeitsanalyse, -bewertung und -gestaltung, Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit, Personalauswahl, Personalentwicklung, Arbeitslosigkeit.   |  |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                              |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. phil. Stefan Schulz-Hardt |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester  |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                              |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |  |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br><br>Vorlesung: nicht begrenzt<br><br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen   |  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.505: Sozialpsychologisches Forschen</b><br><i>English title: Social Psychology Research</i>   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Seminar 1: Inhaltliche Vertiefung eines sozialpsychologischen Forschungsthemas anhand von Originalstudien (z.B. Aspekte sozialer Kognition wie Stereotype und das Selbst; Kooperatives Verhalten und Zivilcourage), Überblick über reaktive und nichtreaktive sozialpsychologische Forschungsmethoden, vertieftes Wissen über experimentelle Forschungsmethodik und Fragebogenstudien.<br><br>Seminar 2: Planung, Materialkonzeption und Auswertung einer empirischen sozialpsychologischen Untersuchung (online erhobene oder simulierte Datensätze werden zur Verfügung gestellt), kritische Diskussion empirischer Ergebnisse, professionelle Präsentation einer Studie nach APA-Standards.<br><br>Studienleistungen: Dokumentierte Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Lektürekurs Sozialpsychologie</b> (Seminar)<br><b>2. Sozialpsychologische Forschungsskills</b> (Seminar)   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten sozialpsychologischen Themengebiet inklusive der in Originalarbeiten verwendeten Forschungsparadigmen und Methoden sowie den Nachweis über generelle Kenntnisse bezüglich reaktiver und nichtreaktiver sozialpsychologischer Forschungsmethoden, experimenteller Forschungsmethodik und Fragebogenstudien.   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. phil. Stefan Schulz-Hardt                |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>30   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Psy.601: Wirtschaftspsychologie II</b><br><i>English title: Industrial, Organizational, and Economic Psychology II</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Grundlagen organisations- und marktpsychologischer Forschung: Interaktion in Organisationen (Führung, Kommunikation, Gruppenprozesse), Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung, psychologische Prozesse beim Kauf/Verkauf und Konsumieren von Gütern und Dienstleistungen (Unternehmertum, Werbung, Kaufverhalten). Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Themengebiet.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine Gruppenarbeit mit mündlicher Präsentation im Plenum sowie durch eine Einzelarbeit (im Rahmen des 2. Teilmoduls). |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Wirtschaftspsychologie II (Organisations- und Marktpsychologie)</b> (Vorlesung)<br><b>2. Wirtschaftspsychologie II</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br><br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu Grundlagen organisations- und marktpsychologischer Forschung: Interaktion in Organisationen (Führung, Kommunikation, Gruppenprozesse), Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung, psychologische Prozesse beim Kauf/Verkauf und Konsumieren von Gütern und Dienstleistungen (Unternehmertum, Werbung, Kaufverhalten).  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Margarete Boos |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt  |   |   |

Seminar: 30 Teilnehmer/-innen

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.701: Klinische Psychologie und Psychotherapie I</b><br><i>English title: Clinical Psychology and Psychotherapie I</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage, Gegenstände der Klinischen Psychologie, Modelle psychischer Störungen, Klassifikation, Methoden der Klinischen Psychologie, Achse I-Störungen, Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung in klinischen Zusammenhängen zu überblicken.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Grundlagen der Klinischen Psychologie</b> (Vorlesung)  |   | 2 SWS   |
| <b>2. Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung</b> (Seminar)   |   | 2 SWS   |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, Gegenstände der Klinischen Psychologie, Modelle psychischer Störungen, Klassifikation, Methoden der Klinischen Psychologie, Achse I-Störungen, Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung in klinischen Zusammenhängen zu überblicken.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                         |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Birgit Kröner-Herwig |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jährlich  | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                       |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3 - 4                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen   |   |   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 8 C<br>4 SWS |
| <b>Modul B.Psy.702: Klinische Psychologie und Psychotherapie II</b><br><i>English title: Clinical Psychology and Psychotherapie II</i>   |   |              |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Prävention, Therapie, Rehabilitation, Evidenzbasierung, Interventionsforschung, Mechanismen der Psychotherapie, Kommunikationsprinzipien, Techniken der Problemanalyse und Zielplanung.<br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit. | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |              |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Grundlagen der klinisch-psychologischen Intervention</b> (Vorlesung)  | 2 SWS   |              |
| <b>2. Techniken der Problemanalyse und Zielplanung</b> (Seminar)   | 2 SWS   |              |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>  |   |              |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu Prävention, Therapie, Rehabilitation, Evidenzbasierung, Interventionsforschung, Mechanismen der Psychotherapie, Kommunikationsprinzipien, Techniken der Problemanalyse und Zielplanung.  |   |              |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |              |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Birgit Kröner-Herwig                     |              |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester   |              |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>6   |              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |              |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.801: Pädagogische Psychologie I</b><br><i>English title: Educational Psychology I</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verstehen menschliche Lernprozesse auf der Grundlage wissenschaftlicher Theorien und Befunde. Sie können die Bedeutung von individuellen Unterschieden in Lernvoraussetzungen für den Lernprozess und -erfolg erklären. Sie kennen aktuelle Ansätze in der empirischen Lehr- und Lernforschung (z.B. Educational Neuroscience) und können sich eine wissenschaftlich fundierte Meinung über diese bilden.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Pädagogische Psychologie I: Menschliches Lernen</b> (Vorlesung)<br><b>2. Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Beratung</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über Kenntnisse zu Themen, Theorien, Methoden und Befunden der Pädagogischen Psychologie als Grundlage pädagogisch-psychologischer Diagnostik und Beratung (z. B. Leistungsangst, Verhaltensstörungen, Hyperaktivität, Konzentrationsstörungen, Lernbehinderung, Hochbegabung, Lese-Rechtschreibschwäche, Dyskalkulie).   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Roland Grabner |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.802: Pädagogische Psychologie II</b><br><i>English title: Educational Psychology II</i>   |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden verstehen Lernerfolg als Resultat des komplexen Zusammenspiels von Expertise der Lehrperson, Instruktionsqualität, Lernvoraussetzungen, Lernprozess und Kontextbedingungen (Angebot-Nutzungsmodell des Lernens). Sie kennen Möglichkeiten zur effektiven Gestaltung von Lernumgebungen und können diese anwenden. Sie verfügen über Kenntnisse zu den professionellen Kompetenzen von Lehrpersonen und deren Erwerb.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Pädagogische Psychologie II: Gestaltung von Lernumgebungen</b> (Vorlesung)<br><b>2. Förderung individueller und institutioneller Lehr-Lern-Prozesse</b> (Seminar)  |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>  |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis über spezifische Kenntnisse der Psychologie des Lehrens und Unterrichtens (Instruktionspsychologie) sowie über Kenntnisse aktueller empirischer Forschung im Bereich pädagogisch-psychologischer Lehr-Lernforschung, u. a. zur Förderung selbstregulierten Lernens, zu Lern- und Leistungsmotivation, zu Lernstrategien sowie zur Trainingsforschung und zum Lernen mit Medien.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Roland Grabner |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5                       |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.901: Biologische Psychologie</b><br><i>English title: Biological Psychology</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind in der Lage zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Biopsychologie; Neuro-, Sinnes- und Motorphysiologie, Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Psychopathologie, Hormone, Stress, Chronobiologie, Homöostase, Sexualität, Emotionen zu überblicken.<br><br>Neben dem Wissenserwerb lernen die Studierenden analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren sowie kritisch wissenschaftliche Theorien auf die ihnen zu Grunde liegenden empirischen Befunde zu untersuchen. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Biopsychologie I</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Biopsychologie II</b> (Vorlesung)   |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Biopsychologie; Neuro-, Sinnes- und Motorphysiologie, Lernen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Psychopathologie, Hormone, Stress, Chronobiologie, Homöostase, Sexualität, Emotionen zu überblicken.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>keine  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                 |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Stefan Treue |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                               |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1                     |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Modul B.Psy.902: Biologische Psychologie: Neurowissenschaften</b><br><i>English title: Biological Psychology: Neurosciences</i>   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu erweiterten Grundlagen und Konzepten der neurowissenschaftlichen Biopsychologie in den Bereichen Neurowiss. Methoden, Somatosensorik, Neuroplastizität, Schmerz, Multisensorische Integration, Sensomotorik, Okulomotorik, Sprache, Entscheidungsverhalten, Motivation, Intelligenz/höhere Kognition, Psychopathologie, Psychopharmakologie.<br><br>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Themengebiet.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit (Seminarstunde) mit individuellem mündlichem Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Biologische Psychologie: Neurowissenschaften 1</b> (Vorlesung)<br><b>2. Biologische Psychologie: Neurowissenschaften 2</b> (Seminar)  |   | 2 SWS<br><br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Klausur (60 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die oben genannten Lernziele erreicht haben.  |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102   | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                   |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch   | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Alexander Gail |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Wintersemester   | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                 |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab 5                    |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt  |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen  |   |   |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Georg-August-Universität Göttingen</b><br><b>Modul B.Psy.903: Entscheidungspsychologie</b><br><i>English title: Decision Psychology</i>  |   | 8 C<br>4 SWS  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Grundlagen der Entscheidungspsychologie: Theorien des Urteilens und Entscheidens, Urteilsverzerrungen und Entscheidungsfehler, individuelle Unterschiede beim Entscheiden, optimale Entscheidungsstrategien und Entscheidungsberatung. Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in einem ausgewählten Themengebiet.<br><br>Studienleistungen: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse durch eine dokumentierte Einzel- oder Gruppenarbeit mit mündlichem Vortrag. |   | <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Präsenzzeit:<br>56 Stunden<br>Selbststudium:<br>184 Stunden |
| <b>Lehrveranstaltungen:</b><br>1. <b>Entscheidungspsychologie: Grundlagen</b> (Vorlesung)<br>2. <b>Entscheidungspsychologie: Vertiefung</b> (Seminar)   |   | 2 SWS<br>2 SWS  |
| <b>Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten)</b>   |   |   |
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie die oben genannten Lernziele erreicht haben.   |   |   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>B.Psy.101, B.Psy.102  | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                     |   |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch  | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Andreas Glöckner |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Sommersemester  | <b>Dauer:</b><br>1 Semester                                   |   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>6                         |   |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>nicht begrenzt   |   |   |
| <b>Bemerkungen:</b><br>Maximale Studierendenzahl:<br>Vorlesung: nicht begrenzt<br>Seminar: 30 Teilnehmer/-innen   |   |   |