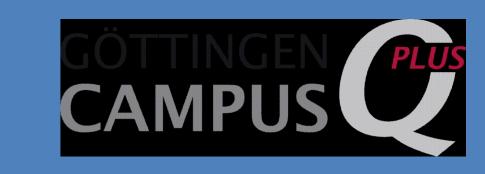


Sommersemester 2016 Forschungsorientiertes Lehren und Lernen (FoLL)



Sound Systems an der Schnittstelle von Handwerk, kulturellem Leben und Musik

Fragestellung

Was zeichnet das Phänomen Sound System hinsichtlich materieller, akustisch-musikalischer, soziokultureller und wissenschaftlicher Aspekte aus, und wie interagieren diese Ebenen?

Boxenbau

Technischer, materieller, physischer, handwerklicher Zugang

- Konstruktion verstehen
- Klangeigenschaften unterschiedlichen Materials
- Werkstatt + Material organisieren
- Holz sägen, leimen, fräsen, schleifen, lackieren Lautsprecher & analoge Frequenzweichen
- verbauen Boxen mit Schaumstoff auskleiden + Schutzgitter
- entwerfen und montieren
- Klang testen
- Amping & Controlling einrichten

Ergebnis

Boxen selber zu bauen und den Aufbau nachzuvollziehen ist ein unverzichtbarer Bestandteil der Sound System Kultur.



Tonstudioexkursion

Zugang über Praktiken der Musikproduktion und Klangmanipulation

- Mikrofon, Mischpult, Multitracking
- Effekte: Kompressor, Echo, Hall, Equalizer
- Analoge & digitale Technik

Ergebnis

Dub zeichnet der Einsatz von Studiotechnik als eigenständiges Instrument aus. Die kreative Verwendung von Echo, Hall und Equalizer bildet eine distinkte Klangästhetik.



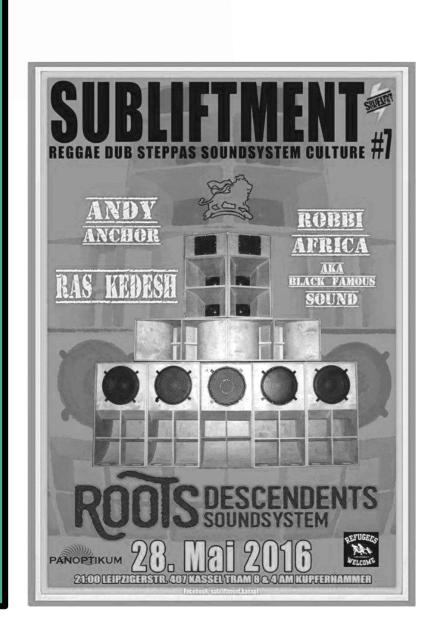
Feldforschung

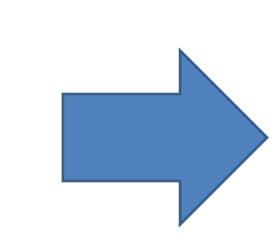
Zugang über teilnehmende Beobachtung, Interviews und Feldaufnahmen

- Interview mit *Irie Ites*
- Dokumentation von Beobachtungen und körperlichen Erfahrungen während des Dances
 - Tanzen
 - Kommunizieren
 - Rausch
 - Musik hören und Vibes spüren
- Wissenschaftliche Auswertung
 - Interviewtranskription
 - Musikanalyse

Ergebnisse

Gemeinsames Erleben von Musik, Tanz und Miteinander auf einem *Dance* sind wesentlich für Sound System Kultur – hier wird sie gelebt.





Forschungsergebnisse

Bei Sound Systems interagieren die vier für unsere Analyse aufgeteilten Forschungskategorien auf komplexe Weise. Ab den 1960ern von Jamaika ausgehend wird dieses Phänomen mit seinen Aufführungspraxen und Klangästhetiken heutzutage weltweit gelebt.

Die Szenemitglieder erfüllen unterschiedlichste Aufgaben, entwickeln eine eigene Sprache und richten selbstgebaute Lautsprecher auf den gewünschten Klang hin aus. Wie lebendig diese Kultur ist, lässt sich auf einem Dance mit seinen einzigartigen, szenetypischen Vibes erfahren. Hier wirken die von uns in Teilschritten erforschten Aspekte zusammen und prägen so das Phänomen Sound System.



Forschungsteam

David Borinski **Deividas Pasilis** Samuel Weigel Henry Riechers Roman Vesely Lisa Marie Müller Leonid Braz **Lennart Ritz**

Betreuung Eva-Maria van Straaten M.A. Prof. Dr. Birgit Abels



Party → Dance

Zugang über kollektive Organisation und

Durchführung eines Dances

- Aufbau des Soundsystems, Deko, Konsumgüter bereitstellen
- Feiern, Musik auflegen, Bar-Schichten übernehmen
- Verantwortung als Gastgeber_innen übernehmen
- Kommunizieren, Netzwerken
- Dokumentation
- Aufräumen, Abbau



Gemeinsame Umsetzung des erarbeiteten Wissens in Form einer Veranstaltung als Sound System.



Musikwissenschaftlicher Diskurs

Zugang über individuelle Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur und anschließende Präsentation im Plenum

- Performancestrategien von Soundsystem-Crews
- **Dub in Deutschland**
- Analoge vs. digitale Musikproduktion im Studio
- die sozio-kulturelle Aspekte von frühen Soundsystems
- Entstehung von Dub-Musik
- Körperliche Erfahrungen von Soundsystems Globale Transformationsprozesse im Dub

Ergebnis

Erschließung und Austausch aktueller Forschungsstände zu Dub und Sound System Kultur.

Ansprechpartnerin für FoLL: Susanne Wimmelmann, Hochschuldidaktik susanne.wimmelmann@zvw.uni-goettingen.de www.uni-goettingen.de/forschendeslernen



