

Modulverzeichnis

**für den Bachelor-Teilstudiengang "Allgemeine
Sprachwissenschaft" - zu Anlage II.2
der Prüfungs- und Studienordnung für
den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang
(Amtliche Mitteilungen I 21 a /2011 S. 1215)**

Module

| | |
|---|------|
| B.AegKo.22: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch I..... | 2612 |
| B.AegKo.23: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch II..... | 2613 |
| B.AegKo.24: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch I..... | 2614 |
| B.AegKo.25: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch II..... | 2615 |
| B.AegKo.32: Koptische Dialekte: Bohairisch..... | 2616 |
| B.Antik.24: Graecum..... | 2618 |
| B.Antik.25: Hebräisch I..... | 2619 |
| B.Antik.26: Hebräisch II..... | 2620 |
| B.Antik.32: Syrisch..... | 2621 |
| B.Antik.33: Aramäisch..... | 2623 |
| B.Antik.34: Ugaritisch..... | 2625 |
| B.AO.11: Sumerisch I..... | 2627 |
| B.AO.12: Sumerisch II..... | 2629 |
| B.AO.15: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) I..... | 2631 |
| B.AO.16: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) II..... | 2632 |
| B.AO.21: Weitere altorientalische Sprache I..... | 2633 |
| B.AO.22: Weitere altorientalische Sprache II..... | 2634 |
| B.Ara.01: Arabisch I..... | 2635 |
| B.Ara.02: Arabisch II..... | 2636 |
| B.ASp.01: Grundlagen der Linguistik..... | 2637 |
| B.ASp.106: Sprachstrukturen..... | 2638 |
| B.ASp.107: Sprachgeschichte..... | 2639 |
| B.ASp.108: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft..... | 2640 |
| B.ASp.109: Weitere Disziplinen der Linguistik..... | 2641 |
| B.ASp.110: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie..... | 2642 |
| B.ASp.111: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung..... | 2643 |
| B.ASp.20: Sprachbeschreibung..... | 2644 |
| B.ASp.21: Sprachliche Grundlagen I..... | 2645 |
| B.ASp.22: Sprachliche Grundlagen II..... | 2646 |

| | |
|--|------|
| B.ASp.23a: Deskriptive Grundlagen: Satzanalyse..... | 2647 |
| B.ASp.23b: Deskriptive Grundlagen: Die indogermanischen Sprachen..... | 2648 |
| B.ASp.24a: Sprachanalyse: Modellbildung..... | 2649 |
| B.ASp.24b: Sprachanalyse: Rekonstruktion..... | 2650 |
| B.ASp.25a: Methodik: Syntax und Semantik..... | 2651 |
| B.ASp.25b: Methodik: Grundsprachen..... | 2652 |
| B.ASp.26a: Empirie: Typologischer Sprachvergleich..... | 2653 |
| B.ASp.26b: Empirie: Historischer Sprachvergleich..... | 2654 |
| B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika)..... | 2655 |
| B.EvRel.11: Neutestamentliches Griechisch..... | 2656 |
| B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch..... | 2657 |
| B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch..... | 2658 |
| B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch..... | 2659 |
| B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch..... | 2660 |
| B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch..... | 2661 |
| B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch..... | 2662 |
| B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis..... | 2663 |
| B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis..... | 2665 |
| B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis..... | 2666 |
| B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I..... | 2667 |
| B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaftler II..... | 2668 |
| B.Gesch.654: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 1..... | 2669 |
| B.Gesch.655: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 2..... | 2670 |
| B.Gri.12: Neugriechisch I..... | 2671 |
| B.Gri.13: Neugriechisch II..... | 2672 |
| B.Ind.41: Sanskrit..... | 2673 |
| B.Ind.51: Hindi..... | 2674 |
| B.Ira.001: Einführung in das Neupersische..... | 2676 |
| B.Ira.02: Neupersische Sprachübung I..... | 2677 |
| B.Ira.04: Kurdische Sprache I..... | 2678 |
| B.Ira.07: Kurdische Sprache II..... | 2679 |

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------|
| B.It.101: Basismodul Sprachpraxis..... | 2680 |
| B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung)..... | 2682 |
| B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis..... | 2683 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein..... | 2685 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I..... | 2687 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II..... | 2689 |
| B.OAW.MS.03: Modernes Chinesisch I..... | 2691 |
| B.OAW.MS.08: Modernes Chinesisch II..... | 2692 |
| B.OAW.MS.12: Modernes Chinesisch III..... | 2693 |
| B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis..... | 2694 |
| B.Port.201: Sprachpraxis (Aufbaumodul)..... | 2696 |
| B.Port.205: Sprachpraxis II (Aufbaumodul)..... | 2698 |
| B.Ska.411: Basismodul Dänisch..... | 2699 |
| B.Ska.412: Basismodul Norwegisch..... | 2700 |
| B.Ska.413: Basismodul Schwedisch..... | 2701 |
| B.Ska.414: Basismodul Isländisch..... | 2702 |
| B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch..... | 2703 |
| B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch..... | 2704 |
| B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch..... | 2705 |
| B.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I..... | 2706 |
| B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II..... | 2707 |
| B.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III..... | 2708 |
| B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I..... | 2709 |
| B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II..... | 2710 |
| B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III..... | 2711 |
| B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I..... | 2712 |
| B.Slav.142: Sprachpraxismodul Tschechisch II..... | 2713 |
| B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I..... | 2714 |
| B.Slav.152: Sprachpraxismodul Bulgarisch II..... | 2715 |
| B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I..... | 2716 |
| B.Slav.162: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II..... | 2717 |

| | |
|---|------|
| B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I..... | 2718 |
| B.Slav.172: Sprachpraxismodul Ukrainisch II..... | 2719 |
| B.Spa.101: Sprachpraxis (Basismodul)..... | 2720 |
| B.Spa.201: Sprachpraxis I (Aufbaumodul)..... | 2722 |
| B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis | 2724 |
| B.Tur.01: Grundlagen des Türkkeitürkischen I..... | 2726 |
| B.Tur.02: Grundlagen des Türkkeitürkischen II..... | 2727 |
| SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen..... | 2728 |
| SK.ASp.02: Sprachstrukturen I..... | 2729 |
| SK.ASp.03: Sprachstrukturen II..... | 2730 |
| SK.ASp.04: Sprachgeschichte I..... | 2731 |
| SK.ASp.05: Sprachgeschichte II..... | 2732 |
| SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I | 2733 |
| SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II..... | 2734 |
| SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I..... | 2735 |
| SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II..... | 2736 |
| SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie..... | 2737 |
| SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung..... | 2738 |

Übersicht nach Modulgruppen

1) Kerncurriculum

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 66 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a) Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 14 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|--|------|
| B.ASp.01: Grundlagen der Linguistik (6 C, 4 SWS) - Orientierungsmodul..... | 2637 |
| B.ASp.20: Sprachbeschreibung (8 C, 4 SWS)..... | 2644 |

b) Wahlpflichtmodule

Es müssen Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt wenigstens 52 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

aa) Sprachpraxis

Es müssen wenigstens zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt wenigstens 16 C erfolgreich absolviert werden. Ferner werden Module des Fremdspracherwerbs (Modulnummern SK.FS.[XX]) aus dem Angebot der Zentralen Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS) mit Ausnahme solcher der englischen Sprache (Modulnummern SK.FS.E-[XX]) anerkannt.

| | |
|--|------|
| B.AegKo.22: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch I (6 C, 4 SWS)..... | 2612 |
| B.AegKo.23: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch II (6 C, 4 SWS)..... | 2613 |
| B.AegKo.24: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch I (6 C, 2 SWS)..... | 2614 |
| B.AegKo.25: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch II (6 C, 2 SWS)..... | 2615 |
| B.AegKo.32: Koptische Dialekte: Bohairisch (12 C, 2 SWS)..... | 2616 |
| B.Antik.24: Graecum (9 C, 16 SWS)..... | 2618 |
| B.Antik.25: Hebräisch I (12 C, 10 SWS)..... | 2619 |
| B.Antik.26: Hebräisch II (6 C, 2 SWS)..... | 2620 |
| B.Antik.32: Syrisch (6 C, 4 SWS)..... | 2621 |
| B.Antik.33: Aramäisch (6 C, 4 SWS)..... | 2623 |
| B.Antik.34: Ugaritisch (6 C, 4 SWS)..... | 2625 |
| B.AO.11: Sumerisch I (6 C, 2 SWS)..... | 2627 |
| B.AO.12: Sumerisch II (6 C, 2 SWS)..... | 2629 |
| B.AO.15: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) I (6 C, 2 SWS)..... | 2631 |

| | |
|---|------|
| B.AO.16: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) II (6 C, 2 SWS)..... | 2632 |
| B.AO.21: Weitere altorientalische Sprache I (3 C, 2 SWS)..... | 2633 |
| B.AO.22: Weitere altorientalische Sprache II (3 C, 2 SWS)..... | 2634 |
| B.Ara.01: Arabisch I (13 C, 8 SWS)..... | 2635 |
| B.Ara.02: Arabisch II (13 C, 8 SWS)..... | 2636 |
| B.ASp.21: Sprachliche Grundlagen I (8 C, 8 SWS)..... | 2645 |
| B.ASp.22: Sprachliche Grundlagen II (8 C, 8 SWS)..... | 2646 |
| B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika) (8 C, 4 SWS)..... | 2655 |
| B.EvRel.11: Neutestamentliches Griechisch (10 C, 7 SWS)..... | 2656 |
| B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch (8 C, 8 SWS)..... | 2657 |
| B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch (8 C, 8 SWS)..... | 2658 |
| B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch (8 C, 8 SWS)..... | 2659 |
| B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch (8 C, 7 SWS)..... | 2660 |
| B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch (8 C, 7 SWS)..... | 2661 |
| B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch (8 C, 7 SWS)..... | 2662 |
| B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis (7 C, 8 SWS)..... | 2663 |
| B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (5 C, 4 SWS)..... | 2665 |
| B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (6 C, 4 SWS)..... | 2666 |
| B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I (6 C, 4 SWS)..... | 2667 |
| B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaften II (6 C, 4 SWS)..... | 2668 |
| B.Gesch.654: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 1 (6 C, 2 SWS)..... | 2669 |
| B.Gesch.655: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 2 (6 C, 2 SWS)..... | 2670 |
| B.Gri.12: Neugriechisch I (3 C, 2 SWS)..... | 2671 |
| B.Gri.13: Neugriechisch II (3 C, 2 SWS)..... | 2672 |
| B.Ind.41: Sanskrit (12 C, 8 SWS)..... | 2673 |
| B.Ind.51: Hindi (12 C, 8 SWS)..... | 2674 |
| B.Ira.001: Einführung in das Neupersische (9 C, 4 SWS)..... | 2676 |
| B.Ira.02: Neupersische Sprachübung I (9 C, 4 SWS)..... | 2677 |
| B.Ira.04: Kurdische Sprache I (6 C, 4 SWS)..... | 2678 |
| B.Ira.07: Kurdische Sprache II (6 C, 4 SWS)..... | 2679 |

| | |
|--|------|
| B.It.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 10 SWS)..... | 2680 |
| B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung) (6 C, 4 SWS)..... | 2682 |
| B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (8 C, 6 SWS)..... | 2683 |
| B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein (6 C)..... | 2685 |
| B.Lat.13: Intensivkurs Latein I (4 C, 4 SWS)..... | 2687 |
| B.Lat.14: Intensivkurs Latein II (6 C, 6 SWS)..... | 2689 |
| B.OAW.MS.03: Modernes Chinesisch I (10 C, 12 SWS)..... | 2691 |
| B.OAW.MS.08: Modernes Chinesisch II (6 C, 8 SWS)..... | 2692 |
| B.OAW.MS.12: Modernes Chinesisch III (6 C, 8 SWS)..... | 2693 |
| B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis (9 C, 8 SWS)..... | 2694 |
| B.Port.201: Sprachpraxis (Aufbaumodul) (6 C, 4 SWS)..... | 2696 |
| B.Port.205: Sprachpraxis II (Aufbaumodul) (5 C, 4 SWS)..... | 2698 |
| B.Ska.411: Basismodul Dänisch (9 C, 10 SWS)..... | 2699 |
| B.Ska.412: Basismodul Norwegisch (9 C, 10 SWS)..... | 2700 |
| B.Ska.413: Basismodul Schwedisch (9 C, 10 SWS)..... | 2701 |
| B.Ska.414: Basismodul Isländisch (9 C, 8 SWS)..... | 2702 |
| B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch (9 C, 8 SWS)..... | 2703 |
| B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch (9 C, 8 SWS)..... | 2704 |
| B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch (9 C, 8 SWS)..... | 2705 |
| B.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I (6 C, 6 SWS)..... | 2706 |
| B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II (6 C, 6 SWS)..... | 2707 |
| B.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III (6 C, 6 SWS)..... | 2708 |
| B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I (6 C, 6 SWS)..... | 2709 |
| B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II (6 C, 6 SWS)..... | 2710 |
| B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III (6 C, 6 SWS)..... | 2711 |
| B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I (9 C, 9 SWS)..... | 2712 |
| B.Slav.142: Sprachpraxismodul Tschechisch II (9 C, 9 SWS)..... | 2713 |
| B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I (9 C, 9 SWS)..... | 2714 |
| B.Slav.152: Sprachpraxismodul Bulgarisch II (9 C, 9 SWS)..... | 2715 |
| B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I (9 C, 9 SWS)..... | 2716 |
| B.Slav.162: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II (9 C, 9 SWS)..... | 2717 |

| | |
|--|------|
| B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I (9 C, 9 SWS)..... | 2718 |
| B.Slav.172: Sprachpraxismodul Ukrainisch II (9 C, 9 SWS)..... | 2719 |
| B.Spa.101: Sprachpraxis (Basismodul) (8 C, 12 SWS)..... | 2720 |
| B.Spa.201: Sprachpraxis I (Aufbaumodul) (8 C, 12 SWS)..... | 2722 |
| B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis (5 C, 6 SWS)..... | 2724 |
| B.Tur.01: Grundlagen des Türkkeitürkischen I (10 C, 6 SWS)..... | 2726 |
| B.Tur.02: Grundlagen des Türkkeitürkischen II (10 C, 6 SWS)..... | 2727 |

bb) Deskriptive Grundlagen

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|--|------|
| B.ASp.23a: Deskriptive Grundlagen: Satzanalyse (8 C, 4 SWS)..... | 2647 |
| B.ASp.23b: Deskriptive Grundlagen: Die indogermanischen Sprachen (8 C, 4 SWS)..... | 2648 |

cc) Sprachanalyse

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|--|------|
| B.ASp.24a: Sprachanalyse: Modellbildung (8 C, 4 SWS)..... | 2649 |
| B.ASp.24b: Sprachanalyse: Rekonstruktion (8 C, 4 SWS)..... | 2650 |

dd) Sprachbeschreibung

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 11 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|---|------|
| B.ASp.25a: Methodik: Syntax und Semantik (11 C, 6 SWS)..... | 2651 |
| B.ASp.25b: Methodik: Grundsprachen (11 C, 5 SWS)..... | 2652 |

ee) Empirie

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

| | |
|---|------|
| B.ASp.26a: Empirie: Typologischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... | 2653 |
| B.ASp.26b: Empirie: Historischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... | 2654 |

c) Studienschwerpunkte

In Abhängigkeit von der Wahl der Wahlpflichtmodule innerhalb des Kerncurriculums können Studienschwerpunkte in "Sprachbeschreibung" und "Indogermanische Sprachwissenschaft" zertifiziert werden:

aa) Studienschwerpunkt "Sprachbeschreibung"

Der Studienschwerpunkt "Sprachbeschreibung" wird zertifiziert, wenn folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 36 C erfolgreich absolviert wurden:

| | |
|---|------|
| B.ASp.23a: Deskriptive Grundlagen: Satzanalyse (8 C, 4 SWS)..... | 2647 |
| B.ASp.24a: Sprachanalyse: Modellbildung (8 C, 4 SWS)..... | 2649 |
| B.ASp.25a: Methodik: Syntax und Semantik (11 C, 6 SWS)..... | 2651 |
| B.ASp.26a: Empirie: Typologischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... | 2653 |

bb) Studienschwerpunkt "Indogermanische Sprachwissenschaft"

Der Studienschwerpunkt "Indogermanische Sprachwissenschaft" wird zertifiziert, wenn folgende Wahlpflichtmodule im Umfang von 36 C erfolgreich absolviert wurden:

| | |
|--|------|
| B.ASp.23b: Deskriptive Grundlagen: Die indogermanischen Sprachen (8 C, 4 SWS)..... | 2648 |
| B.ASp.24b: Sprachanalyse: Rekonstruktion (8 C, 4 SWS)..... | 2650 |
| B.ASp.25b: Methodik: Grundsprachen (11 C, 5 SWS)..... | 2652 |
| B.ASp.26b: Empirie: Historischer Sprachvergleich (9 C, 3 SWS)..... | 2654 |

2) Studienangebot in Profilen des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs - Profil "studium generale"

Studierende aller Studienfächer können im Rahmen des Profils "studium generale" folgende Wahlmodule absolvieren; für Studierende des Studienfaches "Allgemeine Sprachwissenschaft" ist die Belegung des Moduls B.ASp.105 ausgeschlossen:

| | |
|--|------|
| B.ASp.106: Sprachstrukturen (6 C, 3 SWS)..... | 2638 |
| B.ASp.107: Sprachgeschichte (6 C, 3 SWS)..... | 2639 |
| B.ASp.108: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft (6 C, 3 SWS)..... | 2640 |
| B.ASp.109: Weitere Disziplinen der Linguistik (6 C, 4 SWS)..... | 2641 |
| B.ASp.110: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie (3 C, 2 SWS)..... | 2642 |
| B.ASp.111: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung (6 C, 4 SWS)..... | 2643 |
| SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS)..... | 2728 |
| SK.ASp.03: Sprachstrukturen II (6 C, 3 SWS)..... | 2730 |
| SK.ASp.05: Sprachgeschichte II (6 C, 3 SWS)..... | 2732 |
| SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II (6 C, 3 SWS)..... | 2734 |
| SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II (6 C)..... | 2736 |

3) Studienangebot im Bereich Schlüsselkompetenzen

Folgende Wahlmodule können von Studierenden aller Studiengänge bzw. fächer im Rahmen des Professionalisierungsbereichs (Bereich Schlüsselkompetenzen) absolviert werden, soweit sie nicht bereits im Rahmen des Profils "studium generale" absolviert wurden; für Studierende des Studienfaches "Allgemeine Sprachwissenschaft" ist die Belegung des Moduls SK.Asp.1 ausgeschlossen:

| | |
|---|------|
| SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen (3 C, 2 SWS)..... | 2728 |
|---|------|

| | |
|--|------|
| SK.ASp.02: Sprachstrukturen I (6 C, 3 SWS)..... | 2729 |
| SK.ASp.03: Sprachstrukturen II (6 C, 3 SWS)..... | 2730 |
| SK.ASp.04: Sprachgeschichte I (6 C, 3 SWS)..... | 2731 |
| SK.ASp.05: Sprachgeschichte II (6 C, 3 SWS)..... | 2732 |
| SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I (6 C, 3 SWS)..... | 2733 |
| SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II (6 C, 3 SWS)..... | 2734 |
| SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I (6 C, 4 SWS)..... | 2735 |
| SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II (6 C)..... | 2736 |
| SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie (3 C, 2 SWS)..... | 2737 |
| SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung (6 C, 4 SWS)..... | 2738 |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.AegKo.22: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In 1. Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie; Lesefähigkeit des Grundinventars des hieroglyphischen Zeichensystems; Verständnis grundlegender einfacherer Satzstrukturen; praktisches Verständnis der Formenbildung; erste Lektüre von Übungssätzen; regelmäßige Vorbereitungen. In 2. Vertiefung der in 1. erworbenen Grundkenntnisse durch Übungen. Regelmäßige Hausaufgaben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung 'Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache I' 2. Tutorium zur 'Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache' | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in Übung und Tutorium | | |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten ägyptologischen grammatischen Terminologie; Lesefähigkeit des Grundinventars des hieroglyphischen Zeichensystems; Verständnis grundlegender einfacherer Satzstrukturen; praktisches Verständnis der Formenbildung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.AegKo.23: Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache: Mittelägyptisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: In 1. Vertiefung der in Modul B.AegKo.22 erworbenen Grundkenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe; Erwerb der Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge im Rahmen ausgewählter Lektüre klassischer mittelägyptischer Texte. Regelmäßige Vorbereitungen. In 2. Unterstützende praktische Übungen zur Vertiefung der selbständigen Lektüre und Analysepraxis ägyptischer Texte. Regelmäßige Vorbereitungen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Übung "Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache II" | | 2 SWS |
| 2. Tutorium zur "Einführung in die mittelägyptische Schrift und Sprache II" | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in Übung und Tutorium | | |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse der mittelägyptischen Sprachstufe; Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge klassischer mittelägyptischer Texte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AegKo.22 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.AegKo.24: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch I | | 6 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Grundkenntnisse der sahidisch-koptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie; Lesefähigkeit des koptischen Schriftsystems; Verständnis grundlegender einfacherer Satzstrukturen; praktisches Verständnis der Formenbildung; erste Lektüre von Übungssätzen; Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in zwei studienbegleitenden unbenoteten Tests zu reproduzieren. Regelmäßige Hausaufgaben und Vorbereitungen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung "Einführung in die koptische Schrift und Sprache I: Sahidisch I" | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der sahidisch-koptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie; Lesefähigkeit des koptischen Schriftsystems; Verständnis grundlegender einfacherer Satzstrukturen; praktisches Verständnis der Formenbildung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.AegKo.25: Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Vertiefte Kenntnisse der sahidisch-koptischen Sprachstufe; Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge sahidischer Texte. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Übung "Einführung in die koptische Schrift und Sprache: Sahidisch II" | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnisse der sahidisch-koptischen Sprachstufe; Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge sahidischer Texte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AegKo.24 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 2 SWS |
| Modul B.AegKo.32: Koptische Dialekte: Bohairisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Grundkenntnisse der bohairisch-koptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie; Lesefähigkeit des koptischen Schriftsystems; Verständnis grundlegender einfacherer Satzstrukturen; praktisches Verständnis der Formenbildung; erste Lektüre von Übungssätzen; Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in zwei studienbegleitenden unbenoteten Test zu reproduzieren. 2. Vertiefung der in 1 erworbenen Grundkenntnisse der bohairisch-koptischen Sprachstufe; Erwerb der Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge anhand ausgewählter Lektüre bohairischer Texte, die im Rahmen von zwei Zwischenberichten überprüft werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 332 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung "Einführung in das Bohairische" | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit: ca. 25 Zeilen (ca. 250 Wörter) Übersetzung eines dem Typus nach bekannten Textes Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Independent Study: "Bohairisch II: Lektüre" <i>Angebotshäufigkeit: jederzeit nach Bedarf</i> | | |
| Prüfung: Hausarbeit: ca. 25 Zeilen (ca. 250 Wörter) Übersetzung eines unbekanntes Textes Prüfungsvorleistungen: 2 Arbeitsberichte (s. fachspez. Best. der StO, Nr. V) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der bohairisch-koptischen Sprachstufe sowie der wichtigsten koptologischen grammatischen Terminologie; praktisches Verständnis der Formenbildung Vertiefte Kenntnisse der bohairisch-koptischen Sprachstufe; Kompetenz zur selbständigen grammatischen Analyse komplexerer syntaktischer Zusammenhänge anhand ausgewählter Lektüre bohairischer Texte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AegKo.25 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heike Behlmer | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Maximale Studierendenzahl: | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Antik.24: Graecum | | 16 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: In 1. Systematische Erarbeitung der Elemente der griechischen Grammatik anhand einfacher Übungen. Praktische Übungen der Grammatik (Formenbildung und Syntax). In 2. Wiederholung der Grammatischen Grundstrukturen und Formenlehre; Einstieg in die Lektüre von Werken klassischer griechischer Prosa | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 224 Stunden Selbststudium: 46 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Hellenistisches und Klassisches Griechisch I (Übung) | | 6 SWS |
| 2. Klassisches Griechisch II (Übung) | | 10 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der griechischen Grammatik (Formenbildung und Syntax): Grammatische Grundstrukturen und Formenlehre; Grundsätzliche Lektürefähigkeit von Werken klassischer griechischer Prosa | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alle | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 10 SWS |
| Modul B.Antik.25: Hebräisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Elementarkenntnisse des Biblischen Hebräisch mit den Elementen: - Elementarlehre: Hebräische Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: noMin.ale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - Lektüre- und Klausurübungen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 220 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Kurs: Hebräisch I 2. Kurs: Lektüre- und Klausurkurs zu Hebräisch I | | |
| Prüfung: Klausur (180 Minuten) | | 6 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten) | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: a) Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax). b) Übersetzungspraxis; Grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten der Hebräischen Bibel | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alle | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.Antik.26: Hebräisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: - Übung von Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - Vertiefung der morphologischen und syntaktischen Kenntnisse - Steigerung der Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel - intensive Lektüre alttestamentlicher Texte verschiedener Gattungen - Lektüre außerbiblischer althebräischer Texte | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Kurs: Hebräisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: a) Vertiefte Kenntnisse der hebräischen Grammatik (Formenlehre und Syntax). b) Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel; Vertiefte Lektürefähigkeit alttestamentlicher und ggf. außerbiblischer Texte verschiedener Gattungen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alle | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Antik.32: Syrisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Syrisch I: Elementarkenntnisse des Syrischen mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensive Lektüre biblischer Texte 2. Syrisch II: - Übung von Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - Vertiefung der morphologischen und syntaktischen Kenntnisse - Steigerung der Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel - intensive Lektüre von Texten aus Geschichts- und Kirchenväterliteratur (etwa Doctrina Addaei, Aphrahat, Ephraem) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 58 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Syrisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: a) Kenntnisse der syrischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax). b) Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel; Grundsätzliche Lektürefähigkeit von Texten aus Bibel, Geschichts- und Kirchenväterliteratur | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Syrisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache Syrisch II: Bestehen der Teilmodulprüfung von „Syrisch I“ | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 7. Semester | Dauer: 2 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Antik.33: Aramäisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Aramäisch I: Elementarkenntnisse des Biblischen Aramäisch mit den Elementen: - Elementarlehre: Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensive Lektüre biblisch aramäischer Texte 2. Aramäisch II: - Übung von Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - Vertiefung der morphologischen und syntaktischen Kenntnisse - Steigerung der Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel - intensive Lektüre reichsaramäischer und späterer Texte verschiedener Gattungen (etwa Elephantine-Papyri; Qumran, Targume) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 58 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Aramäisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: a) Kenntnisse der aramäischen Grammatik (Formenlehre und Syntax). b) Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel; Grundsätzliche Lektürefähigkeit von biblisch aramäischen, reichsaramäischen und späteren Texten | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Aramäisch I: Hebraicum; Aramäisch II: Bestehen der Teilmodulprüfung von Aramäisch I | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: apl. Prof. Dr. Thilo Alexander Rudnig | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 7. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Antik.34: Ugaritisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Ugaritisch I: Elementarkenntnisse des Ugaritischen mit den Elementen: - Elementarlehre: Schrift, Phonetik und Silbenstruktur - Semantik und Lexematik: Wortschatzarbeit und Wortbildungslehre - Morphologie: nominale und verbale Flexion - Wort- und Satzsyntax - Übersetzungspraxis - intensive Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat) 2. Ugaritisch II: - Übung von Aussprache und Lesefähigkeit - Wortschatzarbeit - Vertiefung der morphologischen und syntaktischen Kenntnisse - Steigerung der Übersetzungs- und Interpretationsfähigkeit - Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel - intensive Lektüre von Mythentexten (Anat-Baal, Keret, Aqhat) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 58 Stunden Selbststudium: 122 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Ugaritisch II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: a) Kenntnisse der ugaritischen Grammatik (Elementar-, Formenlehre und Syntax). b) Kenntnis literarischer und poetischer Gestaltungsmittel; Grundsätzliche Lektürefähigkeit von Mythentexten | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Ugaritisch I: Kenntnis einer weiteren semitischen Sprache Ugaritisch II: Bestehen der Teilmodulprüfung von „Ugaritisch I“ | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Alle | |
| Angebotshäufigkeit: jedes 7. Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 25 | |
|----|--|

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.AO.11: Sumerisch I | | 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in sumerischer Grammatik und Lexik • Grundkenntnisse der Keilschrift • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Sumerische • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze Im Master-Studiengang zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbstständigen Erschließung des Forschungsstandes | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Einführung in die sumerische Sprache 1 2. Independent Studies: Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Keilschriftzeichen Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar und schriftliche Übungen zur Vertiefung des Stoffes | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in sumerischer Grammatik und Lexik; • Grundkenntnisse der Keilschrift; • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Sumerische; • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze; bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studienganges ferner: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbstständigen Erschließung des Forschungsstandes | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 30 | |
|----|--|

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.AO.12: Sumerisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in sumerischer Grammatik und Lexik • Vertiefte Kenntnisse der Keilschrift • Sichere Kenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Sumerische • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte Im Master-Studiengang zusätzlich: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbstständigen Kommentierung lexikalischer und grammatischer Probleme | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Einführung in das Sumerische 2 2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar und schriftliche Übungen zur Vertiefung des Stoffes | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in sumerischer Grammatik und Lexik • Vertiefte Kenntnisse der Keilschrift; • Sichere Kenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Sumerische; • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte; bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studienganges ferner: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbstständigen Kommentierung lexikalischer und grammatischer Probleme | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AO.11 „Sumerisch I“ oder äquivalente Kenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.AO.15: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in akkadischer Grammatik und Lexik • Grundkenntnisse der Keilschrift • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Akkadische • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Einführung in die akkadische Sprache 1 2. Independent Studies: Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Keilschriftzeichen Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar und schriftliche Übungen zur Vertiefung des Stoffes | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in akkadischer Grammatik und Lexik; • Grundkenntnisse der Keilschrift; • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Akkadische; • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.AO.16: Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in akkadischer Grammatik und Lexik • Vertiefte Kenntnisse der Keilschrift • Sichere Kenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Akkadische • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Einführung in die akkadische Sprache 2 2. Independent Studies: Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Keilschriftkenntnisse Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar und schriftliche Übungen zur Vertiefung des Stoffes | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse in akkadischer Grammatik und Lexik; • Vertiefte Kenntnisse der Keilschrift; • Sichere Kenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit exemplarisch bezogen auf das Akkadische; • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Texte | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AO.16 Akkadisch (Babylonisch-Assyrisch) I oder äquivalente Kenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.AO.21: Weitere altorientalische Sprache I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in Grammatik und Lexik • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze • Verhältnis zu anderen altorientalischen Sprachen, bspw. Sumerisch oder Akkadisch | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Einführung in NN 2. Independent Studies <i>Inhalte:</i> Formenanalyse; Erlernen eines Basiswortschatzes und der wichtigsten Schriftzeichen Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in Grammatik und Lexik; • Grundkenntnisse der Terminologie philologischer Arbeit; • Fähigkeit zur Übersetzung einfacher Sätze | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Anmeldung im Seminar | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.AO.22: Weitere altorientalische Sprache II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Analyse und Interpretation einfacher Texte • Gefestigte Kenntnisse in Grammatik und Lexik • Grundlagen philologischer Analysemethoden • Grundlagen (kultur-)historischer Quelleninterpretation | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Anfängerlektüre in NN 2. Independent Studies <i>Inhalte:</i> Formen- und einfache Textanalyse; Vertiefung des Wortschatzes und der Schriftkenntnisse Kontinuierliche Betreuung mit mindestens drei Betreuungsterminen im Semester inklusive regelmäßiger Sprechstunden | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar | | |
| Prüfungsanforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Analyse und Interpretation einfacher Texte; • Gefestigte Kenntnisse in Grammatik und Lexik; • Grundlagen philologischer Analysemethoden | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.AO.21 „Weitere altorientalische Sprache I“; oder äquivalente Kenntnisse | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Annette Zgoll | |
| Angebotshäufigkeit: nach Verfügbarkeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 13 C 8 SWS |
| Modul B.Ara.01: Arabisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kenntnis der modernen hocharabischen Schriftsprache mit den Elementen: Arabische Schrift, Phonetik und Silbenstruktur. Morphologie, Wortbildung. Syntax des Arabischen. Wortschatzarbeit. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Sprachkurs 2. Übungen | | 4 SWS 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in den Übungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 13 C 8 SWS |
| Modul B.Ara.02: Arabisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Kenntnis der modernen hocharabischen Schriftsprache mit den Elementen: 1. Morphologie, Wortbildung (Fortsetzung). 2. Syntax (Fortsetzung). 3. Wortschatzarbeit (Vertiefung). 4. Einführung in den abweichenden klassischen Sprachgebrauch. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 278 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Sprachkurs 2. Übungen | | 4 SWS 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Arabischen Schrift. Kenntnis der wichtigsten Elemente der arabischen Grammatik und Wortbildung. Grundwortschatz des modernen Hocharabisch. Aktive Anwendung in den Übungen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ara.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Akram Bishr | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.01: Grundlagen der Linguistik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen haben einen Überblick über wesentliche Gegenstände und Problemstellungen des Faches und beherrschen die Grundlagen der artikulatorischen Phonetik. Sie kennen die disziplinäre Struktur des Faches sowie die deskriptiven Grundbegriffe der Linguistik und können das Internationale Phonetische Alphabet zur Wiedergabe der Aussprache des Deutschen und Englischen verwenden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft | | 1 SWS |
| 2. Übung zur Vorlesung | | 1 SWS |
| 3. Übung: Phonetik | | 1 SWS |
| 4. Tutorium | | 1 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der deskriptiven Grundbegriffe der in der Vorlesung und Übung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Fachgebiete sowie der artikulatorischen Phonetik; Fähigkeit, die disziplinäre Gliederung des Faches darzustellen sowie deutsche und englische Wörter mit Hilfe des Internationalen Phonetischen Alphabets auch mit sprechsprachlichen Feinheiten zu transkribieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.ASp.106: Sprachstrukturen | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen kennen die Struktur zweier Sprachen, die sich in ihrem Bau vom Deutschen und Englischen unterscheiden. Sie sind mit den lautlichen Besonderheiten und grundlegenden morphologischen Gegebenheiten dieser Sprachen vertraut, und sie sind in der Lage, einfache Sätze aus den Fremdsprachen und in sie zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. 1. Übung: Sprachstrukturen I (z.B. Georgisch) | | 1 SWS |
| 2. 2. Übung: Sprachstrukturen II (z.B. Altirisch) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Elementargrammatik der erlernten Sprachen unter dem Gesichtspunkt der Strukturverschiedenheit zwischen diesen Sprachen und zum Deutschen und Englischen; Fähigkeit, einfache Sätze zu übersetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.ASp.107: Sprachgeschichte | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen sind mit den wichtigsten Positionen zur Sprachwandeltheorie vertraut und haben an mindestens einer Sprache Sprachwandelphänomene auf verschiedenen Ebenen der Grammatik empirisch näher untersucht. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur zu identifizieren und zu beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. 1. Übung/Vorlesung: Sprachwandel 2. 2. Seminar: Historische Grammatik (z.B. Latein) | | 1 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul B.ASp.108: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit grundlegenden Fragen der theoriegeleiteten Datenerhebung in ausgewählten Bereichen sprachlicher Strukturen vertraut und haben sich kritisch mit der Problematik der Entwicklung von Theorien oder Theoriefragmenten auseinandergesetzt. Sie sind in der Lage, sowohl den Einfluss der Daten auf die Theoriebildung als auch die Relevanz von Theorien für die Entwicklung empirischer Fragestellungen zu beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Übung: Erhebung und Aufbereitung sprachlicher Daten | | 1 SWS |
| 2. Seminar: Linguistische Theorie | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: In einer Hausarbeit erbringen die Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.109: Weitere Disziplinen der Linguistik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen haben in diesem Modul einen Einblick in Disziplinen der Linguistik bekommen, die neben den in Göttingen im Zentrum des B.A.-Faches Allgemeine Sprachwissenschaft stehenden Fachgebieten „Phonologie“, „Syntax“, „Semantik“, „Morphologie“ und „Typologie“ Gegenstand und Arbeitsweise der Sprachwissenschaft kennzeichnen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in zwei dieser Disziplinen und befähigt die Studierenden dazu, die erworbenen Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. 1. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet I 2. 2. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet II | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul B.ASp.110: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft vertraut und haben ihre Terminologiekenntnisse gefestigt und erweitert. Sie sind in der Lage, Veranstaltungen, an denen sie teilnehmen, sinnvoll vor- und nachzubereiten, wissenschaftliche Texte adäquat zu lesen, Recherchen zu linguistischen Fragestellungen vorzunehmen, Referate zu planen und zu halten und Hausarbeiten zu strukturieren und zu schreiben. Daneben haben sie grundlegende linguistische Grundlagenterminologie wiederholt, gefestigt und erweitert, so dass ihnen das Verständnis von Originalliteratur erheblich erleichtert ist. In einer Projektarbeit wird der Nachweis erbracht, dass die Absolventen dieses Moduls in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung Arbeitstechniken 2. Übung Linguistische Terminologie | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Projektarbeit (max. 5 S.), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: In einer Projektarbeit erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.111: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Theorien des Erstspracherwerbs sowie der Sprachwahrnehmung bei Kindern und Erwachsenen vertraut. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Theorien und die damit verbundenen Konzepte zu erklären, wissenschaftliche Studien einzuordnen und experimentelle Daten zu bewerten. Sie sind vertraut mit den experimentellen Techniken, die bei der Erforschung von Spracherwerb und Sprachwahrnehmung angewendet werden. Am Ende des Kurses sind sich die Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung Spracherwerb und Sprachwahrnehmung 2. Seminar mit Exp.-Vorbereitung | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Experiment) und Hausarbeit Prüfungsvorleistungen: Experimentvorbereitung Prüfungsanforderungen: Hausarbeit bei Absolvierung innerhalb eines Bachelor-Studiengangs im Umfang von max. 8 S., bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studiengangs im Umfang von max. 15 S. | | |
| Prüfungsanforderungen: Am Ende des Kurses sind sich die Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Für Studierende ab dem 5. Fachsemester | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Nivedita Mani | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.ASp.20: Sprachbeschreibung | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls beherrschen die Grundtechniken der laut- und satzbezogenen Sprachbeschreibung. Sie sind in der Lage, natürlich sprachliche Daten phonologisch zu analysieren und können mit Merkmalsgeometrien und den Verfahren der Autosegmentalen Phonologie arbeiten. Sie besitzen die Fähigkeit, Sätze auf ihre Konstituenten hin zu analysieren sowie Struktureinheiten und Strukturbeziehungen zu bestimmen und verfügen über Kompetenz in der Anwendung der Methoden der generativen Syntax (Rektions- und Bindungstheorie) bei der Beschreibung einfacher Sätze des Englischen und Deutschen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Phonologie 2. Seminar: Einführung in die Syntax | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, 1. lautliches Material nach den erlernten Verfahren der modernen Phonologie zu analysieren, 2. die syntaktische Struktur einfacher englischer und deutscher Sätze mit dem deskriptiven Instrumentarium der Rektions- und Bindungstheorie darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Götz Keydana | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.ASp.21: Sprachliche Grundlagen I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventen dieses Moduls haben passive und aktive Sprachkenntnisse erworben, die als Grundlage für die im weiteren Verlauf des Studiums zu entwickelnde sprachübergreifende und theoriebezogene Herangehensweise an strukturelle bzw. sprachgeschichtliche Fragestellungen dienen. Um zu Einsichten in die Verschiedenartigkeit von Sprachstrukturen zu gelangen, die von denen des (als Studienvoraussetzung geltenden) Deutschen und Englischen abweichen, kommen alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs für Anfänger I | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs für Anfänger II | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.ASp.22: Sprachliche Grundlagen II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventen dieses Moduls haben die in den ersten beiden Semestern erworbenen Fremdsprachenkenntnisse entweder vertieft, falls sie die dort erlernte Sprache fortgeführt haben, oder verbreitert, wenn sie eine neue Sprache erlernt haben. Auf beiden Wegen sind passive und aktive Sprachkenntnisse erworben worden, die zu größerer Sicherheit bei der Beurteilung struktureller bzw. sprachgeschichtlicher Fragestellungen führen. Für die Wahl der Fremdsprache gilt, wie auch im Basismodul B.ASp.21, dass alle Fremdsprachen außer Englisch in Betracht kommen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs II | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Bei Fortführung der in B.ASp.21 gewählten Sprache: Erfassung des gesamten grammatischen Systems der gewählten Sprache. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung. Bei Wahl einer anderen Fremdsprache: Die Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten der gewählten Fremdsprache. Sie sind bei lebenden Sprachen in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache bis mittelschwere Texte verstehen. Bei Korpusssprachen entfällt das Lernziel der fremdsprachlichen Verständigung. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.23a: Deskriptive Grundlagen: Satzanalyse | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls verfügen über grundlegende faktenbezogene Kenntnisse in zentralen Gegenstandsbereichen des Faches, wobei sie eine synchrone oder eine diachrone Perspektive gewählt haben. Die empirischen Daten sind theoriebezogen reflektiert worden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Syntaxtheorie 2. Seminar: Einführung in die Semantik | 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Absolventen beherrschen die wichtigsten Techniken der Satzanalyse: Sie haben vertiefte Kenntnisse der Rektions- und Bindungstheorie und sind mit neueren Positionen der generativen Syntax vertraut. Die Absolventen haben Sicherheit bei der Unterscheidung zwischen wörtlichen und gebrauchsbedingten Bedeutungsaspekten. Sie erfassen die Rolle von semantischer Bedeutung an der Schnittstelle zwischen Form und Funktion und beherrschen ein grundlegendes Beschreibungs- und Analyseinstrumentarium, um wörtliche Bedeutung (in Abhängigkeit von syntaktischer Form) und kommunikative Effekte zu erfassen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.01 B.ASp.01 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.23b: Deskriptive Grundlagen: Die indogermanischen Sprachen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls verfügen über grundlegende faktenbezogene Kenntnisse in zentralen Gegenstandsbereichen des Faches, wobei sie eine synchrone oder eine diachrone Perspektive gewählt haben. Die empirischen Daten sind theoriebezogen reflektiert worden. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung: Die indogermanischen Sprachen im Überblick 2. Übung: Texte altindogermanischer Sprachen | 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Überblick über die indogermanischen Sprachen, ihre Überlieferung und Chronologie; Fähigkeit zur philologischen Arbeit an einfachen Texten in altindogermanischen Sprachen; grundlegende Kenntnis der Methodik des Sprachvergleichs. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C |
| Modul B.ASp.24a: Sprachanalyse: Modellbildung | | 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventen dieses Moduls sind mit den analytischen Techniken zentraler Gebiete der Sprachwissenschaft vertraut und beherrschen ihre Anwendung. Sie arbeiten dabei entweder synchron oder diachron und verfügen über die Kompetenz, konkurrierende theoretische Ansätze kritisch zu evaluieren. Die Absolventen beherrschen Verfahren der fortgeschrittenen Sprachanalyse: Sie sind mit der aktuellen Diskussion der Stellung der Morphologie in der generativen Linguistik vertraut, haben sich mit lexikalistischen Ansätzen und mit der Distributed Morphology kritisch auseinandergesetzt und sind in der Lage, morphologische Daten aus dem Blickwinkel dieser Theorien zu analysieren. Sie besitzen darüber hinaus die Fähigkeit, semantisch komplexe grammatikalische Konstruktionen zu erkennen und zu analysieren. Unterschiedliche Lösungen zu einzelnen Phänomenen, insbesondere Fragen der Schnittstellen sowohl zur Syntax als auch der Pragmatik können eigenständig diskutiert und bewertet werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Morphologie 2. Seminar: Semantik und Pragmatik | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, morphologische und semantische Fragestellungen aus dem Blickwinkel der in dem Modul behandelten Theorien im Rahmen einer Hausarbeit angemessen zu diskutieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.23a B.ASp.23a | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 4 SWS |
| Modul B.ASp.24b: Sprachanalyse: Rekonstruktion | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventen dieses Moduls sind mit den analytischen Techniken zentraler Gebiete der Sprachwissenschaft vertraut und beherrschen ihre Anwendung. Sie arbeiten dabei entweder synchron oder diachron und verfügen über die Kompetenz, konkurrierende theoretische Ansätze kritisch zu evaluieren. Die Absolventen haben sich in die zentralen Bereiche der indogermanistischen Rekonstruktionsansätze eingearbeitet und können konkurrierende Positionen kritisch diskutieren; sie verfügen über eine gute Kenntnis der Datenbasis der indogermanistischen historischen Laut- und Formenlehre sowie über die Fähigkeit, sprachhistorische Fragestellungen mit Methoden der modernen Linguistik anzugehen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Lautliche Rekonstruktion 2. Seminar: Morphologische Rekonstruktion | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Rekonstruktionsansätze der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft können kritisch diskutiert werden; gute Kenntnis der indogermanistischen historischen Laut- und Formenlehre; Fähigkeit, sprachhistorische Fragestellungen mit Methoden der modernen Linguistik anzugehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.23b B.ASp.23b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 11 C 6 SWS |
| Modul B.ASp.25a: Methodik: Syntax und Semantik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Absolventen dieses Moduls haben die Fähigkeit erworben, Problemanalysen und Beschreibungen sprachlicher Strukturen auf dem aktuellen Stand der Forschung vorzunehmen. Sie haben sich in einer synchronen Orientierung auf die grammatischen Kerngebiete „Syntax“ und „Semantik“ oder in einer diachronen Orientierung auf die Gebiete „Vergleichende Grammatik“ und „Methoden der Rekonstruktion“ konzentriert und können grundlegende Probleme dieser Fachgebiete in theoretische Zusammenhänge einordnen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 246 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Syntax 2. Independent Studies: Syntaktische Problemanalyse 3. Seminar: Semantik 4. Tutorium | | 2 SWS 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Absolventen sind in der Lage, auch komplexere syntaktische Strukturen sowie formal anspruchsvollere Probleme der Semantik zu analysieren und zu beschreiben. Sie sind in beiden Bereichen in die Grundlagen der formalen Ansätze eingeführt und sind mit der Problematik der Schnittstelle zwischen diesen Gebieten vertraut. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.23a B.ASp.23a | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: PD Dr. Götz Keydana | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 11 C 5 SWS |
| Modul B.ASp.25b: Methodik: Grundsprachen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul zielt darauf ab, die Studierenden zu befähigen, Problemanalysen und Beschreibungen sprachlicher Strukturen auf dem aktuellen Stand der Forschung vorzunehmen. Die Absolventen des Moduls haben sich in einer synchronen Orientierung auf die grammatischen Kerngebiete „Syntax“ und „Semantik“ oder in einer diachronen Orientierung auf die Gebiete „Vergleichende Grammatik“ und „Methoden der Rekonstruktion“ konzentriert und können grundlegende Probleme dieser Fachgebiete in theoretische Zusammenhänge einordnen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 70 Stunden Selbststudium: 260 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Vorlesung: Vergleichende Grammatik | | 1 SWS |
| 2. Seminar: Methoden der Rekonstruktion | | 2 SWS |
| 3. Independent Studies: Sprachwandel | | |
| 4. Tutorium | | 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Absolventen sind in der Lage, Probleme der indogermanistischen Rekonstruktion in den Zusammenhang der Modellbildung für Grundsprachen einzuordnen und nach dem aktuellen Stand der Rekonstruktionsmethoden zu analysieren. Sie sind mit der Einbeziehung allgemein-linguistischer Verfahren in den historischen Sprachvergleich vertraut. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.23b B.ASp.23b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 3 SWS |
| Modul B.ASp.26a: Empirie: Typologischer Sprachvergleich | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls haben sich anhand sprachvergleichender Verfahren eingehend mit der Problematik der theoriegeleiteten Empirie beschäftigt und können empirische Befunde theoriebezogen evaluieren und auf ihre Relevanz hin beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Seminar: Typologie 2. Übung: Typologische Überprüfung linguistischer Theorien 3. Independent Studies: Typologische Charakterisierung einer Sprache <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 2 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Der typologische Sprachvergleich befähigt die Absolventen dieses Moduls dazu, Annahmen sprachtheoretischer Ansätze anhand von Befunden aus mehreren strukturverschiedenen Sprachen zu evaluieren. Sie kennen die grundlegenden Positionen der typologischen Forschung und können einzelsprachliche Strukturen typologisch einordnen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.24a B.ASp.24a | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 3 SWS |
| Modul B.ASp.26b: Empirie: Historischer Sprachvergleich | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls haben sich anhand sprachvergleichender Verfahren eingehend mit der Problematik der theoriegeleiteten Empirie beschäftigt und können empirische Befunde theoriebezogen evaluieren und auf ihre Relevanz hin beurteilen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 228 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung: Historische Grammatik des Altindischen 2. Übung: Historische Grammatik des Griechischen 3. Independent Studies: Historischer Sprachvergleich | 2 SWS 1 SWS | |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Der historische Sprachvergleich befähigt die Absolventen dieses Moduls dazu, auf der Basis gründlicher Kenntnis der Sprachentwicklung des Altindischen und Griechischen zentrale Rekonstruktionsprobleme der Indogermanischen Sprachwissenschaft kritisch zu bewerten und auf dem Hintergrund der aktuellen Fachdiskussion in den Zusammenhang der an allgemein-linguistischen Erkenntnissen orientierten Modellbildung für grundsprachliche Rekonstrukte einzuordnen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.ASp.25b B.ASp.25b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Eth.109: Sprachkurs in einer Sprache der Schwerpunktregionen (Asia-Pacific oder Afrika) <i>English title: Regional Language Course (Asia-Pacific or Africa)</i> | | 8 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben in diesem Modul Kenntnisse einer Lokalsprache oder vertiefte Kenntnisse in einer Nationalsprache der Schwerpunktregionen Asia-Pacific und Afrika. Erstellung schriftlicher Texte als Nachweis der Beherrschung des Grundwortschatzes, Grundstrukturen der Grammatik, des Leseverstehens sowie landeskundlicher Kenntnisse. Es ist sinnvoll, dieses Sprachkursmodul an einer ausländischen Universität bzw. einschlägigen Einrichtung in den Schwerpunktregionen zu absolvieren und mit einem der Wahlpflichtmodule B.Eth.110-112 zu verknüpfen, falls dieses im Ausland im Rahmen eines „interuniversitären Semesters“ durchgeführt wird. Andernfalls empfiehlt es sich auch, den Sprachkurs an einer anderen Universität bzw. einschlägigen Einrichtung innerhalb Deutschlands zu absolvieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 198 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | | 4 C |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundlagenkenntnisse (Grundwortschatz, Grundstrukturen der Grammatik, Leseverstehen, landeskundliche Kenntnisse) in einer regionalen Sprache Afrikas oder der Großregion Asia-Pacific bzw. vertiefte Kenntnisse in einer nationalen Sprache dieser Gebiete. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Andrea Lauser | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 7 SWS |
| Modul B.EvRel.11: Neutestamentliches Griechisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der griechischen Sprache (Alphabet, Lesen, Schreiben) • Grundlegende Kenntnisse der griechischen Grammatik (Vokab Formenbildung, Syntax) • Fähigkeit, Texte des Neuen Testaments zu übersetzen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 202 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurs Griechisch I <i>Angebotshäufigkeit:</i> z. T. auch als Ferienkurs | | 7 SWS |
| Prüfung: Klausur (3 Stunden) und mündliche Prüfung (20 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, Texte des Neuen Testaments zu übersetzen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Andrea Bencsik | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 35 | | |
| Bemerkungen: Studiengang Theologie / Evang. Religion | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.Fin.03a: Sprachbeherrschung I: Estnisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03a.1: Estnisch für Anfänger I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03a.2: Estnisch für Anfänger II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Estnisch | Modulverantwortliche[r]: Inna Nurk | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.Fin.03b: Sprachbeherrschung I: Finnisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03b.1. Finnisch für Anfänger I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03b.2. Finnisch für Anfänger II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 8 SWS |
| Modul B.Fin.03c: Sprachbeherrschung I: Ungarisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. 2. Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 128 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03c.1. Ungarisch für Anfänger I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit elementarem Wissen über die Sprache, ihre Struktur und ihre Aussprache; Kenntnis der einfachsten morphologischen und syntaktischen Regeln; Fähigkeit, sich auf einfachstem Niveau zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.03c.2. Ungarisch für Anfänger II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis einfacher morphologischer und syntaktischer Regeln; Fähigkeit, einfache, konkrete Alltagssituationen zu bewältigen, auf einfache Fragen zu antworten und selbst welche zu stellen. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Ungarisch | Modulverantwortliche[r]: Irén Rab | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 7 SWS |
| Modul B.Fin.06a: Sprachbeherrschung II: Estnisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06a.1. Estnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06a.2. Estnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03a | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Estnisch | Modulverantwortliche[r]: Inna Nurk | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 7 SWS |
| Modul B.Fin.06b: Sprachbeherrschung II: Finnisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06b.1. Finnisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</i> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06b.2. Finnisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03b | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Finnisch | Modulverantwortliche[r]: Tiina Savolainen | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C 7 SWS |
| Modul B.Fin.06c: Sprachbeherrschung II: Ungarisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. 2. Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 142 Stunden |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06c.1. Ungarisch für Fortgeschrittene I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Erweiterte Kenntnis des grammatischen Systems und des Grundwortschatzes; Fähigkeit, sich in allgemeinen Alltagssituationen zu verständigen. | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: B.Fin.06c.2. Ungarisch für Fortgeschrittene II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis des grammatischen Systems (erweiterte Morphologie, komplexe Syntax) und des Wortschatzes. Fähigkeit, schwierigere Situationen mündlich zu bewältigen sowie Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu verstehen. Grundsätzliche Vertrautheit mit dem schriftlichen Gebrauch der Sprache. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Fin.03c | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Ungarisch | Modulverantwortliche[r]: Irén Rab | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 7 C |
| Modul B.Frz.101: Basismodul Sprachpraxis | | 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem Thema – zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu entwickeln, wobei im Teilmodul 1 der Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen) und im Teilmodul 2 der Schwerpunkt auf dem Schriftlichen liegt (Lesen und Schreiben); Weiterhin soll dieses Modul eine Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder fördern, die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) trainieren, Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein allgemein entwickeln. (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 98 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Französisch I (Übung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 50 Minuten), davon ca. 30 Min. Sprech- und ca. 20 Min. Hörfertigkeit Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Lehrveranstaltungen: 1. Französisch II (Übung) 2. Französisch IIa und IIb (Übung) 3. Französisch IIa und IIc (Übung) 4. Französisch IIb und IIc (Übung) Es ist eine der aufgeführten Übungen 1.a, 2. b, 3. c oder 4. d zu belegen. | | 4 SWS 4 SWS 4 SWS 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Min.; zu 1.) oder 2 Klausuren (je 45 Min.; zu 2. bis 4.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme | | 4 C |
| Prüfungsanforderungen: Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben), wobei im TM1 der Schwerpunkt auf dem Mündlichen (Hören und Sprechen) und im TM2 der Schwerpunkt auf dem Schriftlichen liegt (Lesen und Schreiben). (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch | Modulverantwortliche[r]: Marie-Hélène Dumont | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C 4 SWS |
| Modul B.Frz.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul fokussiert auf die Fertigkeiten Lesen und Schreiben. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Französisch III (Übung) 2. Französisch IV (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (180 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Solide Rezeptions- und Produktionskompetenz; vertiefte Kenntnis grammatischer Strukturen und Problemfelder. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Frz.101 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch | Modulverantwortliche[r]: Mélanie Gagnant | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Frz.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) – möglichst in Verbindung mit einem landeskundlichen Thema – zu üben und zu einer selbständigen Sprachverwendung zu gelangen; weiterhin soll dieses Modul Grundlagen der Sprachmittlung vertiefen und eine Sprachbewusstheit bei den Studierenden entwickeln. (GER: B2-C1). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Französisch Va (Übersetzung) (Übung) 2. Französisch Vb (Langue et civilisation) (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Min.; in 1.) und klausurähnliche Hausarbeit (max. 10 S., in 2.) oder Klausur (90 Min.; in 2.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Nachweis selbständiger Sprachverwendung in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) in Verbindung mit einem landeskundlichen Thema; Kenntnis vertiefter Grundlagen der Sprachmittlung und Sprachbewusstheit. (GER: B2-C1) | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Frz.201 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Französisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. phil. Hélène Martinez | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 60 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Gesch.652: Russisch für Kulturwissenschaften I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können einfache fachbezogene Texte mit Hilfe eines Wörterbuchs übersetzen. Sie kennen die Grundelemente der russischen Grammatik. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sprachübung | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Grundelemente russischer Grammatik; Übersetzung fachbezogener Texte unter Zuhilfenahme eines Wörterbuchs. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Viktoria Gulya | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Gesch.653: Russisch für Kulturwissenschaftler II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können zeitgeschichtliche sowie politikwissenschaftliche Originaltexte mit einem zweisprachigen Wörterbuch in der Regel ins Deutsche übersetzen. Sie verfügen über einen fachspezifischen Grundwortschatz und vertiefte Kenntnisse der russischen Grammatik. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sprachübung | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Vertiefte Kenntnis der russischen Grammatik; Übersetzung zeitgenössischer fachwissenschaftlicher Texte. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Beherrschung der Grundelemente der russischen Grammatik | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Viktoria Gulya | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.Gesch.654: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 1 | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können den Sinn historischer Quellen und Forschungstexte mit Benutzung eines Wörterbuchs erfassen. Sie verfügen über Grundkenntnisse der französischen Grammatik sowie über einen fachspezifischen Grundwortschatz. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sprachübung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der französischen Grammatik und eines fachspezifischen Grundwortschatzes; sinngetreue Übersetzung | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Beherrschung der Grundelemente der französischen Grammatik | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Anne-Marie Zachariae | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 2 SWS |
| Modul B.Gesch.655: Französisch für Kulturwissenschaftler/innen 2 | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können zeitgenössische Texte aus dem Bereich der französischen Geschichte und Kultur übersetzen. Sie kennen die grammatikalischen Strukturen und verfügen über ein erweitertes Fachvokabular. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 152 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Sprachübung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (45 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Übersetzung fachspezifischer zeitgenössischer Texte; Kenntnisse eines erweiterten Fachvokabulars | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Beherrschung der Grundelemente der französischen Grammatik | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Anne-Marie Zachariae | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 15 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
| Modul B.Gri.12: Neugriechisch I | | 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden eignen sich eine Elementarkenntnis der neugriechischen Grammatik und der alltäglichen Sprachpraxis (Kompetenzniveau A2 des Europäischen Referenzrahmens, Heranführung an B1) an mit den Zielen: – Leseverständnis neugriechischer Texte unteren bis mittleren Schwierigkeitsgrades zu vertrauten Themen des eigenen Alltags, – Hörverständnis kurzer neugriechischer, an Alltagssituationen orientierter Lesestücke und Dialoge einfachen Schwierigkeitsgrades, – Fähigkeit zu einfacher Konversation. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Lese- und Hörverständnis leichter alltagsbezogener neugriechischer Texte; elementare Kenntnis der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis | | |
| Prüfungsanforderungen: Lese- und Hörverständnis leichter alltagsbezogener neugriechischer Texte; elementare Kenntnis der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C |
| Modul B.Gri.13: Neugriechisch II | | 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden bauen ihre Grammatikkenntnisse und Fertigkeiten ‚Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben‘ aus zu mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen (Kompetenzniveau B1 des Europäischen Referenzrahmens) mit den Zielen: – Berufsfeldorientierte Konversation; Fähigkeit, an Gesprächen zu vertrauten und aktuellen Themen teilzunehmen; – Fähigkeit, kurze Texte zu Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verfassen; – Fähigkeit, die wesentlichen Aspekte eines schriftlichen Textes mittleren Niveaus und eines auditiven Beitrags mittleren Niveaus zu erfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Lese- und Hörverständnis mittelschwerer alltagsbezogener neugriechischer Texte; Fähigkeit zur Abfassung kurzer Texte zu alltagsbezogenen Themen; Kenntnis wichtiger Phänomene der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis | | |
| Prüfungsanforderungen: Lese- und Hörverständnis mittelschwerer alltagsbezogener neugriechischer Texte; Fähigkeit zur Abfassung kurzer Texte zu alltagsbezogenen Themen; Kenntnis wichtiger Phänomene der neugriechischen Grammatik und Sprachpraxis | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 8 SWS |
| Modul B.Ind.41: Sanskrit | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift, der Phonetik und Morphologie, der Syntax und der Basisgrammatik des klassischen Sanskrit. Teilmodul 2: Lesekompetenz von Sanskrit-Texten mit geringem Schwierigkeitsgrad. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sanskrit I (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Sanskrit II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme | | 6 C |
| Prüfungsanforderungen: TM 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift, der Phonetik und Morphologie, der Syntax und der Basisgrammatik des klassischen Sanskrit. TM 2: Lesekompetenz von Sanskrit-Texten mit geringem Schwierigkeitsgrad. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 12 C 8 SWS |
| Modul B.Ind.51: Hindi | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Teilmodul 1: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. Teilmodul 2: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 248 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Hindi I (Übung) <i>Inhalte:</i> Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Devanagari-Schrift und der Phonetik, Grundkenntnisse der Morphologie, Syntax und Grammatik; Fähigkeit, einfache Sätze zu bilden und zu verstehen. | | 6 C |
| Lehrveranstaltung: Hindi II (Übung) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige und aktive Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beherrschung der gesamten Basisgrammatik und eines soliden Basiswortschatzes, Lesekompetenz von Hindi-Texten geringen Schwierigkeitsgrades sowie Meisterung einfacher Sprechsituationen; Fähigkeit, einfache Texte zu verfassen. | | 6 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Thomas Oberlies | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | |

| | |
|---|--|
| zweimalig | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.001: Einführung in das Neupersische <i>English title: Introduction to modern Persian</i> | | 9 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Schreib und Lesekenntnisse der arabisch-persischen Schrift, Grundkenntnissen der Grammatik der persischen Schriftsprache, Fähigkeit zur Lektüre einfacher Texte. Erlernen der Grundmerkmale der persischen Umgangssprache und der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. Anwenden des Erlernten durch eigenständig angefertigte Übungen und Erwerb von Kenntnissen über die Landeskunde des iranischen Gebietes durch selbständige Lektüre. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die neupersische Grammatik (Übung) 2. Übungen zur neupersischen Grammatik (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Beherrschen der arabisch-persischen Schrift und Grundlagen der persischen Grammatik, selbständigen Lektüre einfacher Texte. Grundkenntnisse der persischen Umgangssprache sowie der wichtigsten grammatischen Unterschiede zwischen Schrift- und Umgangssprache. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerrit Kreijenbroek | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 4 SWS |
| Modul B.Ira.02: Neupersische Sprachübung I <i>English title: Modern Persian practice I</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von sprachpraktischen Fähigkeiten zur persischen Konversation in Alltagssituationen, Befähigung zum Hörverständnis einfacher persischer Konversation sowie zur Übersetzung einfacher persisch-deutscher und deutsch-persischer Texte | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Persische Konversation (Übung) | 2 SWS | |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis zur einfachen Gesprächsführung im Persischen, Nachweis des Hörverständnisses einfacher Beiträge im Persischen | 4,5 C | |
| Lehrveranstaltung: Übersetzung Deutsch-Persisch/Persisch-Deutsch (Übung) <i>Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester</i> | 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis der Übersetzungsfähigkeit von einfachen Texten Deutsch-Persisch/Persisch-Deutsch | 4,5 C | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Persisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerrit Kreijenbroek | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Ira.04: Kurdische Sprache I <i>English title: Kurdish I</i> | | 6 C 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Überblickskenntnissen der Grammatik der kurdischen Sprache, Befähigung zur Lektüre und Übersetzung einfacher Texte. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Einführung in die kurdische Grammatik (Übung) 2. Kurdische Sprachübung I (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Grundkenntnisse der kurdischen Grammatik sowie Übersetzung einfacher Texte | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Kurdisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerrit Kreijenbroek | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.Ira.07: Kurdische Sprache II <i>English title: Kurdish II</i> | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von aktiven Sprachkenntnissen im Kurdischen, Üben des Hörverständnisses und mündlicher Konversation sowie der Lese- und Übersetzungsfähigkeit kurdischer Texte, Erweiterung des Wortschatzes | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Kurdische Sprachübung II (Übung) 2. Kurdische Lektüre (Übung) | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Übersetzung einfacher kurdischer Texte | | 3 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 20 Minuten), unbenotet Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Hörverständnis und der Fähigkeiten mündlicher Konversation | | 3 C |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ira.04 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Kurdisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Gerrit Kreijenbroek | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: ab 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.It.101: Basismodul Sprachpraxis | | 10 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: 1. Corso Base Durch dieses Teilmodul werden Sprachkompetenzen vermittelt, die dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens entsprechen. Die Studierenden sind in der Lage, die meisten sprachlichen Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, zu bewältigen. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. Schwerpunkt dieses Kurses bilden die Fertigkeiten Hören und Sprechen in der kommunikativen Interaktion. 2. Corso Medio Durch dieses Teilmodul können die Studierenden das Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreichen. Sie können einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenfassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Der Schwerpunkt liegt auf den rezeptiven Fertigkeiten, insbesondere auf dem Lese(verstehen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Corso Base <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 6 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen zu beschreiben. | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Übung Corso Medio <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Semester | | 4 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 150 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte zu verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenzufassen, sich über vertraute Themen und Interessengebiete zu äußern, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben und dazu kurze Begründungen zu geben. | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |

| | |
|--|--|
| Sprache: Italienisch | Modulverantwortliche[r]: Dott.ssa Ilva Fabiani |
| Angebotshäufigkeit: 1. jedes WiSe; 2. jedes Semester | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul B.It.201: Aufbaumodul I Sprachpraxis (selbständige Sprachverwendung) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die im Basismodul erworbenen Sprachkompetenzen werden erweitert und vertieft. Im Corso Avanzato werden komplexere Aspekte der Grammatik behandelt (z.B. Konjunktiv und Indirekte Rede). Darüber hinaus wird der Wortschatz durch Zeitungslektüre und gezielte Vokabelübungen erweitert und gefestigt. Bei Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu der aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben (Kompetenzstufe GER B2). Durch die Selbststudieneinheit erweitern die Studierenden ihre Sprachkompetenz in der Fertigkeit des Hörverstehens. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Corso Avanzato | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | | 3 C |
| Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit Hörverstehen | | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet | | 3 C |
| Prüfungsanforderungen: Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Corso Avanzato: Fähigkeit, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben. Selbststudieneinheit „Hörverstehen“: Erweiterte Kompetenz im Hörverstehen | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.It.101 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Italienisch | Modulverantwortliche[r]: Dott.ssa Ilva Fabiani | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 8 C |
| Modul B.It.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis | | 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen. 1. Preparazione A In der Übung „Preparazione A“ (Grammatica e traduzione) werden u.a. durch gezielte Übersetzungsübungen wichtige Sprachkontraste analysiert und komplexe Themen der Grammatik wiederholt. 2. Preparazione B und Italienische Kultur In der Übung „Preparazione B“ liegt der Schwerpunkt auf dem mündlichen und schriftlichen Ausdruck: unter der Leitung und Moderation der Lehrenden simulieren die Studierenden Diskussionsrunden bzw. Talk Shows und debattieren über aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse, fertigen dazu kurze Aufsätze an, erarbeiten „tavole lessicali specifiche“ mit dem im Unterricht verwendeten Fachvokabular. Italienische Kultur: Die Studierenden wählen nach Rücksprache mit der Modulverantwortlichen aus dem Lehrangebot der Philosophischen Fakultät eine beliebige LV mit italianistischem Schwerpunkt. In der mündlichen Prüfung sollen u.a. die Themen dieser LV ausführlich vorgestellt werden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 156 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Preparazione A | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (37,5%) (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Lehrveranstaltung: Übung Preparazione B | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (37,5%) (120 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Lehrveranstaltung: Weitere LV mit italianistischem Schwerpunkt | | 2 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 30 Min; 25%) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung komplexer Themen der Grammatik und Fähigkeit zur Analyse von Sprachkontrasten. Beherrschung von Fachvokabular und Fähigkeit zur Diskussion über aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.It.201 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Italienisch | Modulverantwortliche[r]: Dott.ssa Ilva Fabiani | |

| | |
|--|----------------------------------|
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.Lat.12: Grundkenntnisse Latein | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen, - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu erkennen und zu bestimmen, - die Grundfunktionen des einfachen Satzes zu erklären (Kasuslehre, Nominalformen des Verbs, Tempora, Modi), - Gliedsätze zu analysieren, - einen Grundwortschatz der häufigsten Wörter aus Cäsar anzuwenden, um leichte Texte ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 80 Stunden Selbststudium: 100 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Ferienkurs oder Lehrbuchteil des semesterbegleitenden Kurses (Übung) | | |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Caesar; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, einfache Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines Grundwortschatzes aus Cäsar; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | | |
| Bemerkungen: | | |

SWS: 80 Stunden insgesamt

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 4 C |
| Modul B.Lat.13: Intensivkurs Latein I | | 4 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die syntaktischen Phänomene des einfachen Satzes aufzuschlüsseln - die Lehre vom zusammengesetzten Satz darzustellen, - einen auf Cäsar basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cäsar oder andere Vertreter mittelschwerer Prosatexte grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und einer nichtflektierenden Sprache zu bestimmen | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 64 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung (Übung) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Caesar; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Caesar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu analysieren; Beherrschung eines systematischen Grundwortschatzes aus Cäsar; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cäsar oder anderen mittelschweren Prosatexten; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 40 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Prüfung des Kleinen Latinums gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.Lat.14: Intensivkurs Latein II | | 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - lateinische Prosatexte prosodisch korrekt und nach den Regeln des sog. Dreisilbengesetzes zu lesen - konstituierende Lautgesetze des Lateinischen zu erläutern - die Konjugationen und Deklinationen der lateinischen Sprache zu bestimmen und anzuwenden - die Syntax des einfachen und zusammengesetzten Satzes zu erklären und anzuwenden - Stilmittel zu analysieren - Lexik und Phraseologie Cäsars sowie einen auf Cicero basierenden Wortschatz zur Übersetzung zu nutzen - Cicero, Sallust oder Livius grammatikalisch exakt und sprachlich korrekt ins Deutsche zu übersetzen - metasprachlich die Unterschiede zwischen einer flektierenden und nichtflektierenden Sprache zu bestimmen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung (Übung) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Caesars und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero, Caesar oder Sallust; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Prüfungsanforderungen: Fähigkeit zur Bestimmung und Anwendung von Konjugationen und Deklinationen; Kompetenz, Phänomene des einfachen und zusammengesetzten Satzes sowie Stilmittel zu analysieren; Beherrschung von Lexik und Phraseologie Cäsars und eines systematischen Wortschatzes aus Cicero; Fähigkeit zu exakter und sprachlich korrekter Übersetzung aus Cicero, Cäsar oder Sallust; Befähigung zur metasprachlichen Reflexion | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Lat.13 Bestandene Abschlussklausur des Wahlmoduls "Intensivkurs Latein I" (B.Lat.13) oder anderweitig erworbenes Kleines Latinum | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |

| | |
|--|--|
| B.Lat.13 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Peter Alois Kuhlmann |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |
| Bemerkungen: Die Modulprüfung kann auf Antrag erweitert werden zur Latinumsprüfung gem. § 27 AVO-GOFAK: Klausur von 180 Minuten und mündliche Prüfung von max. 20 Minuten. | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 12 SWS |
| Modul B.OAW.MS.03: Modernes Chinesisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Grundkompetenzen in den Bereichen Phonetik, Semantik und Lexik der modernen chinesischen Hochsprache mit dem Schwerpunkt im Bereich kommunikativer Kompetenzen in der Alltagssprache. Erwerb von Grundkenntnissen der chinesischen Schrift (Erlernen von ca. 400-500 Schriftzeichen). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 132 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Modernes Hochchinesisch (Kurs) 2. Sprechen und Hören (Kurs) 3. Lesen und Schreiben (Kurs) | | 6 SWS 3 SWS 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Min., 70%) und mündliche Prüfung (15 Min, 30%) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau A2.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: INFTEST Ni, Lingling (MA) | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |
| Bemerkungen: Das Modul kann in einem Semester inklusive Intensivkurs in den darauffolgenden Semesterferien abgeschlossen werden. 8 SWS während der Vorlesungszeit, 4 SWS während eines Intensivkurses im März. | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.OAW.MS.08: Modernes Chinesisch II | | 6 C 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Fortgesetzter Erwerb von Grundkenntnissen der modernen chinesischen Hochsprache mit dem Schwerpunkt im Bereich kommunikativer Kompetenzen in der Alltagssprache. Vertiefung von Schriftzeichenkenntnis (aktive Beherrschung von ca. 800 Schriftzeichen). Die Studierenden können nach Abschluss dieses Moduls vorher eingeübte Sätze aus der chinesischsprachigen Alltagskommunikation verstehen und sprachlich angemessen darauf reagieren. Sie können diese Sätze lesen und schreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Modernes Hochchinesisch 2. Sprechen und Hören (Sprachlabor) 3. Lesen und Schreiben | | 4 SWS 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Min.) und mündliche Prüfung (15 Min.) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau B1.1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MS.03 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: INFTEST Ni, Lingling (MA) | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 8 SWS |
| Modul B.OAW.MS.12: Modernes Chinesisch III | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Fortgesetzter Erwerb von Grundkenntnissen der modernen chinesischen Hochsprache. Vertiefung von Schriftzeichenkenntnis (aktive Beherrschung von ca. 1200 Schriftzeichen). Vertiefung des Verständnisses für die Strukturen der chinesischen Sprache. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 68 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Modernes Chinesisch 2. Sprechen und Hören (Sprachlabor) 3. Lesen und Schreiben | 4 SWS 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (90 Min., 70%) und mündliche Prüfung (15 Min., 30%) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme Prüfungsanforderungen: Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, in den rezeptiven Fertigkeiten auf eine dem Niveau B1.1 / B1.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.OAW.MS.03, B.OAW.MS.08 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Chinesisch | Modulverantwortliche[r]: Ni, Lingling (MA) | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 30 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Port.101: Basismodul Sprachpraxis | | 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Portugiesisch I Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte und kommunikative Situationen). Portugiesisch II Weitere Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen; Schulung des Hörverständnisses. Grundlegende landeskundlicher Aspekte. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Portugiesisch I | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Fähigkeit, einfache Texte zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen. Kenntnis grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte und kommunikative Situationen). | | 4 C |
| Lehrveranstaltung: Übung Portugiesisch II | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsanforderungen: Kenntnisse und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen und Hörverständnis; Kenntnis grundlegender landeskundlicher Aspekte. | | 5 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Joaquim Peito | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
|----|--|

| | |
|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Port.201: Sprachpraxis (Aufbaumodul) | 6 C 4 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Portugiesisch III</p> <p>Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 in Leseverständnis und Schreibfertigkeit des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Progressive Erarbeitung grammatischer Themen. Einblick in die portugiesische Kulturtradition durch Lektüre unterschiedlicher Texte, als zusätzlicher Input bei der Beschäftigung mit unterschiedlichen Stilformen und Sprachregistern im Sinne eines autonomen Lernens.</p> <p>Sprachpraktische Vertiefung</p> <p>Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 in Leseverständnis und Schreibfertigkeit des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Grammatik und Übersetzung</p> <p>Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 in Leseverständnis und Schreibfertigkeit des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Ziel ist die Fähigkeit, Texte selbständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können.</p> | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden</p> |
| Lehrveranstaltung: Übung "Portugiesisch III" | 2 SWS |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme</p> | 2 C |
| Lehrveranstaltung: Weitere sprachpraktische Lehrveranstaltung | 2 SWS |
| <p>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme</p> | 2 C |
| Lehrveranstaltung: Selbststudieneinheit | |
| Prüfung: Portfolio (max. 5 Seiten), unbenotet | 2 C |
| <p>Prüfungsanforderungen: Niveau B1 GER im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 GER in Leseverständnis und Schreibfertigkeit. Fähigkeit, komplexe, diversifizierte, jedoch nicht fachspezifische Texte zu verstehen und zu verfassen. Fähigkeit, Texte selbständig erarbeiten und auch komplexere Inhalte mündlich und schriftlich darstellen zu können.</p> | |

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: B.Port.101 B.Port.101 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Portugiesisch | Modulverantwortliche[r]: Joaquim Peito |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C 4 SWS |
| Modul B.Port.205: Sprachpraxis II (Aufbaumodul) | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Conversação: Einübung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau C1 im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 in Leseverständnis und Schreibfertigkeit des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Der Schwerpunkt liegt auf der Beherrschung freier Diskussionsbeiträge zu Themen zu Portugal und zu den anderen portugiesischsprachigen Ländern. Sprachliche Sicherheit (schriftlich und mündlich) im Umgang mit landeskundlichen und fachspezifischen Themen. Tradução: Übung von Techniken der Übersetzung. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedenen Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik vergleichend analysieren. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 94 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Übung Curso de Conversação | | 2 SWS |
| Lehrveranstaltung: Übung Tradução | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen: regelmäßige aktive Teilnahme; Kurzreferat (ca. 10 Min.; in 1.) | | |
| Prüfungsanforderungen: Niveau C1 GER im mündlichen Ausdruck und Hörverständnis und Niveau B2 GER in Leseverständnis und Schreibfertigkeit Beherrschung freier Diskussionsbeiträge zu Themen zu Portugal und zu den anderen portugiesischsprachigen Ländern. Sprachliche Sicherheit (schriftlich und mündlich) im Umgang mit landeskundlichen und fachspezifischen Themen. Kenntnis der Technik des Übersetzens, Fähigkeit zur vergleichenden Analyse verschiedener Aspekte der deutschen und portugiesischen Grammatik. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Port.201 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Portugiesisch | Modulverantwortliche[r]: Joaquim Peito | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.411: Basismodul Dänisch | | 10 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Dänischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Teilmodul 1: Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Dänischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Dänisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Dänisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Dänischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Dänisch | Modulverantwortliche[r]: Mette Mygind | |
| Angebotshäufigkeit: Dänisch I im WiSe, Dänisch II im SoSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 10 SWS |
| Modul B.Ska.412: Basismodul Norwegisch | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Norwegischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Teilmodul 1: Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Norwegischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Norwegischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Hildegunn Liv Aarbakke | |
| Angebotshäufigkeit: Norwegisch jedes WiSe, Norwegisch II jedes SoSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.413: Basismodul Schwedisch | | 10 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Schwedischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Teilmodul 1: Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Schwedischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 140 Stunden Selbststudium: 130 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch I (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 5 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch II (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 4 C |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: Elementare produktive und rezeptive Sprachkenntnisse im Schwedischen. Systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und eines Basiswortschatzes. Sprachliche Mittel, um einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat ausführen zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch, Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Elisabeth Romare | |
| Angebotshäufigkeit: Schwedisch I im WiSe, Schwedisch II im SoSe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.414: Basismodul Isländisch | | 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel dieses Moduls ist es, grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Isländischen zu entwickeln. Weiterhin soll dieses Modul in grammatische Problemfelder einführen und mit der adäquaten Anwendung von Hilfsmitteln (Grammatiken, Wörterbücher usw.) vertraut machen. Das Sprachlernbewusstsein soll allgemein gestärkt werden. Am Ende des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, einfache mündliche und schriftliche Sprachhandlungen adäquat auszuführen. Teilmodul 1: Die Studierenden sollen elementare Sprachkenntnisse im Isländischen erlernen. Dies beinhaltet systematische Kenntnisse der grundlegenden Grammatik, der Aussprache und einen Basiswortschatz. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Längere Texte sollen verstanden und Standpunkte diesbezüglich geäußert werden können. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Isländisch I (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten), unbenotet | | 5 C |
| Lehrveranstaltung: Isländisch II (Sprachkurs) | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten; unbenotet) und mündliche Prüfung (15 Minuten), unbenotet | | 4 C |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Isländisch | Modulverantwortliche[r]: Irene Kupferschmied | |
| Angebotshäufigkeit: unregelmäßig | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang - Studienfach Skandinavistik | | |

| | | |
|--|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.421: Aufbaumodul Dänisch | | 8 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt.</p> <p>Teilmodul 1: Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Dänischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte.</p> <p>Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert.</p> | | <p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltung: Dänisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester</p> | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) | | |
| <p>Lehrveranstaltung: Dänisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester</p> | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| <p>Prüfungsanforderungen: Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Dänischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können.</p> | | |
| <p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p> | <p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p> | |
| <p>Sprache: Dänisch</p> | <p>Modulverantwortliche[r]: Mette Mygind</p> | |
| <p>Angebotshäufigkeit: keine Angabe</p> | <p>Dauer: 2 Semester</p> | |
| <p>Wiederholbarkeit: zweimalig</p> | <p>Empfohlenes Fachsemester:</p> | |
| <p>Maximale Studierendenzahl: 25</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.422: Aufbaumodul Norwegisch | | 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt. Teilmodul 1: Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Norwegisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Norwegischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Norwegisch | Modulverantwortliche[r]: Hildegunn Liv Aarbakke | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Ska.423: Aufbaumodul Schwedisch | | 8 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul fokussiert auf die vier Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Ziel des Moduls ist es, eine solide Rezeptions- und Produktionskompetenz zu entwickeln. Weiterhin zielt dieses Modul auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren Verständnis der Grammatik führen. Darüber hinaus wird die Grundlage für das Erlernen weiterer skandinavischer Sprachen gelegt. Teilmodul 1: Die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen soll erweitert werden: u.a. durch Übersetzung und Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Teilmodul 2: Die im vorhergehenden Sprachkurs erlernten Fähigkeiten sollen ausgebaut und vertieft werden. Um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können, wird das Sprachregister erweitert. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 112 Stunden Selbststudium: 158 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch III (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Wintersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 15 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Schwedisch IV (Sprachkurs) <i>Angebotshäufigkeit:</i> Jedes Sommersemester | | 4 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Erweiterte schriftliche und mündliche Sprachkompetenz im Schwedischen. Rezeption einfacher literarischer und pragmatischer Texte. Erweitertes Sprachregister, um ein breiteres Spektrum von Sprachfunktionen realisieren und auf sie reagieren zu können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Ska.413 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Schwedisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Elisabeth Romare | |
| Angebotshäufigkeit: keine Angabe | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.121: Sprachpraxismodul Russisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die russische Sprache auf einem Niveau grundlegend-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Russisch (A2) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der russischen Sprache auf grundlegend-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.120 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Russisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.122: Sprachpraxismodul Russisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die russische Sprache auf einem Niveau fortgeschritten-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Russisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der russischen Sprache auf fortgeschritten-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.121 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Russisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.123: Sprachpraxismodul Russisch III | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die russische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Russisch (B1) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der russischen Sprache auf vollständig-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.122 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Russisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko Dr. Olga Liebich | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.131: Sprachpraxismodul Polnisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die polnische Sprache auf einem Niveau grundlegend-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (A2) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der polnischen Sprache auf grundlegend-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.130 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 6 SWS |
| Modul B.Slav.132: Sprachpraxismodul Polnisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die polnische Sprache auf einem Niveau fortgeschritten-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der polnischen Sprache auf fortgeschritten-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.131 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 3 - 5 | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul B.Slav.133: Sprachpraxismodul Polnisch III | | 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die polnische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 96 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Polnisch (B1) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der polnischen Sprache auf vollständig-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.132 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Polnisch | Modulverantwortliche[r]: Mgr. Malgorzata Malolepsza | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Slav.141: Sprachpraxismodul Tschechisch I | | 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die tschechische Sprache auf elementarem Niveau beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Tschechisch (A1+) (Sprachkurs) 2. Ferienintensivkurs Tschechisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 6 SWS 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der tschechischen Sprache auf elementarem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Tschechisch | Modulverantwortliche[r]: Lubomir Suva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Slav.142: Sprachpraxismodul Tschechisch II | | 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die tschechische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Tschechisch (A2+) (Sprachkurs) 2. Tschechisch (B1) (Sprachkurs) | | 6 SWS 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der tschechischen Sprache auf vollständig-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.141 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Tschechisch | Modulverantwortliche[r]: Lubomir Suva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Sommersemester; 2.: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Slav.151: Sprachpraxismodul Bulgarisch I | | 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die bulgarische Sprache auf elementarem Niveau beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Bulgarisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| 2. Ferienintensivkurs Bulgarisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der bulgarischen Sprache auf elementarem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bulgarisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Krastina Arbova-Georgieva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Slav.152: Sprachpraxismodul Bulgarisch II | | 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die bulgarische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Bulgarisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| 2. Bulgarisch (B1) (Sprachkurs) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der bulgarischen Sprache auf grundlegend-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.151 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bulgarisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. Krastina Arbova-Georgieva | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Sommersemester; 2.: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.161: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die bosnisch-kroatisch-serbische Sprache auf elementarem Niveau beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| 2. Ferienintensivkurs Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der bosnisch-kroatisch-serbischen Sprache auf elementarem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch | Modulverantwortliche[r]: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|---|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.162: Sprachpraxismodul Bosnisch-Kroatisch-Serbisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die bosnisch-kroatisch-serbische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (A2+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| 2. Bosnisch-Kroatisch-Serbisch (B1) (Sprachkurs) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der bosnisch-kroatisch-serbischen Sprache auf vollständig-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Slav.161 oder äquivalent | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Bosnisch-Kroatisch-Serbisch | Modulverantwortliche[r]: Mgr. sc. Zrnka Mestrovic | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Sommersemester; 2.: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C |
| Modul B.Slav.171: Sprachpraxismodul Ukrainisch I | | 9 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau A1+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die ukrainische Sprache auf elementarem Niveau beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Ukrainisch (A1+) (Sprachkurs) | | 6 SWS |
| 2. Ferienintensivkurs Ukrainisch (Sprachkurs (Intensivkurs)) | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der ukrainischen Sprache auf elementarem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Ukrainisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Wintersemester; 2.: In der vorlesungsfreien Zeit | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 1 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | | |
|--|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 9 C 9 SWS |
| Modul B.Slav.172: Sprachpraxismodul Ukrainisch II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben praktische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Nach Absolvierung des Moduls wird die ukrainische Sprache auf einem Niveau vollständig-selbständiger Sprachverwendung beherrscht. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 126 Stunden Selbststudium: 144 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Ukrainisch (A2+) (Sprachkurs) 2. Ukrainisch (B1) (Sprachkurs) | | 6 SWS 3 SWS |
| Prüfung: Klausur (90 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der ukrainischen Sprache auf vollständig-selbständigem Niveau | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Ukrainisch | Modulverantwortliche[r]: Dr. (UA) Svitlana Adamenko | |
| Angebotshäufigkeit: 1.: Jedes Sommersemester; 2.: Jedes Wintersemester | Dauer: 2 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 2 - 3 | |
| Maximale Studierendenzahl: 25 | | |

| | |
|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.101: Sprachpraxis (Basismodul) | 8 C 12 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Español I: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Umfang von Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden können häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen und anwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form berichten. Die Studierenden sind in der Lage, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Sie können sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Español II: Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen im Umfang von Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 168 Stunden Selbststudium: 72 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung Español I 2. Übung Español II | 6 SWS 6 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.) Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme | |
| Prüfungsanforderungen: Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens Español I: Fähigkeit, häufig gebrauchte Ausdrücke zu verstehen und anzuwenden, sich in routinemäßigen Situationen mit dem Ziel des Informationsaustausches zu verständigen, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen und Interessen zu beschreiben und darüber sowohl mündlich als auch schriftlich in einfacher Form zu berichten. Fähigkeit, kurze Texte in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen, sich einfach über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete zu äußern, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Hoffnungen und Ziele mit einfachen Mitteln zu beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben. | |

| | |
|---|---|
| Español II: Fähigkeit, die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit zu verstehen. Fähigkeit, sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete zu äußern, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Spa.101 |
| Sprache: Spanisch, Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Carmen Mata Castro |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |

| | |
|---|--|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Spa.201: Sprachpraxis I (Aufbaumodul) | 8 C 12 SWS |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Español III: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.</p> <p>Español IV: Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben. Gramática: Kontrastive Analyse von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache und Einübung unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.</p> | <p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Präsenzzeit: 168 Stunden</p> <p>Selbststudium: 72 Stunden</p> |
| <p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>1. Übung Español III</p> <p>2. Übung Español IV</p> <p>3. Übung Curso de Gramática</p> | <p>6 SWS</p> <p>6 SWS</p> <p>2 SWS</p> |
| <p>Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 120 Min.)</p> <p>Prüfungsvorleistungen:</p> <p>Regelmäßige Teilnahme in Español III und IV</p> | |
| <p>Prüfungsanforderungen:</p> <p>Niveau B2 GER in allen Fertigkeiten</p> <p>Español III: Fähigkeit, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus dem Berufs- oder Interessengebiet der Studierenden zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Fähigkeit zur Beschreibung von Erfahrungen und Ereignissen, zur Erklärung und Begründung von Meinungen, zum Verständnis privater Briefe. Fähigkeit, schriftlich von Erfahrungen zu berichten und an Gesprächen teil-zunehmen, die von persönlichem Interesse sind.</p> | |

Español IV: Fähigkeit, die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen zu lesen und zu verstehen, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren, Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilzunehmen, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben. Curso de Gramática: Kenntnis über kontrastive Besonderheiten von grammatikalischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.

| | |
|--|--|
| Zugangsvoraussetzungen: B.Spa.101 | Empfohlene Vorkenntnisse: keine |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: Alle Natalia Pérez de Herrasti |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 5 C |
| Modul B.Spa.205: Aufbaumodul II Sprachpraxis | | 6 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Español V Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau C1 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen, die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen anwenden. Español VI Übersetzung vom Deutschen ins Spanische. Die Studierenden sollen die Technik des Übersetzens praktisch üben, den Wortschatz erweitern und verschiedene Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik vergleichend analysieren. Errores típicos Analyse von grammatikalischen und lexikalischen Fehlern im Originalkontext. Ausarbeitung eines Dossiers über typische Fehler im Spanischen aufgrund von Interferenzen (Falsche Freunde, Fehler im Bereich der Syntax, des Wortschatzes und der Rechtschreibung). | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 74 Stunden Selbststudium: 76 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Espanol V | | 2 SWS |
| Prüfung: Sprachkompetenzprüfung (ca. 105 Min.) | | |
| Lehrveranstaltung: Espanol VI | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (120 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltung: Übung Errores típicos | | 2 SWS |
| Prüfungsanforderungen: Niveau C1 GER in allen Fertigkeiten Español V: Fähigkeit, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen, die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und ausbildungsbezogenen Leben wirksam und flexibel zu gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen anzuwenden. Español VI: Kenntnis der Technik des Übersetzens, erweiterte Wortschatzkenntnisse, Fähigkeit zur vergleichenden Analyse verschiedener Aspekte der deutschen und spanischen Grammatik. Errores típicos: Kenntnis typischer Fehler im Spanischen aufgrund von Interferenzen (Falsche Freunde, Fehler im Bereich der Syntax, des Wortschatzes und der Rechtschreibung). | | |
| Zugangsvoraussetzungen: | Empfohlene Vorkenntnisse: | |

| | |
|--|---|
| B.Spa.201 | keine |
| Sprache: Spanisch | Modulverantwortliche[r]: Carmen Mata Castro |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 2 Semester |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: |
| Maximale Studierendenzahl: 40 | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 6 SWS |
| Modul B.Tur.01: Grundlagen des Türkkeitürkischen I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Grundzüge der Grammatik und die wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen. Sie sind in der Lage, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren und können mit Hilfe eines Wörterbuchs einfache Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind mit der grammatischen Terminologie sowie mit der Problematik der Osmanismen und Neologismen im Türkischen vertraut. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Türkische Grammatik I | | 2 SWS |
| 2. Sprachpraxis Türkisch I | | 2 SWS |
| 3. Türkische Übersetzungen I | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten), unbenotet | | |
| Prüfungsanforderungen: Kenntnis der Grundzüge der Grammatik und der wesentlichen typologischen Eigenheiten des Türkkeitürkischen; Fähigkeit, sich in einfachen Alltagssituationen sprachlich zu orientieren; Vertrautheit mit der grammatischen Terminologie; Kenntnis der Problematik der Osmanismen und Neologismen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Peter Laut | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|---|---------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 10 C 6 SWS |
| Modul B.Tur.02: Grundlagen des Türkkeitürkischen II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventinnen und Absolventen sind mit dem grammatischen System des Türkischen vertraut und in der Lage, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen. Mit Hilfe eines Wörterbuchs können sie mittelschwere Texte verstehen und ins Deutsche übersetzen. Sie sind insbesondere mit dem Tempussystem und den Konstruktionen vertraut, denen im Deutschen Relativsätze entsprechen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 216 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Türkische Grammatik II 2. Sprachpraxis Türkisch II 3. Türkische Übersetzungen II | 2 SWS 2 SWS 2 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Vertrautheit mit dem grammatischen System des Türkkeitürkischen; Fähigkeit, sich in Alltagssituationen adäquat zu verständigen; Fähigkeit, mittelschwere Texte zu verstehen und ins Deutsche zu übersetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Jens Peter Laut | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul SK.ASp.01: Sprachwissenschaftliche Grundlagen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen haben einen Überblick über die zentralen Gegenstände und Problemstellungen der Allgemeinen Sprachwissenschaft. Sie sind in der Lage, Sprachlaute artikulatorisch zu beschreiben und sprachliche Äußerungen phonetisch zu transkribieren. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 30 Stunden Selbststudium: 60 Stunden | |
| Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft 2. Übung: Phonetik | 1 SWS 1 SWS | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung der deskriptiven Grundbegriffe der in der Vorlesung und Übung „Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Fachgebiete sowie der artikulatorischen Phonetik; Fähigkeit, die disziplinäre Gliederung des Faches darzustellen sowie deutsche und englische Wörter mit Hilfe des Internationalen Phonetischen Alphabets in der Standardlautung zu transkribieren. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul SK.ASp.02: Sprachstrukturen I | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen kennen die Struktur zweier Sprachen, die sich in ihrem Bau vom Deutschen und Englischen unterscheiden. Sie sind mit den lautlichen Besonderheiten und grundlegenden morphologischen Gegebenheiten dieser Sprachen vertraut, und sie sind in der Lage, einfache Sätze aus den Fremdsprachen und in sie zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. 1. Übung: Sprachstrukturen I (z. B. Georgisch) | | 1 SWS |
| 2. 2. Übung: Sprachstrukturen II (z. B. Altirisch) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Elementargrammatik der erlernten Sprachen unter dem Gesichtspunkt der Strukturverschiedenheit zwischen diesen Sprachen und zum Deutschen und Englischen; Fähigkeit, einfache Sätze zu übersetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul SK.ASp.03: Sprachstrukturen II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen kennen die Struktur zweier Sprachen, die sich in ihrem Bau vom Deutschen und Englischen unterscheiden und die entweder die in Modul SK.ASp.2 gewählten Sprachen fortsetzen oder die neu gewählt worden sind. Sie sind mit den lautlichen Besonderheiten und grundlegenden morphologischen Gegebenheiten dieser Sprachen vertraut, und sie sind in der Lage, einfache Sätze aus den Fremdsprachen und in sie zu übersetzen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Sprachkurse | | 3 SWS |
| Prüfung: Klausur | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung der Elementargrammatik der erlernten Sprachen unter dem Gesichtspunkt der Strukturverschiedenheit zwischen diesen Sprachen und zum Deutschen und Englischen; Fähigkeit, einfache Sätze zu übersetzen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 - 2 | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul SK.ASp.04: Sprachgeschichte I | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen sind mit den wichtigsten Positionen zur Sprachwandeltheorie vertraut und haben an mindestens einer Sprache Sprachwandelphänomene auf verschiedenen Ebenen der Grammatik empirisch näher untersucht. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur zu identifizieren und zu beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. 1. Übung/Vorlesung: Sprachwandel | | 1 SWS |
| 2. 2. Seminar: Historische Grammatik (z. B. Latein) | | 2 SWS |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang – Studienfach „Allgemeine Sprachwissenschaft“ | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul SK.ASp.05: Sprachgeschichte II | | 3 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen sind mit den wichtigsten Positionen zur Sprachwandeltheorie vertraut und haben an mindestens einer Sprache (die auch die in SK.ASp4 gewählte sein kann) Sprachwandelphänomene auf verschiedenen Ebenen der Grammatik empirisch näher untersucht. Sie sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur zu identifizieren und zu beschreiben. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Lehrveranstaltungen zur Sprachgeschichte | | |
| Prüfung: Klausur (60 Minuten) Prüfungsanforderungen: Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben. | | |
| Prüfungsanforderungen: Beherrschung grundlegender Positionen zur Sprachwandeltheorie; die Absolventen sind in der Lage, die Auswirkungen des Sprachwandels auf die Sprachstruktur anhand mindestens einer diachron betriebenen Sprache zu identifizieren und zu beschreiben. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: X | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul SK.ASp.06: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit grundlegenden Fragen der theoriegeleiteten Datenerhebung in ausgewählten Bereichen sprachlicher Strukturen vertraut und haben sich kritisch mit der Problematik der Entwicklung von Theorien oder Theoriefragmenten auseinandergesetzt. Sie sind in der Lage, sowohl den Einfluss der Daten auf die Theoriebildung als auch die Relevanz von Theorien für die Entwicklung empirischer Fragestellungen zu beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 45 Stunden Selbststudium: 135 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: | | |
| 1. Seminar: Linguistische Theorie | | 2 SWS |
| 2. Übung: Erhebung und Aufbereitung sprachlicher Daten | | 1 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: In einer Hausarbeit erbringen die Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang - Studienfach "Allgemeine Sprachwissenschaft" | | |

| | | |
|---|---|--------------|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 3 SWS |
| Modul SK.ASp.07: Empirie und Theoriebildung in der Sprachwissenschaft II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit grundlegenden Fragen der theoriegeleiteten Datenerhebung in ausgewählten Bereichen sprachlicher Strukturen (die von den in SK.ASp6 gewählten verschieden sein sollen) vertraut und haben sich kritisch mit der Problematik der Entwicklung von Theorien oder Theoriefragmenten auseinandergesetzt. Sie sind in der Lage, sowohl den Einfluss der Daten auf die Theoriebildung als auch die Relevanz von Theorien für die Entwicklung empirischer Fragestellungen zu beurteilen. | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 138 Stunden | |
| Lehrveranstaltung: Empirische und theoretische Lehrveranstaltung | | 3 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) Prüfungsanforderungen: In einer Hausarbeit erbringen die Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen. | | |
| Prüfungsanforderungen: In einer Hausarbeit erbringen die Absolventen den Nachweis, dass sie in der Lage sind, das Verhältnis zwischen deskriptiv problematischen Daten und theoretischen Positionen angemessen darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: X Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul SK.ASp.08: Weitere Disziplinen der Linguistik I | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen haben in diesem Modul einen Einblick in Disziplinen der Linguistik bekommen, die neben den in Göttingen im Zentrum des B.A.-Faches Allgemeine Sprachwissenschaft stehenden Fachgebieten „Phonologie“, „Syntax“, „Semantik“, „Morphologie“ und „Typologie“ Gegenstand und Arbeitsweise der Sprachwissenschaft kennzeichnen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in zwei dieser Disziplinen und befähigt die Studierenden dazu, die erworbenen Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet I 2. Übung/Seminar: Linguistisches Teilgebiet II | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4 | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |
| Bemerkungen: Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang - Studienfach "Allgemeine Sprachwissenschaft" | | |

| | | |
|---|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C |
| Modul SK.ASp.09: Weitere Disziplinen der Linguistik II | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen haben in diesem Modul einen Einblick in Disziplinen der Linguistik bekommen, die neben den in Göttingen im Zentrum des B.A.-Faches Allgemeine Sprachwissenschaft stehenden Fachgebieten „Phonologie“, „Syntax“, „Semantik“, „Morphologie“ und „Typologie“ Gegenstand und Arbeitsweise der Sprachwissenschaft kennzeichnen. Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in zwei dieser Disziplinen (die von denen in SK.ASp.8 gewählten verschieden sein müssen) und befähigt die Studierenden dazu, die erworbenen Beschreibungs- und Analyseverfahren auf Daten unterschiedlicher Sprachen anzuwenden. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 0 Stunden Selbststudium: 180 Stunden |
| Lehrveranstaltung: Linguistische Disziplinen | | 4 SWS |
| Prüfung: Hausarbeit (max. 12 Seiten) Prüfungsanforderungen: Die Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten. | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Absolventen zeigen in einer Hausarbeit, dass sie entweder die theoretischen Positionen der in diesem Modul betriebenen linguistischen Disziplinen zu den Ansätzen der im Kerncurriculum des Fachs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ behandelten Theorien sinnvoll in Beziehung setzen können oder dass sie in der Lage sind, mit den Verfahren der Disziplinen dieses Moduls sprachbeschreibend zu arbeiten. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Keine | Empfohlene Vorkenntnisse: X Keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Semester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |

| | | |
|--|--|--|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 3 C 2 SWS |
| Modul SK.ASp.10: Arbeitstechniken und linguistische Terminologie | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft vertraut und haben ihre Terminologiekenntnisse gefestigt und erweitert. Sie sind in der Lage, Veranstaltungen, an denen sie teilnehmen, sinnvoll vor- und nachzubereiten, wissenschaftliche Texte adäquat zu lesen, Recherchen zu linguistischen Fragestellungen vorzunehmen, Referate zu planen und zu halten und Hausarbeiten zu strukturieren und zu schreiben. Daneben haben sie grundlegende linguistische Grundlagenterminologie wiederholt, gefestigt und erweitert, so dass ihnen das Verständnis von Originalliteratur erheblich erleichtert ist. In einer Projektarbeit wird der Nachweis erbracht, dass die Absolventen dieses Moduls in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 62 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Übung: Linguistische Terminologie 2. Übung: Arbeitstechniken | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Portfolio, unbenotet Prüfungsanforderungen: In einer Projektarbeit erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie in der Lage sind, eine linguistische Fragestellung gründlich zu recherchieren und die Informationen auf angemessene Weise darzustellen. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: keine | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Michael Job | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: 20 | | |

| | | |
|---|--|---|
| Georg-August-Universität Göttingen | | 6 C 4 SWS |
| Modul SK.ASp.11: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Absolventen dieses Moduls sind mit den grundlegenden Theorien des Erstspracherwerbs sowie der Sprachwahrnehmung bei Kindern und Erwachsenen vertraut. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Theorien und die damit verbundenen Konzepte zu erklären, wissenschaftliche Studien einzuordnen und experimentelle Daten zu bewerten. Sie sind vertraut mit den experimentellen Techniken, die bei der Erforschung von Spracherwerb und Sprachwahrnehmung angewendet werden. Am Ende des Kurses sind sich die Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Vorlesung: Spracherwerb und Sprachwahrnehmung 2. Seminar mit Exp.-Vorbereitung | | 2 SWS 2 SWS |
| Prüfung: Praktische Prüfung (Experiment) und Hausarbeit Prüfungsvorleistungen: Experimentvorbereitung Prüfungsanforderungen: Hausarbeit bei Absolvierung innerhalb eines Bachelor-Studiengangs im Umfang von max. 8 S., bei Absolvierung innerhalb eines Master-Studiengangs im Umfang von max. 15 S. | | |
| Prüfungsanforderungen: Am Ende des Kurses sind sich die Absolventen bewusst, welche methodischen Beschränkungen es bei der experimentellen Abtestung von theoretischen Modellen gibt. In der Prüfung haben die Studierenden gezeigt, dass sie in der Lage sind, unter Anleitung ein psycholinguistisches Experiment korrekt durchzuführen und dies angemessen zu dokumentieren und auszuwerten | | |
| Zugangsvoraussetzungen: Für Studierende ab dem 5. Fachsemester | Empfohlene Vorkenntnisse: keine | |
| Sprache: Englisch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Nivedita Mani | |
| Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: | |
| Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt | | |